

# 12月の予定



- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1日(金) 参観日(低) 3年博物館学習<br>児童・保護者アンケート～8日<br>図書返本週間～8日 | 14日(木) 6年冬休み図書貸出<br>クリスマス読み聞かせ |
| 4日(月) 午前日課  | 15日(金) 6年租税教室                  |
| 5日(火) PTA第3回役員会 10:00                               | 18日(月) 5年冬休み図書貸出               |
| 6日(水) 苦教研S こころの授業(中)                                | 19日(火) 4年冬休み図書貸出               |
| 7日(木) スケート学習(新とさわ)                                  | こころの授業(低)なわとび検定(高)             |
| 8日(金) 午前日課  | 3年冬休み図書貸出                      |
| 11日(月) 児童委員会 こころの授業(高)                              | 20日(水) 2年冬休み図書貸出               |
| 清掃強調週間～15日  | 21日(木) 給食終了 1年冬休み図書貸出          |
| 12日(火) 資源回収(木場町・緑町)                                 | こぶし親子レク・がんばり発表会                |
| スケート学習(新とさわ)  | なわとび検定(低)                      |
| 13日(水) 資源回収(清水春日町)                                  | 22日(金) 終業式 午前日課                |
| 6年学年レク(5H)  | 23日(土) 天皇誕生日 冬季休業開始            |
|   | 25日(月) 冬休み補講 職員会議              |
|   | 26日(火) 冬休み補講                   |

冬休み 12月23日(土)～1月16日(火)

## 授業力の向上を目指して

学校では10月の中旬から11月にかけて『授業力の向上』を目指して授業研を進めています。学級ごとに多くの先生が訪れて授業を見せ合う機会が多くなります。子供たちに学力をつけさせるためには、授業力の向上が欠かせません。今日の授業は「何をやるのか」(課題)がはっきりして、「今日はこんなことがわかった」(まとめ)がしっかりしている授業を目指しています。その中で、子供たちの考えていることを書かせたり説明させることに取り組んでいます。授業研では、参観した先生方から様々なアドバイスをいただいて、より分かりやすい授業にしていこうと頑張っています。

11月は

### 「親子読書」

読書月間です

親子いっしょに  
同じ時間、  
同じ場所で  
読書を楽しみましょう



苫小牧市教育委員会・苫小牧市立中央図書館

## 大切にしたい言葉

- ◎一日のスタートは「おはようございます」の一言から
- ◎そして「ありがとうございます」の感謝の言葉
- ◎人に迷惑をかけたなら「ごめんなさい」の一言

※いつでも、どこでも、だれとでも、大切にしていきたい言葉です。

## 「より良い学校づくりを目指すアンケート」実施します！

お忙しいところ申し訳ありませんが、12月に入りましたらアンケートのご協力をお願いいたします。保護者の皆様の意見を参考にし、よりよい学校づくりをしていきたいと思っております。提出期日は、12月8日(金)までとなっております。記入されたものは専用の封筒に入れ、担任までお出ください。保護者と地域と学校が協力しながらよりよい学校づくりをしていきましょう。

## 平成29年度全国学力・学習状況調査結果の清水小学校の概要について

6年生対象に4月に行われました上記調査の結果が10月に届き、個票と学校としての調査結果及び分析結果を返却いたしました。

清水小学校の概要といたしましては、国語A・Bの平均正答率では全道平均を上回り、算数Aの平均正答率では全道平均をやや下回り、算数Bは全国平均とほぼ同じでした。児童調査紙の結果からは、図書ボランティアや今年度配置された図書館司書の取組で、読書が好き、読書時間(30分以上)、学校図書館に行く等が全国より高い反面、2時間以上のテレビ・DVD視聴・テレビゲーム・スマホ等での通話やメール、インターネットをする子の割合が高くなっていました。また、「原稿用紙に感想文や説明文を書くのが難しい」「自分の考えを書いたり、説明することが難しい」と答えている割合が高くなっていました。

学校として各教科で共通して見られる苦手感の見られる「記述力の向上」を図るために、様々な場面で説明する(記述する)活動を取り入れた授業を行っていきます。書画カメラやペア学習を通して取り組んでいきたいと思っております。また、長期休業中の補講や放課後補習などの学習サポート活動をさらに充実していきます。さらに、生活リズム週間を利用しながら、家庭学習の定着や内容の充実を図り、復習や予習を進んで取り組めるように、学校と家庭が連携・協力していきたいと考えています。

