

## 8 各教科の単元（題材）配当表

（教科名 国 語 ）

学年 月	第1学年	時 間	第2学年	時 間	第3学年	時 間
4	朝のリレー	1	見えないだけ	1	世界は美しいと	1
	言葉に出会うために 野原はうたう 声を届ける・書き留める・調べる	5 1 4	1 広がる学びへ アイスプラネット 問いを立てながら聞く	15 4 1	1 深まる学びへ 握手 評価しながら聞く	13 4 1
5	●「漢字の筆使い」	2	枕草子	3		
	1 学びをひらく シンシュン 情報の比較・分類 わかりやすく説明する 漢字の組み立てと部首	10 4 1 4 1	情報 思考の視覚化 多様な方法で情報を集めよう 漢字1 熟語の構成 漢字に親しもう1	1 5 1	1 学びて時にこれを習ふ 情報 情報の信頼性 文章の種類を選んで書こう 漢字1 熟語の読み方	2 1 4 1
6	●「漢字の字形」	2	●「行書の練習2」	3	●「行書で書こう」	3
	2 新しい視点で ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 思考1 意見と根拠 話の構成を工夫しよう 漢字に親しもう 文法1 言葉のまとまりを考えよう	14 2 3 1 4 2 2	2 多様な視点から クマゼミ増加の原因を探る 思考 具体と抽象 魅力的な提案をしよう 漢字に親しもう2 文法への扉1	13 4 1 5 1 2	2 視野を広げて 作られた「物語」を超えて 思考 具体化・抽象化 説得力のある構成を考えよう 漢字2 文法への扉1	10 3 1 4 1 1
7	●「文字の大きさと配列」	2	●「点画の省略」	3	情報 実用的な文章を読もう	3
	7 情報を集めよう、読み取るう、引 用しよう 3 言葉に立ち止まる 詩の世界 比喩で広がる言葉の世界 言葉1 指示する語句と接続する語句 言葉を集めよう 読書生活を豊かに	3 10 3 2 2 1 2	3 言葉と向き合う 短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 言葉1 類義語・対義語・多義語 言葉を比べよう 読書を楽しむ・翻訳作品	11 4 2 2 1 2	3 言葉とともに 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう 言葉1 和語・漢語・外来語 読書を楽しむ	7 3 1 1 2
8	●「楷書と仮名のまとめ」	1	●「筆順の変化」	3	【学期のまとめ】	1
	「文字の歴史を探る」 【学期のまとめ】	1 1	【学期のまとめ】	1		
9	4 心の動き 大人になれなかった弟たちに 星の花が降るころに 聞き上手になろう 項目を立てて書こう 読み手の立場に立つ	16 4 5 1 2 1	4 関わりの中で 盆土産 字のない葉書 聞き上手になろう 表現を工夫して書こう 表現の効果を考える 言葉2 敬語 漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字	14 4 3 1 3 1 1 1	4 状況の中で 挨拶 故郷 聞き上手になろう 論理の展開を整える	11 2 5 1 1

(教科名 国 語 )

学年 月	第1学年	時 間	第2学年	時 間	第3学年	時 間
10	言葉2 方言と共通語	2	●「行書と仮名の調和」	3	言葉2 慣用句ことわざ故事成語	1
	漢字2 漢字の音訓	1	5 論理を捉えて	16	漢字2 漢字の造語力	1
	●「行書の特徴」	2	モアイは語る	4	●「行書と仮名を調和させて書こう」	3
	5 筋道を立てて	17	思考2 根拠の吟味	1	5 自らの考えを	14
	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	4	根拠の適切さを考えて書こう	4	人工知能との未来	3
	思考2 原因と結果	1	漢字に親しもう4	1	多角的に分析して書こう	4
	根拠を示して説明しよう	5	異なる立場から考える	1	漢字に親しもう4	1
	漢字に親しもう3	1	立場を尊重して話し合おう	4	話し合いを効果的に進める	1
	話し合いの展開を捉える	1	音読を楽しもう 月夜の浜辺	1		
	話題や展開を捉えて話し合おう	4	●「行書に調和する仮名」	3	合意形成に向けて話し合おう	4
11	音読を楽しもう 大阿蘇	1	6 いにしえの心を訪ねる	10	音読を楽しもう 初恋	1
	●「点画の方向や形の変化」	3	源氏と平家	1	6 いにしえ心を受け継ぐ	7
	6 いにしえの心にふれる	7	扇の的	3	古今和歌集 仮名序	1
	音読を楽しもう	1	仁和寺にある法師	3	君待つと	2
	蓬萊の玉の枝	4	漢詩の風景	3	夏草一「おくの細道」から	4
	今に生きる言葉	2	7 価値を語る	10		
	7 価値を見いだす	10	君は最後の晩餐を知っているか	4		
	「不便」の価値を見つめなおす	4	魅力を効果的に伝えよう	2		
	作品の書評を書く	2	漢字に親しもう5	1		
	漢字に親しもう4	1	文法への扉2	2	7 価値を生み出す	8
12	文法への扉2	2	読書に親しむ	1	誰かの代わりに	3
	読書に親しむ	1	●「行書と仮名のまとめ」	3	情報を読み取って文章を書こう	2
	●「点画の連続」	3	「楷書と行書の使い分け」		漢字3 漢字のまとめ	1
	●「行書の練習1」	2	「書き初めを書く」		文法2	1
	「書き初めを書く」	1	【学期のまとめ】	1	読書に親しむ	1
	【学期のまとめ】	1	8 表現を見つめる	21	●「書き初めを書く」	3
	8 自分を見つめる	24	走れメロス	6	【学期のまとめ】	1
	少年の日の思い出	6	漢字に親しもう6	1	8 未来へ向かって	16
	漢字に親しもう5	1	文法への扉3	2	温かいスープ	3
	文法への扉3	2	構成や展開を工夫して書こう	4	わたしを束ねないで	2
1	随筆二編	2	言葉3 話し言葉と書き言葉	2	三年間の歩みを振り返ろう	6
	構成や描写を工夫して書こう	4	漢字3 送り仮名	2	漢字に親しもう6	1
	言葉3 さまざまな表現技法	2	国語の学びを振り返ろう	2	学習を振り返ろう	4
	漢字3 漢字成り立ち	1	木	2	●「先人の文字に学ぶ」	1
	1年間の学びを振り返ろう	5	●「季節のしおり2」	2	「手書きの力」	1
	さくらはなびら	1	学習を振り返ろう	3	【学期のまとめ】	1
	学習を振り返ろう	3	【学期のまとめ】	1		
	●「季節のしおり1」	1				
	【学期のまとめ】	2				
年間総字数	140		140		105	

