

苫小牧市立清水小学校学校だより

『未来を創造する  
清水の子の育成』

# 清水の子



- ◇学びを広げる子
- ◇思いやりあふれる子
- ◇たくましさみなぎる子

TEL33-7285 Eメール simizu-es1@hokkaido.school.ed.jp

特別号 平成30年 3月 5日発行

## ～保護者の皆様からのご意見～

### あいさつ・言葉づかいなど

・あいさつや礼儀など、学校内ではできてる子が多いと思いますが、学校以外で会ったときに、なかなか実施できていないことがよく見られます。どの場面でも同じ対応ができるようになれば、清水小の子供達はもっともっとすばらしくなりますね！

・あいさつはちゃんとできていると思います。たまに、学校に行くと気持ちの良いあいさつをしてくれます。

・高学年になってくると挨拶をしっかりとできない子が増えてきているように感じます。先生に対する口のきき方、授業態度も良くないときがある。一人一人けじめをつけて行動できるよう指導お願いします。

・なるべくあいさつをこちらからするようにしていますが、子供達自身で進んでできる子は少ないと思います。高学年がさすがにはっきりきっちりとあいさつができずがすがしいです。

・いつもご指導ありがとうございます。とても仲が良く相手を思いやることのできる5年生だと感じています。言葉遣い、あいさつもしっかりしてきていると思います。

・以前に比べてあいさつしてくれる子どもが減ったと思う。

・あいさつ指導のおかげであいさつのできる子が多いのは嬉しいです。素直な子が多くて「はなまる」と題して、お友達の良いところを見つけてほめ合っているところが素敵だと思います。人の良いところを見れて感謝できる大人になってほしいです。

・クラスのみんな仲が良くしっかり挨拶できている。先生も一つ一つ良いこと、悪いことを分かりやすく教えてくれているようなので、もめ事も少なく過ごせていると思います。帰ってきてからも、学校での出来事を話してくれているので、様子が分かります。

・子ども達は素直で子どもらしいし、物怖じしないし思いやりがある。ただ、はっきりとあいさつができる子とできない子がいるので、来校した外部の人にはきはきと自ら進んであいさつできたら素晴らしいと思います。

・いつもご指導ありがとうございます。言葉遣いがしっかりしてきているなど我が子や遊びに来た子たちから感じられます。

・良い点は、元気が良い。人数が少ない分、子供達は友達の親の顔を覚えているところ。足りない点は、挨拶をする子としない子の差がある。

・年々、あいさつのできる子が減っていると思います。家に遊びに来てくれるのは良いですが、勝手に色々な部屋に入ったりする子がいます。

・周りに自然も多く、子供達ものびのびと学校に通い、過ごしているように感じます。同学年やその兄弟の子供達もいつも明るく元気にあいさつをしてくれて気持ちが良いです。

・参観日等で学校を訪れると、廊下ですれ違うときに、挨拶してくれるのは女子が多いです。うちの子もそうですが、男子や低学年の子達は、まだまだ照れがあるのか挨拶が少ないのが残念です。

・あいさつ指導を毎朝してくれているおかげで、あいさつが身についてきているのはとても嬉しいです。2年生は1クラスで人数も少ないので、協力し合って頑張してほしいです(係活動によっては負担が大きい係があるようですが、その係じゃない子は全く関係なく帰ったりしているようで……)。

・清水小の生徒達は、とても元気にあいさつをしてくれます。清水小の教育方針をきちんと守っている生徒が多くて感心します。ご指導のほど、これからもよろしくお願い致します。学習面でも先生達の熱心な授業がとても素晴らしいと思います。これからも子供達のご指導よろしくお願い致します。

・授業参観に行った際に、子供達が元気にあいさつをしてくれて、とても気持ちがよかったです。また、掃除に一生懸命取り組んでいて感心しました。

・来校した際にしっかりと挨拶ができて、友達と交流も仲が良く感じています。同級生だけでなく、上級生や下級生にも優しく接しているところを見かけてほっこりしています。

・いつもお世話になっております。参観日などで御校へ訪問すると、子供達が自らあいさつしてくれます。とくに、上の学年の児童は、礼儀正しく好感が持てます。これからよろしく願いいたします。

・参観日などに学校に行くと、他の学年の子供達から「こんにちは！」と元気にあいさつしてもらい、普段から身についた様子を感じました。教室を黙々と掃除していた高学年の子どもの姿を見かけ、現在1年生の娘がこうなるのか・・・となってくれたら良いなと思いました。

・学校のろうかですれ違ったりするときはもちろんのこと、道端で会ったりしても清水小の子供達は元気にあいさつをしてくれるので、とても気持ちがうれしくなります。

・低学年は挨拶をきちんとしていると感じますが、中・高学年の子供達が少し積極性が足りなく感じます。

・参観日で学校を訪れたとき、初対面の児童達があいさつをしてくれて嬉しくなりました。

・あいさつを返してくれる子が多く、小さな子に対してやさしく接してくれるのは素晴らしいと思います。

・毎日大変お世話になりありがとうございます。毎朝、元気に歩いたり走ったりしながら、校長先生にあいさつしに学校に向かう子達の足音、元気な声が聞こえています。勉強や運動が苦手な子も立派にあいさつができれば「100点」をもらえる学校良いと思います。学校に行くことが大変な子には「よくきたね。ゆっくりでいいよ」その言葉で一気に笑顔になります。朝の様子を見るだけできっと良い学校だと思います。

○学校としての取組の成果が表れ、積極的にあいさつする子が増えてきた。ただ、毎年言っていることだが、高学年になると恥ずかしさから大きな声でのあいさつが少なくなってくるので、指導を重ねていきたいと思えます。今後も家庭や地域での指導を行って頂けるようご協力をお願いいたします。

## 登校時刻・下校時刻など

・2年生しか知らないのですが、帰宅時刻が遅い日があり、習い事や病院の予定がずれてしまいます。帰りの会が長いと色々な子から聞きます。居残りの子もいるようですが、できるだけ予定通りの帰宅時刻にして頂きたいです。

・毎朝、学校に早く行き玄関前で待っている児童がたくさんいますが、雨・風が強い日は、早めに玄関を開けてあげるか、学校に来るのをもう少し遅くするように言うかしてあげてはと思います。学校の玄関前でべちゃべちゃになっている子供達を見るとかわいそうです。

・各学年の帰りの会の終わる時間がバラバラなのが気になります。不審者がいたりすると1人で下校していると対応できないこともあると思うので、下校時間は全クラス同じにしてください。5、6時間授業と授業時間が違う日は仕方ないと思えますが。

○登校時刻の7：45以前に玄関の開錠をいたしませんので、7：45を目途に登校させるようにご協力をお願いいたします。また、下校時刻については、できる限り帰りの会を10分以内に終わらせて予定時刻に帰らせるように努力したいと思います。

## 学習面(少人数指導)

・算数のTT指導及び少人数指導は、分かりやすいようこのまま続けて欲しいです。

・算数のTT指導、少人数指導がとても良いと思います。これからもぜひ継続してもらえたらありがたいです。

・少人数算数よかったです。すでにわかっている子はたくさん問題をさせてもらえて、わからない子はていねいに教えてもらえる。来年度も実施してもらいたいです。夏・冬休みの補習に国語もあればいいのになと思います。

・算数ですが少人数も良いと思うのですが、全員理解できているのかな？と参観日の時に思いました。TT指導、複数指導の方が分からないときに質問でき、きちんと理解できるのでは無いかと思いました。

・参観日などで学校に行った際に、子供達が元気よく挨拶してくれるので、日頃から先生方の指導が素晴らしいのだなといつも感じています。1年生の算数の授業にもTTの先生が入ってくれることで理解度が深まり、算数・数学への苦手意識が少なくなるのではないかと思います。とてもありがたいです。今度ともよろしく願いいたします。

・算数の学習に力を入れて下さって、子どもも算数が好きになったようです。個人的には国語の補習もあつたらいいなと思います。

○算数の少人数指導については、とても有効であるというご意見を多数頂いており、学校としても次年度以降も少人数加配を要望していきます。

## 学習面(宿題・授業)など

・いつも大変お世話になりありがとうございます。学校は子供達にとって絶対に安心安全な場所と信頼しているので、息子が学校にいる間は安心して仕事に専念することができます。学習面での家庭のサポートが足りず日々反省していますが、なかなかうまくいきません。心の中に淋しい塊を持っているように思います。折々に一声かけていただければ嬉しいです。

- ・それぞれの学年で家庭学習の枚数が違うので、子どもがとまどっている。下の学年の子の方が多くやっています。
- ・読書の時間が少なくなってきたのが残念です。図書室の利用が活発になったらいいなと思います。
- ・宿題の量が1年生よりも4年生の方が少なく驚いています。家庭学習をやらない子が多いなら、せめて宿題の量を多くしても良いのでは。
- ・学習面では、学校でやる分には理解できているみたいですが、家に帰ってくると忘れ(式、解き方)たり、分からないことが多いです。たまに分かっているフリをします。
- ・家庭学習は復習するように言いますが、やる気がない、分からない問題は投げ出してしまいます。一緒に考えますが、先生とやり方が違ったり、途中であきらめてしまいます。どうしたらよいでしょうか？ 私なりにもう少し頑張っ指導していきます。
- ・担任の先生にはいつも感謝しています。家庭学習のノートに毎日スタンプやコメントを書いて頂き、根気よく間違いを直して下さり、ノートやテストの返ってきたのを見て、熱心な姿勢に感謝しています。できる子、できない子がいるとは思いますが、できない子をできる子と同じくらいまで引き上げようとする授業風景を参観日に見れた時は感動しました。来年も担任をしてもらいたいです。
- ・学習面で足りない点として、宿題・家庭学習の定着と考えます。学級全体の意識が高まることを願っています。
- ・学力ですができる子と苦手な子の開きがあるのか？という印象もあります。宿題や家庭学習をしない子が固定化されている感じがします。励みになる方法(例えばポイント制にして一定ポイント達成したらミニ表彰状がもらえる・・・とか)が何かあると良いのかなあとか思うのですが難しいですね。
- ・漢字の覚えがあまりよくなくて家庭で指導するのも苦労しています。
- ・授業中に発表したくて手を上げてほとんど当たらないと言うことが多々ありました。全員に平等・・・とはいかないのは理解できますので、子どものやる気がなくなるように配慮して頂けたらと思います。
- ・学習に関しては、今進んでいる部分については大きく遅れることもなくできているようですが、以前の部分で少し忘れてしまったり定着していない所もあるようなので、家庭でも復習させることが必要だと感じています。体育が苦手なので、専門の先生の授業があったり、苦手意識をなくすような取組があると子どもの取り組み方も変わるのかなと思います。
- ・他の学校と比べると、近くの金太郎の池に生活科で行って自然と触れ合う機会や、地域のお店の協力を得てのお店探検を行うなど、とても環境に恵まれているなあとと思います。
- ・漢字が苦手でテスト等でできなかった字を復習するように言っていますが、本人にやる気がなくやっても適当です。ドリルなどをやらせていますが、間違った問題はそのままです。どういう風に言い聞かせ、指導したら良いでしょうか？
- ・学習面ですが、進むのがとても早い気がします。ひらがな、カタカナなど一番大切なところをもう少し長く時間を取って欲しかった。
- ・すべての先生なのか分かりませんが、担任の先生は宿題の○付けの際に、コメントだけでなく感じの正しい書き方(例はねるところを記載)を細かく書いてくれます。家でも宿題をやる際に気をつける点を言いやすく、子どもも何度も同じ感じを繰り返すことで覚えることができました。有り難いです。

○家庭学習については、年度当初に「家庭学習の手引き」を配布し懇談会等で説明し、家庭との連携を図っています。宿題と家庭学習について、低学年では宿題を多くして、中学年以降宿題の量を減らして自分で考えて行う家庭学習の量を増やしています。先生から与えられた学習から自ら考えた学習に移行して行ければと考えていますので、今後とも家庭と学校が連携しながら取り組んでいきたいと思っています。

## 体力づくり

- ・マラソン大会をやってほしい。体力づくりのためにも。なわとび検定をもう少しわかりやすくしてほしい。順位とかつけてほしい。親も見たい。

・体力向上は1年を通して行った方が良いと思います。

・プール学習やスケート学習の時間を増やしてあげると良いなあと思います。移動時間で時間をとられていて、やる時間が少ないように感じます。

・体力づくりにもう少し取り組んで頂きたいと思います。マラソン大会がなくなり、夏のプール授業も2～3回と少ないのが残念です。広いグラウンドを少人数で使用できることを生かして何か取組ができないでしょうか。

・体を動かすことが少ないように思う。例えば、休み時間や朝の時間に校庭を少し走るみたいなのがあると良いと思いました。

・今年からではありませんが、マラソン大会がなくなり一つの目標が消えてしまい残念です(頑張ろうと思う心や体力づくり)。目標にめざして頑張ってもらいたいので、他に何か頑張れるような行事があれば嬉しいなと思っています。

・各学年、他校よりも人数が少ないので、学年をこえた交流が多いのはとても良いことだと思います。ただ、体力づくりに関しては、なわとび検定のように何か目標ができるように、スポーツフェスティバルのような楽しいイベント等もあれば、休み時間でも積極的に体を動かして練習したりできるのではないかと思います。

・マラソン大会をやめたと聞きましたがとってももったいない気がします。どのスポーツも基本は走り込みが一番大事なことだと思います。

・なわとび検定では、一つ一つの種目を級別に何回と具体的な目標を決めて取り組むことで、子供達にも分かりやすく目標を立てやすいようでした。学校の休み時間また家庭になわを持ち帰り一生懸命練習している姿が見られました。親としてとても嬉しく先生方に感謝しています。ありがとうございました。

○今年度から取り組み始めた「なわとび運動」が定着し、子ども達の体力向上につながりました。ただ、学校側からの発信不足で保護者の皆様に取り組み内容があまり伝わっておらず残念に思います。次年度は積極的なわとび運動についての情報発信を行っていきます。また、フールやスケート学習につきましては、体育の他の単元との兼ね合いでこれ以上増やすことができませんのでご了承下さい。

## 生徒指導

・クラスでの小さな内容でも問題が多すぎると思います。「今日は20分しか授業にならなかった」「今日も10分授業がつぶれた」等と聞くことがよくある時がありました。放課後の遊びでも〇〇公園に行くと〇〇達が来るから行かないようにしている(下級生も同じことを言っている子がいます)、朝会いたくないから時間をずらしている、帰りの時間をずらしていると言っています。最近では、問題行動の多い子供達の仲間も増えてきています。周囲の子達が何でこんなにも我慢しなきゃいけないのでしょうか。周囲の子達がのびのびできないなんておかしい話ですし、子供達からそのような内容の話を聞くと、何とも言えない気持ちになります。まだ小学生なのに、一部の子達のおかげで気持ちを抑えたり、多くのことを我慢して耐えて普通じゃないと思います。帰宅後、毎回「今日は何もなかった(言われたり、やられたりしなかった)。大丈夫だった。」と聞いてやっと安心できます。こんな日常おかしいと思いますし、他の子供達もかわいそうです！

・うちの子は1年生の頃からたびたびいじめられています。関わらないようにしても、暴言・暴力(物でたたいたりすること)お金を請求されたこともあります。毎日登下校で会わないように時間をずらしたり、前は毎日のように放課後は外に遊びに行っていました。会うから外に行かないと家にこもるようになりました。5年生もまた同じクラスになったらどうしよう、人生終わりだとも言っています。いじめられるたびに担任の先生には話していますがなくなりません。担任はいつも話を聞いてくれて動いてくれてありがたいです。5、6年はとても大事な学年です。落ち着いた楽しい学校生活を送れるようにして欲しいです。宜しくお願いします。

・クラスないでのいじめられている子や暴力を振るわれている子がいると聞き、とても残念に思いました。学校はみんなが安全に楽しく過ごすことができなければならないと思います。担任の先生は何とかなしようと本当に頑張ってくれていますが、改善されないことに不安を感じます。

・クラスの子からささいなことを口実に罵声を浴びせられると聞きます。先生が把握されたときは十分に指導されているようですが、状況が悪化しないよう引き続き注視願います。

・あの子がやったから、あの子だから親に言う、先生に言うってやる。それもイジメの一種に入るのでは？と思う。この子がやったから話も聞かずに頭から悪いという判断も今まで何度もあった。実際に検査の結果で出たわけでもなく、原因は「この子」という親の考え、もちろん違っても言えませんが、うちの子が悪いと言ってしまう先生にも残念な気持ちです。ストレスが原因とも言われているが、それは明らかではなく、主な原因は不明とされているのです。もっと本人の話も聞いてもらいたいと思う。逆にその子の気持ちがこの先折れてしまうことを考えて欲しい。

・先日娘のいじめ問題では担任の先生はじめ保健室の先生には大変お世話になりました。ただ、母親としては本当に学校の問題として取り上げているかが疑問です。結局大事故が起きてからの対応しかしないのかと…。この閉鎖された隠蔽体質を変えなければいじめ問題はなくならないと思います。先日の参観でも誰一人として教室をのぞきに来ない。本当ならこの日こそもっと見に来なければいけない日でもあったと思います。担任の先生に丸投げしているだけの問題に過ぎないだと思わざるを得ませんでした。本当によりよい学校にするためのアンケートでしたらどうぞ懇談などにも耳を傾けて父母の意見を聞いてみてはいかがでしょうか。今後このようなことが繰り返されないことをお願いしたいです。親は我が子を守るために命をかけています。授業に身の入らない入れられない子どもには、もっと通級などのシステムを導入して迷惑のかからない誘導をして頂きたいです。授業がうるさくて全く聞こえないときがよくあると。このようなこともご存じなのかと疑問です。

・何人かの子について、みんな怖くて文句も言えず(暴力をふるうため)、息子は会いたくないからと言って公園にも行けずにいた。5、6年も同じクラスにはなりたくないと言っている。学校ではケガなどないと行動に移してくれないのか？息子がケガなどしたらすぐに警察に行こうと思っている。貴乃花があその行動に出たのも分かる気がする。教育委員会や相撲協会に言ってもかわらないからだ。

・なかなかイジメがなくなりません。1年生の時から先生に伝えていますが変わっていません。

・基本的に参観日などに行くと仲良くしている姿が見られます。普段子どもから話を聞いている中で、個人間での仲間はずれ、相手が嫌な感情になることを言う・する・などといったことがたまにあります。けんかをすることは成長にもつながるので良いと思いますが、一方的にならないようにこれから子供達に指導を続けて頂きたいです。

・例えばクラスのお友達同士のケンカなど、情報をオープンにして子供達が自分で考える時間を作って下さって、そのことを家庭で話すきっかけになって、心の成長につながっていると思うので良いと思いました。

・様々な子どもがいるので、どの学級でもトラブルになることがあります。それらをできるだけ小さなうちに解決できるように努力しています。学級担任だけでなく、支援員や養護教諭・管理職も教室に入っ、複数体制で指導に当たっています。さらに、複数学年にまたがる問題等については、指導部を中心として指導に当たっています。今後とも学年・学校全体で解決に向けて取り組みをすすめていきますので、どうかご理解して頂ければと思っています。

## 生活指導

・夏頃、神谷公園でおそらく1年生の男児の親を中心に、中学生・6年生女子を含め、多数で遊んでいる？たむろしている？のが頻繁に見られた。近隣の住民の方から見ると異様に見えていたようです。学校側は把握していますか？

・どの学年の子も公園等で仲良く遊べるのは良いことだと思います。帰宅後「〇年生に遊んでもらった」と喜んで帰ってくる場合があります。

・玄関のガラス戸を閉めない子がまだ多く、校内が寒いと思う。

○放課後や地域での出来事については学校側に情報を寄せて頂いていることもあってきちんと把握できていますが、今後とも保護者や地域の皆様にお声をかけて頂きたいと思います。

## 保護者との連携(学級通信など)

・現在の教育活動の取組はとても良いとは思いますが、頑張っている子どももたくさんいるとは思いますが、中には家庭環境や教育方針の違いでまとまらないのが残念です。

・学校(先生方)ができること、精一杯やっていると感じます。私たち(保護者)にできることがあれば、できることは何かと考えています(ありますか？)

・個別支援が必要な子どもに次の年の引き継ぎについては、場合によっては家庭との話し合いも必要かと思ひます。そうすることで、混乱を最小限にスタートできる場合もあるかもしれません。

○保護者との連携につきまして、大切なことは保護者と学校が同じ方向を見て、子どもの成長には何が必要なのかを考えて実践することです。学級・学校での様子を学級通信・学校だより等でお知らせするだけでなく、ぜひとも学校に足を運んでいただき、子ども達の様子を見ていただきたいと思います。

## 施設・環境面(トイレ・廊下)など

・学校内の暖房を充実させられませんか？ 娘は教室も、ろうか、体育館、階段、とても寒いといつも言い厚着をしています。何とかありませんか？ 良い学校にしていくためには、環境整備も大切かと思いますが。

・良い学校にするためには環境整備も大事かと思えます。教室はあたたかいようですが、その他の場所、ろうか、体育館、階段など暖房を充実させませんか？ 学校が寒い寒いと何枚も重ね着をしてモコモコで行く子が多くびっくりしました。体調管理もこれでは難しいと思えます。

・公務補さんが毎朝玄関や学校のまわりの清掃をして下さって、いつも玄関や学校周りがきれいで気持ちよく登下校できます。

・公務補さんが毎朝玄関のそうじ、校舎周りのそうじ、夏のグラウンドの草刈りなどをきれいにしてくれて、とてもスッキリして気持ちが良いです。

○毎年営繕要望を教育委員会にあげていますが、なかなか改善できずにご迷惑をおかけしています。子ども達には、寒さに負けずに活動していますが、ケガなどに注意しながら活動するように指導しています。

## その他・要望等

・学習発表会の時、場所取りをしていた人がいました。6年生の親なのに、早い段階で一番前に敷物を置き、誰も座れない状態にして、ビデオ撮影しているのを横切り、途中で一番前に座り始めました。学習発表会の場所取りはやめてほしい。一番前を陣取りたいなら1年生からちゃんと見て欲しいです。

・宿題の内容を忘れてしまって、学校に取りに行ったときに、次の日に名指しで忘れて聞きに来た人がいました○○くん！と言われたそうです。注意されることで、二度と同じことを繰り返さないという意識改善になると思えますが、思春期に入ってきて難しい年頃なので、逆効果になる可能性もあるかなと思えました。もしも、宿題が何だったか忘れたとき(忘れること自体ダメなのかもわかりませんが)、友達にも聞けなかった時、「先生に聞いたらまた何か言われる＝先生に聞きたくない」としたら、どうしたらいいのかなと少し気になりました。もちろん集中していないのが一番悪いことはわかるので、中学生になるためにしっかりする必要もあります。ただ、名指しされると皆にそういう目で見られるというトラウマにもなりえると思えました。

・いつもお世話になりありがとうございます。娘は毎日楽しく通っております。清水小にお世話になることもう11年、今さら特別な意見などないのですが、いつまでも平和な学校でいて欲しいとお祈りしております。

・学芸会のそれぞれのスタートの時間をプログラムに入っていたのがとても助かりました。

・4年生の時に1学級になり、多くの不安を抱えていましたが、日を重ねるにつれて、学級がどんどんまとまり、今はとても安心して通わせることができている。初めての男の先生で、1学期の初日は、とても不安そうにしていたが、今は玉田先生のごことがとても大好きなようなので、「玉田先生になってから、学校があつというまに終わる！」ととても楽しそうです。ありがとうございます。学芸会素晴らしかったです。今まで1年、2年、3年と学年ごとに先生が変わり、3年⇒4年で1学級へと毎年環境の変化がありましたが、できればこのままの体制で6年生へ進級できればと願っています。中学進学に向けて、今の落ち着いた状況で過ごせることができるといいなと思っています。

・学校での水分補給について、学校の水はおいしくないと言い、のどが乾いても水を飲まないと言っています。(特に夏場)本人の判断(保護者)でも良いので、水筒を持参すると言うことはできないでしょうか(熱中症が心配です)。

・学習内容や授業時間が増えたからなのか、行事・子ども主体の行事が手薄になっているように感じる。

・いつもお世話になっております。仕事が休めず、参観日にはいつも仕事で行けずトイレ掃除の割り当てにも参加できません。中学校のように1時間目から自由に行けるといいなあと思えます。掃除も朝からできるようになるといいです。

・授業参観の時に、帰りの会で「○○ちゃん、○○くんがジャンパーや帽子を持ってきてくれました」と、友達の良いところを見つけ合うのは良いと思えます。しかし、今までの参観日でそれ以外をあまり聞いたことがない気がします。他の気づきができるようになったらいいなあと思えました。1年生も同じことを言っていたので、4年生ならもっとできるのでは・・・と思えます。

・少年団などに入らないと中々スポーツができない状況なので、仕方ないことですがクラブ活動の時間をもう少し増やしてほしい。マラソン大会もなくなったのも残念です。

・宇山先生の件で、他学年の子が心ない言葉を言っていたのを聞いた子もいるようです。子供達の動揺につながると思っていますので、気をつけて見て頂ければと思います。家庭でもきちんと話しをしていきたいと思っています。

・教員足りていますか？

・学芸会について。1年と4年に子どもがいますが、できれば最後まで見たかったです。子どもが「5年生の音楽いいよ。6年生の劇すごかったから見て！」と言っていたからです。しかし、1年生の預かりは、兄弟(4年)の出番が終わるまでと言うことでしたので残念でした。他の学年も見たいというのは、少数派かもしれませんが、最後まで預かりを考えていただけると良かったです。

・給食の時間が短いのか、給食をすべて食べることができず残してしまうことが多いようです。その理由として、給食直前の授業が長引いてしまい、給食時間が短くなると子供達が話していました。余裕を持った食事をさせて欲しいかなと感じました。

・いつもお世話になっています。東玄関横の駐車場、タイヤを越えて玄関のすぐ横で車を駐車して子どもを待っているのは危険に思えます。

・春に配布される年間行事予定休日の箇所を分かるようにしているのですが、コピーを重ねたからなのか真っ黒になっていて文字が読めなかったので、文字が読めるくらいで配布して欲しい。

・こぶし学級、生徒が急に増えて先生達がとても忙しく見えます。

・学芸会につきましては、学年ごとの発表となっており、それに合わせて入れ替わりをしてもらっています。事前に座席を確保して空き席にならないように呼びかけ等を行っていきます。また、預かりについても現状のままで行いたいと思っています。水分補給に係わって、何年か前にも同様の要望がありましたが、現状通り水道から飲む形をお願いします。学校側として先生方の言語活動をしっかり整わせ、時間に余裕を持って活動できるようにしたいと思います。クラブ活動の時間につきましても、現状以上に増やすことは難しいです。

## 児童について

・登校拒否も改善しつつあることは良い点です。勉強も何とか追いつけそうで良いなあと思っています。

・明るく元気な子が多く、学校などで会うと気さくに話しかけてくれます。女子は面倒見が良く、下の子がいつもやさしくしてもらっているようです。

・5年生の子達は、みんな仲良く学習に対しても意欲的な印象です。ただ、発表したり説明したりすることは苦手な子が多い気がします(高学年なので恥ずかしいという気持ちもあるのでしょうか)。間違えてもいいから、自分の言葉で自分以外の人に分かりやすく伝えることをもっと自信を持ってできたらいいのになーと思います。

・清水の子は、学年問わずみんな仲良くとても良いと思います。

・クラスみんな男女関係なく仲が良い。クラスの数が多いので部屋が窮屈そう。

・下の子と就学前健診で清水小を訪れた際に、6年生が大変優しく、付き添いの親にもイスをすすめたり、心遣い気配りがすばらしかったです。さわいでいる小さい子には優しく注意していました。そういう姿を見て、自分の子どももこのように成長して欲しいと思いました。

・3年生の子達はみんなフレンドリーでいい子達だと思いますが、フレンドリー過ぎて「メリハリ」をつけるのが少し苦手かなという印象です。TPOを見極めて、それに応じた行動ができればもっと良いのになあと思います。

・2年生は人数が少ないのでみんな仲良く遊んでいて楽しそうです。一部言葉遣いがとても悪かったり、すぐに手が出てしまう子がいるのが少し心配です。

・入学したての頃に比べると、だいぶ頼もしくなりました。丁寧にご指導くださり、ありがとうございました。

・子供達は活発によく遊び、会うと笑顔で声をかけてくれたり出来事を話してくれたり、とてもよい子達ばかりだと思います。先生もとても特徴を理解して下さって有り難く思います。

・小学校に入り一番変わった点は、体力が付き風邪を引かなくなったところですね。寒くても休み時間外へ出て体を自由に動かすことで、脳もすっきりし体力もつくことが子どもにとって良い点だと思います。

・子ども達の様子をしっかりと見ていただきありがとうございます。清水小の子ども達の良さをこれからも伸ばしていけるように、学校と家庭と地域が協力していきましょう。

## お褒めの言葉

- ・他の学校と比べたとき、本当にいい先生方がいて下さるおかげで、本当に親身になって一人一人の子どもに接して素早い対応でいつも感謝しています。また、しっかりとした教育方針で先生方が一丸となり取り組んで頂いていることは素晴らしいことだと思います。うちの子ものびのびと学校生活を送れるようになったことに、本当に感謝しております。今後も今まで通りがんばってください。
- ・一人一人の良さと課題を見てもらえていることに安心しています(子供らが自分で課題を見つめ、乗り越えてゆける力がつきますね)。
- ・いつも娘が大変お世話になりありがとうございます。
- ・先生も普段は温厚なようですが、時には厳しく正しくてとてもありがたいです。
- ・子ども一人一人に丁寧に向き合っていて下さっていることに感謝しています。子どもの活躍の場が多くとてもよいと思います。これからもこのままの姿が残ってほしいと思います。
- ・3年になり2クラスから1クラスに統合されたことが、今までより指導が行き届かないのではないかととても心配でした。友達との関わりでトラブルが起こったときもありましたし、学習面で心配になることもありましたが、担任の和泉先生に相談すると適切な助言指導がスピード感を持ってされて本当に安心しました。大変忙しい中、一人一人に丁寧な対応はご苦労されることと思いますが、親としては信頼できる先生に見て頂いていることに感謝しています。
- ・いつもご指導ありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。
- ・親の教育の至らない点のある中でいつも助けて頂いています。ありがとうございます。
- ・宇山先生がいじめだどがあっても一生懸命に熱心に子供達のことを考えてくれました。とても感謝しています。子どもの色々な相談にものってもらい、アドバイスをしてもらい、子どもと今がんばっている最中ですが、宇山先生には本当に感謝しています。
- ・担任の宇山先生はいつも大変親身になって話を聞いてくれます。息子も私も宇山先生が、一日でも早く戻ってきてくれることを願っております。校長先生、教頭先生、南先生、笹森先生、先生方みんな優しく大好きだと息子が話していました。宇山先生がいない間も安心して学校に行かされています。ありがとうございます。
- ・転校してあまり日が浅いので、表の回答が全部判断できないにさせて頂きました。分からないことなどを丁寧に教えて下さりありがとうございます。今後も色々質問することが多々あると思いますが、宜しくお願いいたします。
- ・子どもは毎日楽しく学校に通っています。担任の先生をはじめ、学校全体で子どもを見守って下さっている感じがして安心しておまかせできると思っています。私が小学生の頃は、校長先生は校長室にこもっているイメージでしたが、子どもから校長先生の話をよく聞きます。校長先生自ら子どもと接して下さっているのがすごいと思います。古い校舎ですが、すみずみまで掃除をして大切に使用しているところがすてきななので、ずっと続けて欲しいです。
- ・少人数ではありますが、その分先生の指導が行き届いているように感じます。
- ・学校行事の写真を販売して下さっていること、行事当日はレンズを通してではなく、直接我が子や友達のことを広い視野で見られるのすごく良いと思っています。
- ・担任の先生は、困りごとや悩みをよく聞いてくれてアドバイスもしてくれます。とても感謝しています。

・学校や職員、その他多くのことにお褒めの言葉を頂きまして本当にありがとうございます。これらの言葉がとても励みになります。これからも頑張っていきたいと思います。

※なお、保護者アンケートにつきましては記名式となっていて、ご記名があったアンケートにつきましては、きちんと返答したいと思い回答いたしました。アンケートによっては、無記名になっていたり辛辣な表現の部分がありましたので、それにつきましては割愛させていただきましたのでご了承下さい。