

各教科の単元(題材)配当表

(5 学年)

学 年 月	国 語		社 会		算 数		理 科	
	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間
4	言葉のじゅんぴ運動 5年生の国語の学習を始めよう 1.登場人物同士の関わりをとらえ、感想を伝え合おう 漢字の広場①	1	1.わたしたちのくらしと国土 オリエンテーション	1	1. 整数と小数 復習・準備	4	1. 天気の変化	6
		3		4		1		
5	(書写) は先の動きと点画のつながり① 春の空 新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう 漢字の成り立ち (書写) は先の動きと点画のつながり 2	4	2. 日本の地形と気候	2	2. 体積 算数じっけん室 わくわく算数 復習・準備	5	1. 天気の変化	3
		2		7		1		
6	2. 筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを発表しよう 漢字の広場② (書写) すばやく書き留めるために 声に出して楽しもう 話し合いの意図を考えて聞き合い、「きくこと」について考えよう 敬語 (書写) 硬筆展の取組	5	3. 自然条件と人々のくらし わたしたちの住む国土をしようかいしよう	1	3. 小数×小数 復習・準備	4	2. 植物の発芽と成長	8
		1		2		11		
7	本は友達 漢字の広場③ 夏の夜 自分の文字を見つめる 1学期の復習(チャレンジテスト) 3. 事実と考えを区別して、活動を報告する文を書こう	1	1. 米づくりのさかんな地域	4	5. 式と計算 6. 合同な図形 1学期の復習(チャレンジテスト)	2	3. 魚のたんじょう	6
		1		4		1		
8	詩を味わおう ガンジー博士の暗号解読 言葉を選びすぎて俳句を作ろう 和語・漢語・外来語 (書写) 部分の組み立て方 1 4. 考えを明確にして話し合い、 提案する文章を書こう	1	2. 水産業のさかんな地域	3	同じものに目を付けて 復習 7. 整数	2	わたしの研究 4. 花から実へ	1 6
		2		3		7		
9	漢字の読み方を使い方 (書写) 読みやすい 5. すぐれた表現に着目して、 物語のみりよくを伝え合おう 漢字の広場④ 秋の夕ぐれ 説明の仕方の工夫を見つけ、話し合おう	4	3. 工業生産を支える人々 オリエンテーション 1. 自動車づくりにはげむ人々	3	7. 整数 準備 8. 分数 復習・準備	5	5. 台風と天気の変化	5
		14		6		10		
10	理由付けを明確にして説明しよう 同じ読み方の漢字 (書写) 用紙に対する文字の大きさ 7. 伝記を読んで、自分の生き方 について考えよう	2	1. 自動車づくりにはげむ人々	7	9. 面積 人文字 復習・準備	13	6. 流れる水のはたらき	7
		1		4		1		
11	2. 世界とつながる工業 3. 日本の工業生産の未来を考えよう 日本の工業生産の未来を考えよう	6	2. 世界とつながる工業 3. 日本の工業生産の未来を考えよう 日本の工業生産の未来を考えよう	1	10.平均とその利用 11.単位量あたりの大きさ 12.分数<2>	4	7. 物のとけ方	10
		2		5		4		
12	8. 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう 漢字の広場⑤ (書写) 冬はつとめて 聞いて楽しもう	1	4. 暮らしを支える情報 オリエンテーション 1. 情報を伝える人々	1	12.分数<2> 復習 見積を使って 順々に調べて 2学期の復習(チャレンジテスト)	1	7. 物のとけ方	1
		3		3		1		
1	9. 特色をとらえながら読み、 物語をめぐって話し合おう 学年の復習(チャレンジテスト) 漢字の広場⑥ 6年生になったら	1	2. 広がる情報ネットワーク 3. 情報を生かすわたしたち 2学期の復習(チャレンジテスト)	4	13.割合 復習・準備	2	8. 人のたんじょう 2学期のまとめ(チャレンジテスト) 学びをつなごう	6 1
		4		1		7		
2	1. 森林を守る人々 2. 自然災害とともに生きる 3. 生活環境を守る人々	6	1. 森林を守る人々 2. 自然災害とともに生きる 3. 生活環境を守る人々	4	14.円と正多角形 準備 15.角柱と円柱	9	9. 電流が生み出す力	7
		2		5		6		
3	9. 特色をとらえながら読み、 物語をめぐって話し合おう 表現を工夫して物語を書こう 学年の復習(チャレンジテスト) 漢字の広場⑥ 6年生になったら	3	3. 生活環境を守る人々 環境に優しい国・日本をみざして 学年のまとめ(チャレンジテスト)	3	15.角柱と円柱 16.変わり方 輪投げ よみとる算数 みらいへのつばさ 1学期のまとめ(チャレンジテスト) もうすぐ6年生	1	10.ふりこのきまり	4
		5		2		1		
年間総時数		175		100		175		105

学 年 月	音 楽		図 画 工 作		家 庭		体 育	
	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間	主題(題材)名	時間
4	校歌・国歌	1	色や形をたのしもう	1	ガイダンス ①わが家にズームイン	1 2	体づくり運動	2
	レッツテイクアチャンス	1	心のもよう	2			マット運動	3
	にっぽんのうた (こいのぼり)	1	カードを使って	2			短距離走・リレー、50m走	1
5	にっぽんのうた (こいのぼり)	1	糸のこすスイ	4	①わが家にズームイン ②おいしい楽しい調理の力	2 4	短距離走・リレー、50m走	6
	スキルアップ	1					フォークダンス	2
	音の重なりと響き	2						
6	音の重なりと響き	2	消してかく	2	②おいしい楽しい調理の力	2	フォークダンス	3
	校歌・応援歌	1	コマコマ アニメーション	3	③ひと針に心をこめて	4	鉄棒	6
	アンサンブルのみりよく	1					保健 心の発達 心と体のつながり 不安や悩みがあるとき	1 1 1
7	アンサンブルのみりよく	4	あんなところで こんなところで 使って楽しい焼き物	2 4	③ひと針に心をこめて	5	体力を高める運動(体カテスト)	3
8	アンサンブルのみりよく	2	光のハーモニー	2	④食べて元気! ご飯とみそ汁	2	体力を高める運動(体カテスト)	4
	音楽ランド (グッバイまた明日ね)	1					水泳	2
9	音楽ランド (心から心へ) ひびき合いを生かして	1 3	じっと見つめてみると	6	④食べて元気! ご飯とみそ汁	7	体づくり運動	2
	日本の音楽・世界の音楽	2					ハードル走・走り幅跳び ティーボール	6 1
10	日本の音楽・世界の音楽 音のスケッチ (インターロッキング)	4 2	立ち上がれ! マイ・ライン	4	④食べて元気! ご飯とみそ汁 ⑤めざそう買い物名人	2 5	ティーボール	6
	豊かな表現を求めて	1					跳び箱	4
11	豊かな表現を求めて	3	ミラクル! ミラーステージ	4	⑤めざそう買い物名人 ⑥物を生かして住みやすく	2 5	跳び箱	1
	音楽ランド (音楽のおくりもの) 音楽集会	1	物語から広がる世界	2			保健 けがの防止 表現運動	5 2
12	音楽のおくりもの) 音楽集会	2	物語から広がる世界	2	⑥物を生かして住みやすく ⑦ミシンにトライ!	2 2	表現運動	2
	にっぽんのうた (ベチカ・まちぼうけ)	2					ソフトバレーボール	6
1	音のスケッチ (いろいろな声で 音楽をつくろう)	2	刷り重ねて表そう	2	⑦ミシンにトライ!	3	スケート	4
2	にっぽんのうた (みんなのうた) 音楽のききどころ	2 3	刷り重ねて表そう	4	⑦ミシンにトライ!	6	スケート	3
							表現運動	3
3	校歌・国歌	1	伝え合いたい思いや気持ち	4	⑦ミシンにトライ! 作品を楽しく使おう	2 2	体づくり運動	3
	気持ちをこめて	3					バスケットボール	5
年間総時数		50		50		60		90