

平成29年度		＜徳＞および＜体＞の領域における学校改善プラン											苦小牧市立清水小学校			
項目	推進目標	具体的取組み	4月 入学式 学級開き	5月 遠足	6月 運動会	7月 水泳学習	8月 水泳学習 修学旅行	9月 見学学習 宿泊学習	10月 学芸会	11月	12月 スケート 学習	1月 スケート 学習	2月 スケート 学習	3月 卒業式 修了式	評価	改善のために 行う今後の重 点
思いやりあふれる子ども 徳	心のふれあいを大切にした教育活動	子ども支援委員会・コーディネーター会議資料で実態交流（月1回） 計画的なアンケート、児童相談（年2回） 休み時間等におけるふれあい・声かけ（1人に1回声かけ）	実態交流			アンケート	児童相談			アンケート	児童相談		児童相談		A B C D	コーディネーター会議等で個別指導についてより具体的に考えていきたい
	子どもの心に響く道徳の授業の構築	道徳の研修の充実（特別な教科道徳） 道徳の授業の公開（参観日等年1回） 「私たちの道徳」を活用した授業の構築80%以上 外部講師の活用	日常的 授業実践		道徳授業公開（参観日）	校内研修		道徳授業公開（参観日）		道徳授業参観（参観日）	道徳の授業交流	道徳授業参観（参観日）	道徳授業参観（参観日）		A B C D	12月の明徳小の道徳授業を参観し、道徳の授業交流を進めたい。
	体験活動を取り入れた教育活動の充実	学級園での栽培活動 地域の施設・人材を活用した体験活動（年に1回以上活用）	学級園準備 種・苗植え付け	草取り			収穫	収穫			ひだまりの読み聞かせ					A B C D
たくましく元気な子ども 体	体力作りの推進	体育委員会主催の体力づくり（縄跳び中心）月に1回の検定 ドッジボールコートの利用 的当て・ボールネットの利用 体力テストの実施（年2回） 体力手帳の活用	日常的 コート設置	日常的 体力テスト（全学年）											A B C D	跳び方ワンポイントコーナーの設置 クラス対抗なわとびランキング表の掲示 学年代表による技発表会
	健康教育の推進 食育の推進	手洗い・歯磨き指導（昼休み） 食育教室の推進（栄養教諭・保健師） マナー指導の充実（給食時） 生活チェックシートによる生活点検と活用（2,3学期初め） 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進	日常的 日常的 日常的 懇談会		歯磨き教室			食の指導	食の指導	食の指導					A B C D	歯磨きカレンダーなど健康面での意識向上を目指した取組の継続
	校舎内外の安全管理・環境	安全教育の推進 職員およびPTAによる交通指導の実施（各学期初め） 職員全員による校舎安全点検の実施（各学期に1回）	日常的 青空教室 自転車教室 街頭指導 通学路点検				街頭指導				冬の交通安全		街頭指導 通学路点検 安全点検		A B C D	指導部だよりで啓発し、全校で統一した指導を行う。 次年度校区連行事で自動車学校による自転車交通教室を行う
信頼される学校づくり 信頼してはるかなる学校づくり	信頼される学校づくりの推進 開かれた学校を目指す家庭、地域との連携、共有 他校との連携、交流 サービス・法令研修の実施、タイムリーな情報提供・共有（適宜）	懇談会 家庭訪問 行事案内、学校便りの配付（地域）	P役員会	懇談会				懇談会		懇談会	懇談会		懇談会	P役員会	A B C D	学校の取組内容を掲載した学校だよりを継続配布 学校教育力向上エリア会議を活性化させ、部会ごとにテーマを設定した協議を計画

