

(7) 領域・指導内容

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	国語	時間	数学	時間	社会	時間
4	朝のリレー	1	0章 算数から数学へ	3	(地理)	10
	言葉に出会うために 野原はうたう	1	1章 数の世界を広げよう 【正負の数】	25	第1編 世界と日本の地域構成 第1章 世界の地域の構成 第2章 日本の地域構成	
5	声を届ける・書き留める・調べる ・「漢字の筆使い」	2	1 正負の数		(歴史)	28
	1学びをひらく シンシュン	10	2 加法と除法 3 乗法と除法 4 正負の数の利用 章末問題			
6	情報の比較・分類 わかりやすく説明する 漢字の組み立てと部首 ・「漢字の字形」	2	2章 数学のこぼれをみにつ よう【文字と式】	18	1 人類の出現と文明のおこり 2 日本の成り立ちと倭の王権 3 大帝国の出現と律令国家の 形成 4 貴族社会の発展	
	2新しい視点で ダイコンは大きな根? ちょっと立ち止まって 思考1 意見と根拠	14	1 文字を使った式 2 文字式の計算 3 文字式の利用 章末問題			
7	文法1 言葉のまとまりを考えよう ・「文字の大きさと配列」	2	学期末のまとめ	3	学期末のまとめ	1
	情報を集めよう、読み取ろう、引用しよう 3言葉に立ち止まる	3				
8	言葉1 指示語と接続語 ・「楷書と仮名のまとめ」	1	3章 未知の数の求め方を 考えよう【方程式】	14	(地理)	25
	「文字の歴史を探る」	1	1 方程式とその解き方 2 一次方程式の利用 章末問題		第2編 世界の様々な地域 第1章 世界の人々の生活と 環境 第2章 世界の諸地域	
9	学期のまとめ 4 心の動き	1	4章 数量の関係を調べて 問題を解決しよう【比例と反比例】	22	1 アジア州 2 ヨーロッパ州 3 アフリカ州	16
	星の花が降るころに 聞き上手になろう	16	1 関数と比例・反比例 2 比例の性質と調べ方 3 反比例の性質と調べ方 4 比例と反比例の利用 章末問題		(歴史) 第3章 中世の日本と世界 1 武家政治の始まり 2 ユーラシアの動きと武家政治 の変化 3 結びつく民衆と下剋上の社会	
10	読み手の立場に立つ 方言と共通語 漢字の音訓 ・「行書の特徴」	2	5章 平面図形の見方を ひろげよう【平面図形】	17	学期末のまとめ	1
	5 筋道を立てて 原因と結果	17				
11	根拠を示して説明しよう 話題や展開を捉えて話し合おう ・「点画の方向や形の変化」	3	1 図形の移動 2 基本の作図 3 おうぎ形 章末問題		(地理)	15
	6 いにしえの心にふれる 7 価値を見いだす 「不便」の価値を見つめなおす ・「点画の連続」 ・「行書の練習1」	7	1 図形の移動 2 基本の作図 3 おうぎ形 章末問題			
12	「不便」の価値を見つめなおす ・「点画の連続」 ・「行書の練習1」	10	6章 立体の見方を ひろげよう【空間図形】	18	4 北アメリカ州 5 南アメリカ州 6 オセアニア州	
1	書き初めを書く 学期末のまとめ	1	7章 データを活用して判断 しよう【データの分析と活用】	10	(歴史)	8
2	8 自分を見つめる 学習を振り返ろう	24	学期末のまとめ	7	第4章 近世の日本と世界 学期末のまとめ	1
3	季節のしおり1 学期末のまとめ	1				
年間 総時数	140		140		105	

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	理科	時間	外国語		音楽	
4	単元2 身の回りの物質 第1章 身の回りの物質とその性質	27	Get Ready 辞書を引いてみよう	12	無理のない自然な声の出し方で 歌おう「君が代」 「青空へのぼろう」	6
5	第2章 気体の性質		友達を作ろう 数の言い方 1-Bの生徒たち	12	「校歌」「アニーローリー」 日本語の抑揚を生かした旋律 をつくろう	3
6	第3章 水溶液の性質		曜日と天気の違い 英語でやりとりしよう 考えを整理し表現しよう	14 10	弦楽器の豊かな表現を鑑賞しよう 「春 第1楽章」 曲の形式を生かして歌おう	4 4
7	第4章 物質の姿と状態変化 まとめ		あなたの知らない私 ハンバーガーショップへ行こう 学期末のまとめ			
8	単元1 いろいろな生物とその 共通点 第1章 生物の観察と分類の 仕方	26	Let's Enjoy Japanese Culture 持ち主をたずねよう	8 14	音楽のまとまりを生かして 合わせて歌おう 「明日を信じて」	4
9	第2章 植物の分類 第3章 動物の分類 まとめ		The Junior Safety Patrol 季節・月の名前 The Way to School 道案内をしよう①	14	「飛び立とう君の空へ」 混声合唱曲の取り組み 全体の構成を考えながら音楽を つくろう	4 3
10	単元3 身の回りの現象		順番・日付の言い方 Research on Australia	14	歌曲の形式の違いを鑑賞しよう 「魔王」シューベルト	4
11	第1章 光の世界 第2章 音の世界 第3章 力の世界 まとめ		話の組み立て方を考えよう 英語でやりとりしよう 疑問詞のまとめ この人を知っていますか インタビューを聞こう	10	「魔王」ライヒャルト 箏曲や尺八曲の多様な表現を 鑑賞しよう 「六段の調」「鹿の遠音」	3
12		26	絵や写真を英語で表現しよう 学期末のまとめ		箏の基本的な奏法を身につけよう 「さくらさくら」「練習曲1. 2」	4
1	単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地 第2章 動き続ける大地	26	A Trip to Finland 分の内容を整理し表現しよう	8 12	民謡の特徴を捉えてふさわしい 声で歌おう 「ソーラン節」「かりぼし切り歌」	3
2	第3章 地層から読み取る大 地の変化 まとめ		Grandma Baba's Warming Ideas! 英語でやりとりしよう③		我が国やアジア地域の多様で 豊かな声による表現を鑑賞 しよう	3
3			私が選んだ1枚 絵はがきを書こう 学期末のまとめ	12	「天台声明」「江差追分」 「ケチャ」ほか	
年間 総時数	105		140		45	

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	技術	時間	家庭科	時間	自立活動	
4	A(1)ガイダンス	2	ガイダンス	1	1(1)生活のリズムや生活習慣の形成	4
	C(1)生物を育てる技術の特徴	3	1 食事の役割と中学生(栄養の特徴)	4		
5	C(2)生物を育てるための計画と管理	5	2 中学生に必要な栄養を満たす食事	7	3(3)自己の理解と行動の調整	3
6	C(3)生物育成に関する技術の評価・活用	1		4	2(1)情緒の安定	7
7	D(1)コンピュータと情報通信ネットワークワークの仕組み	8	3 調理のための食品(選択と購入)	4	1(1)生活のリズムや生活習慣の形成	3
8	D(2)デジタル作品の設計・制作	8				
9			4(2)感覚や認知の特性への対応	6		
10			3(3)自己の理解と行動の調整	5		
11	D(3)プログラムによる計測・制御	6			5(5)作業に必要な動作と円滑な遂行	2
12						
1	D(4)情報に関する技術の評価・活用	2				
2						
3						
年間 総時数	35		35		35	

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名		主題(題材)名	
	道徳	時間	特別活動	時間	総合的な学習の時間	時間
4	1道徳の授業を始めよう	1	オリエンテーション	2	イントロダクション	1
	2自分で決めるって(A-1)	1	学級組織づくり			
	3三百六十五×十四回分の「ありがとう」(C-14)	1	生徒総会議案書審議			
5	4「養生訓」より(A-2)	1	体育大会への取り組み	2	社会・文化の分野 (日本の民謡・踊りの教育)	10
	5夢を諦めない(A-4)	1	クラスの時間			
	6魚の涙(C-11)	1				
6	7私の話を聞いてね(B-9)	1	体育大会反省	1	日本の文化の継承を身 をもって共同しながら学ぶ	
	8六十二枚の天気図(A-5)	1				
	9席を譲ったけれど(B-6)	1				
	10みんなで成功させよう(C-15)	1				
7	11ひまわり(D-15)	1	自己理解	1	社会・文化の分野 (地域との関わり・創作 と提言、表現の教育)	9
	12裏庭での出来事(A-1)	1	休業計画と生活			
	13父の言葉(B-6)	1	社会課題を考える			
8	14学習机(B-7)	1			協働的課題解決で地域 を知り提言、公開し、地域 の中で発信する探求学習	
	15言葉の向こうに(B-9)	1				
	16紙芝居(C-12)	1				
9	17私が働く理由(C-13)	1	学校祭への活動、取り組み	3		
	18仏の銀蔵(C-10)	1	学校祭の振り返り 前期の振り返り			
		1	後期学級役員選出			
10	19なおしもん(C-16)	1		1	主権的な分野 学級・生徒会選挙や選挙制 度、その意義について	4
	20捨てられた悲しみ(D-19)	1				
	21「ソーセージ」の悲しい最後(D-20)	1				
11	22日本のお米(C-17)	1	後期委員選出、係決定	2		
	23異文化の人々と共に生きる(C-18)	1	クラスの時間			
	24撮れなかった一枚の写真(D-22)	1	進路講話			
	25親友(B-8)	1				
12	26銀色のシャープペンシル(D-22)	1	休業計画と生活	3	社会・文化の分野 (生き方啓発の教育) 自己実現を果たし、社会の構 成者としての質を高める	8
	27やっぱり樹里は(C-11)	1	未来を考え、見つめる			
	28カメは自分を知っていた(A-3)	1				
1	29命の木(D-21)	1	自分の在り方	1		
	30エルマおばあさんからの最後の贈り物(D-19)	1				
2	31道徳の学びを振り返ろう	1				
	32一番高い値段の絵(B-8)	1	後期の振り返り	1		
	33雨の昇降口(C-10)	1	進級の決意			
3	34初めての伴奏(C-15)	1				
	35橋の上のおおかみ(B-6)	1	春休みの過ごし方と初 いスタートについて	1		
年間 総時数	35		18		32	

領域 月	主題(題材)名		主題(題材)名	
	美術	時間	体育	時間
4	図画工作、そして美術へ クロッキー	1	体育理論	3
	私にとって作ること	1	体づくり運動・体カテスト	5
5	見ることからの発見	2	陸上競技	4
	形と色彩のメッセージ	4	短距離・リレー	4
6	ロゴマークで印象づける	4	健康の成り立ちと疾病の 発生要因・生活習慣と健康	4
			ダンス	5
7	ロゴマークで印象づける	2	陸上競技	6
	あったらいいなを形に	1	走り幅跳び・走り高跳び	2
8	心ひかれる風景	2	水泳の事故防止	2
			陸上競技 長距離走 ハードル走	7
9	人の姿・動き	5	球技 サッカー	9
			球技 ソフトボール	9
10	機能と美しさの調和	1	武道 柔道	10
	木を暮らしに生かす	4		
11	木を暮らしに生かす	3	球技 バレーボール	8
	伊藤若冲の世界	2	心身の機能の発達	4
12	モダンテクニック	4		
	模様のデザイン	4		
1	生命力を感じて	4	器械運動 マット運動	12
		2	跳び箱運動	4
2	祈の造形	1	心の健康	4
			球技 バasketボール	8
3	紙で作る	2	ダンス	5
年間 総時数	45		105	