

(7) 領域・指導内容

No.14

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	国語	時間	数学	時間	社会	時間
4	見えないだけ 1 広がる学び アイスプラネット	1 15	1章 文字式を使って説明 しよう【式の計算】 1 式の計算	15	(歴史) 第4章 近世の日本と世界 3 幕藩体制の確率と鎖国 4 経済の成長と幕政の改革	13
	5	問いを立てながら聞く 枕草子 情報 思考の視覚化 熟語の形成			2 文字式の利用 章末問題	
6		・「行書の練習2」 2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る 思考 具体と抽象 魅力的な提案をしよう	3 13	2章 方程式を利用して 問題を解決しよう【連立方程式】	12	第3編 日本のさまざまな地域 第1章 地域調査の方法を学ぼう 第2章 日本の特色と地域区分
	7	・「点画の省略」 メディアを比べよう 3 言葉と向き合う ・「筆順の変化」 学期末のまとめ	3 3 11 1	1 連立方程式とその解き方 2 連立方程式の利用 章末問題 学期末のまとめ		2
8		4 関わりの中で 盆土産 字のない葉書	14	3章 関数を利用して問題を 解決しよう【一次関数】 1 一次関数	19	(地理) 第3章 日本の諸地域 7 北海道地方
	9	聞き上手になろう 表現を工夫 表現の効果 敬語 漢字 ・「行書と仮名の調和」	3	2 一次関数の性質と調べ方 3 2元一次方程式と一次関数 4 一次関数の利用 章末問題		15
10		5 論理を捉えて モアイは語る 根拠の吟味 適切さ 立場を尊重して話し合おう	16	4章 図形の性質の調べ方を 考えよう【平行と合同】 1 説明のしくみ 2 平行線と角	15	(歴史) 第5章 日本の近代化と国際社会 1. 近代世界の確立とアジア
	11	・「行書に調和する仮名」 6 いにしえの心をたずねる 源氏と平家	3 10	3 合同な図形 章末問題 5章 図形の性質を見つけて 証明しよう【三角形と四角形】 1 三角形		21
12		扇的 仁和寺にある法師 漢詩の風景 7 価値を語る ・「行書と仮名のまとめ」 学期末のまとめ	10 3 1	2 平行四辺形 章末問題 学期末のまとめ	2	学期末のまとめ
	1	8. 表現を見つめる 走れメロス	21	6章 起こりやすさをとらえて 説明しよう【確率】	9	(地理) 第3章 日本の諸地域
2		構成や展開を工夫して書こう ・季節のしおり	2	7章 データを比較して判断 しよう【データの比較】	5	第4章 地域のあり方
	3	学習を振り返ろう 学期末のまとめ	3 1	学期末のまとめ	5	学期末のまとめ
年間 総時数		140	105	105		

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名		
	理科	時間	外国語	右舞	音楽		
4	単元1 化学変化と原子・分子 第1章 物質の成り立ち	34	辞書を読んでみよう Start of a New School Year	8	曲にふさわしい発声で歌おう 「生命が羽ばたくとき」 「語り合おう」「君が代」	4	
5	第2章 物質同士の化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化		情報をつなげながらメモを取ろう Leave Only Footprints 天気予報を聞こう 電話をかけよう	8	リズムパターンをつくろう 曲の構成の良さや面白さを 味わいながら鑑賞しよう	2 3	
6	第4章 化学変化と物質の質量		スープの材料 Taste of Culture	10	「ボレロ」「火星」 曲の形成を生かして歌おう	3	
7	第5章 化学変化とその利用 学期末のまとめ		文章の構成を考えよう 「夢の旅行」を企画しよう 学期末のまとめ	6	曲想を味わいながら合わせて 歌おう 「そよぐ風の中で」	5	
8	単元2 生物のからだのつくり とはたらき 第1章 生物と細胞		37	Gon, the Little Fox いろいろな形容詞	6	混声合唱曲の取り組み オーケストラやパイプオルガン による表現を鑑賞しよう	3
9	第2章 植物のからだの つくりとはたらき 第3章 動物のからだのつくりと はたらき	High-Tech Nature 楽器の名前		12	「交響曲第5番」「小フーガ短調」 動きを生かした旋律をつくろう	3	
10	第4章 刺激と反応 まとめ	Work Experience レストランで食事をしよう		12	雅楽の多様な表現を鑑賞しよう 雅楽「越天楽」 舞楽「左舞 右舞」	3	
11	学期末のまとめ 第1章 気象の観測 第2章 雲のでき方と前線	33		Live Life in True Harmony 会話をつなげ、深めよう こんな人になりたい	11	箏の基本的な奏法を身につけ 表現を工夫しよう 「荒城の月」	3
12	第3章 大気動きと日本の天気 学期末のまとめ			Friendship beyond Time and Borders 前置詞 A Getaway to Japan	8	平調子の特徴を生かして	2
1	単元4 電気の世界 第1章 静電気と電流	36	相手にわかりやすい説明をしよう	6	音楽をつくろう		
2	第2章 電流の性質		空港アナウンスを聞こう A Hope for Lasting Peace 説得力のある主張をしよう	9	曲の特徴を生かして歌おう 「You Can Fry」 郷土のさまざまな芸能を 味わいながら鑑賞しよう	2 2	
3	第3章 電流と磁界 学期末のまとめ		メールで近況報告をしよう この1年で得た「宝物」 町の風景 まとめ	9	「鹿踊」「獅子舞」		
年間 総時数	140		105	35			

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	技術	時間	家庭科	時間	自立活動	
4	A(1)ガイダンス	1	1 衣生活と自立 衣服の働き	7	1(1)生活のリズムや 生活習慣の形成	8
5	A(1)材料と加工法	3	目的に応じた着用		3(3)自己の理解と行動 の調整	6
5	C(1)静物を育てるための 計画と管理	5	必要な衣服の選択		2(1)情緒の安定	14
6	C(3)生物育成に関する 技術の評価・活用		衣服の手入れ			
7			より良い衣生活を目指して			
7	D(1)コンピュータと情報 通信ネットワーク	8	2 住生活と自立 安全で快適な住生活	6	1(1)生活のリズムや 生活習慣の形成	6
8			住まいの役割と住まい方		5(5)作業に必要な動作 と円滑な遂行	6
8	D(2)デジタル作品の設計、制作	8	住まいの安全		4(2)感覚や認知の特性 への対応	12
9			災害に備えた住まい より良い住生活を目指して			
10			3 生活を豊かにするために 豊かさの工夫	12		
10			制作の計画			
11	D(3)プログラムによる 計測・制御	6	布を用いたものの制作	7	3(3)自己の理解と行動 の調整	10
11			4 私たちの消費生活			
12			消費者としての自覚			
12			販売方法と支払い方法			
1	D(4)情報に関する技術の 評価・活用	2	商品の選択と購入		5(5)作業に必要な動作 と円滑な遂行	4
1			消費者トラブル			
2			消費者の権利と責任			
2			よりよい消費生活を目指して			
3			5 環境に配慮した消費生活	3	2(1)情緒の安定	4
3			エネルギー消費を減らす方法			
3			持続可能な社会			
年間 総時数	33		35		70	

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	道徳	時間	特別活動	時間	総合的な学習の時間	時間
4	1道徳の授業を始めよう	1	学級開き オリエンテーション	1	イントロダクション	1
	2テニス部の危機(C-15)	1	交流学級の組織作り参加	2	社会・文化の分野 (日本の民謡・踊りの教育)	10
	3カラカラカラ(A-1)	1	学級目標・個人目標作り	2		
5	4ジコチュウ(B-9)	1	生徒会議案審議	1		
	5松葉づえ(B-6)	1	体育大会への活動	3		
	6消防団(C-12)	1	クラスの時間	1		
6	7明日、みんなで着よう(C-11)	1	体育大会反省	1	社会・文化の分野 (創作と提言、表現の教育)	24
	8命が生まれるそのときに(D-19)	1	自己理解	1		
	9「許せないよね」(A-1)	1	休業計画と生活	1		
7	10(あと一歩だけ、前に(D-22)	1	薬物について	1	主権者的な分野 (後期生徒会選挙)	2
	11異なり記念日(C-14)	1	クラスの時間	1		
	12夢中になるのは悪いこと?(A-2)	1	学校祭への活動	4		
8	13秀さんの心(B-7)	1	学校祭反省	1	社会・文化の分野 (進路学習)	7
	14段ボールベッドへの思い(C-13)	1	前期反省	1		
	15一枚の布から	1	交流学級の組織作り参加	2		
9	16私の町	1	クラスの時間	1	社会・文化の分野 (社会との接点を深める教育)	18
	17スカイツリーにかけた夢(A-5)	1	学級課題を考える	2		
	18民主主義と多数決の近くて遠い関係(C-10)	1	休業計画と生活	1		
10	19なおしもん(C-19)	1	進路を見つめる	2	社会・文化の分野 (創作と提言、表現の教育)	8
	20向こう岸には(C-18)	1	自分の生き方	2		
	21僕の職場は富士山です(D-20)	1	クラスの時間	1		
11	22宇宙の始まりに思いを寄せて(D-21)	1	後期振り返り	1	社会・文化の分野 (社会との接点を深める教育)	18
	23つながる命(D-19)	1	次年度への決意	1		
	24優しさの光線(A-3)	1	春休みの過ごし方と新しい	1		
12	25人って、本当は?(D-22)	1	スタートについて	1	社会・文化の分野 (進路学習)	7
	26夢の力(A-4)	1	交流学級の組織作り参加	2		
	27嫌われるのを恐れる気持ち(A-3)	1	クラスの時間	1		
1	28気づかなかったこと(B-6)	1	後期振り返り	1	社会・文化の分野 (進路学習)	7
	29クロスプレー(C-11)	1	次年度への決意	1		
	30泣きすぎではいけない(D-19)	1	春休みの過ごし方と新しい	1		
2	31道徳の学びを振り返ろう	1	スタートについて	1	社会・文化の分野 (進路学習)	7
	32箱根駅伝に挑む(A-2)	1	交流学級の組織作り参加	2		
	33アイヌの歌を歌いたい(A-12)	1	クラスの時間	1		
3	34アンネのバラ(C-18)	1	後期振り返り	1	社会・文化の分野 (進路学習)	7
	35泣いた赤おに(B-8)	1	次年度への決意	1		
	年間 総時数	35	35	70		

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名	
	美術	時間	体育	時間
4	学びを深めよう 表現の可能性を求めて 祈の造形、仏像の美	1	体づくり運動・体カテスト	4
			陸上競技 長距離	8
5	水墨画の世界	2	短距離・リレー	
		3	走り幅跳び・ハードル ダンス	3
6	日本らしさ①絵巻物 型から生まれる形	1	障害の防止	8
		3	陸上競技 走り高跳び	1
7	型から生まれる形	2	水泳の事故防止	2
			球技 ソフトボール	4
8	モダンテクニック	2	体育理論	2
			球技 サッカー	4
9	ポスターで伝える 風景が語るもの	5		
		4	陸上競技 長距離走	1
10	光を捉える印象派	1	球技 バレーボール	6
			武道 柔道	3
11	形を研ぎ澄ませて	3	生活習慣病などの予防	5
			器械運動 マット運動	6
12	形を研ぎ澄ませて	2	跳び箱運動	
1	ピクトグラムとサイン計画	2	喫煙・飲酒・薬物乱用と 健康	2
2	ピクトグラムとサイン計画	3	球技 バスケットボール	6
			ダンス	3
3	この場所・この時間	1	体カテスト	1
			体づくり運動	1
年間 総時数	35		70	