

月	第 1 学 年	時 間	第 2 学 年	時 間	第 3 学 年	時 間
4	ガイダンス 1 食事の役割と中学生の 栄養の特徴 ・どうして食事をするのだ ろう	1 4 (1)	1 衣生活と自立 ・衣服のはたらき	7 (1)	1 家族と家族関係 ・家庭や家族の基本的な機 能	3.5 (0.5)
5	・私たちの食生活 ・栄養素ってなんだろう ・中学生に必要な栄養	(3)	・目的に応じた着用 ・必要な衣服の選択	(1)	・家庭と地域とのかかわり ・家族関係をよりよく	(1) (2)
6	2 中学生に必要な栄養を満 たす食事 ・食品に含まれる栄養素 ・何をどれくらい食べれば よいか	7 (2) (2)	・衣服の手入れ ・よりよい衣生活を目指して	(3) (1)		
7	・バランスの良い食事献立 作り 3 調理のための食品の選択 と購入	(3) 4	2 住生活と自立 ・安全で快適な住生活 ・住まいの役割と住まい方 ・住まいの安全 ・災害に備えた住まい ・健康で快適な室内環境 ・よりよい住生活を目指して	6 (1) (2) (1) (1)	2 幼児の生活と家族 ・幼いころの振り返り ・幼児の心身の発達 (おやつ作り)	14 (2) (4)
8	・食品の選択と購入 ・生鮮食品の特徴	(1) (1)				
9	・加工食品の特徴 ・食品の保存と食中毒防止	(1) (1)	3 生活を豊かにするために ・豊かさの工夫 ・製作の計画 ・布を用いた物の製作	12 (1) (1) (10)	・幼児の生活と遊び (おもちゃ作り)	(5)
10	4 日常食の調理と地域の 食文化 ・日常食の調理 (調理の基礎) ・野菜・いもの調理	1 9 (3) (3)				
11	・肉の調理 ・魚の調理	(3) (3)	4 わたしたちの消費生活 ・消費者としての自覚 ・販売方法と支払方法 ・商品の選択と購入 ・消費者トラブル ・消費者の権利と責任 ・よりよい消費生活を目指 して	7 (1) (1) (1) (1) (1)	・幼児とのふれあい ・子どもにとっての家族	(2) (1)
12	・日本の食文化と和食の 調理	(4)				
1						
2	・持続可能な食生活を目指 して	(3)	5 環境に配慮した消費生活 ・エネルギー消費を減らす 方法 ・持続可能な社会	3 (1) (2)		
3						
年間総時数		35		35		17.5