

# 苦小牧東中学校が目指す教育の姿

## 15歳の生徒像

気づき、考え主体的に学ぶことができる 15 歳

### 目指す生徒像 小中9年間で育む 3 つの力

- 〈**真**の自学力〉
- ・自ら学び考え、正しく判断し、行動する生徒
- 〈**善**の協働力〉
- ・自他のよさを認め、互いに支え合う生徒
- 〈**美**の躍動力〉
- ・心身を鍛え、粘り強く最後までやり抜く生徒

## 校訓 真・善・美

**真** 真理を探究する知性  
**善** 善きものを探究する理性  
**美** 美しさを探究する感性



## 目指す教師像

- ・豊かな人間性と社会性を身につけた教職員
- ・高い専門性と実践力のある教職員
- ・職務に強い使命感と情熱のある教職員

## 目指す学校像

- ・秩序と規律のある落ち着いた学校
- ・感動と喜びが体感できる潤いのある学校
- ・爽やかなあいさつと歌声が響く学校
- ・地域・保護者に信頼され、地域と共にある学校

## 学校教育目標

**英知** 学業に精進し、**英知**を磨く  
**正義** 善悪を正しく判断し、**正義**を貫く  
**克己** 美意識を持ち、心身を鍛え、**克己**心を養う

**真  
善  
美**

## 英知 自ら学び考え、正しく判断し、行動する生徒

- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
  - 授業改善 Standard の徹底
    - ・評価の観点に沿い**焦点化** 何ができるようになるか**イメージ化**
    - ・板書・ノート指導による**視覚化**
- ICT機器を活用した授業の充実
  - タブレット型パソコン、デジタル教科書を活用した「**個別最適な学び**」「**協動的な学び**」の推進
- 授業を支える学習習慣づくり
  - 学習のきまり(3分前着席と学習準備)の徹底
  - 家庭学習の習慣化
  - 朝の読書活動の推進と指導の徹底
  - 放課後、長期休業中の補足的な学習の充実
- 指導方法の工夫改善
  - 数学科におけるティーム・ティーチング指導
- 指導と評価の一体化
  - 評価規準の明確化、評価材料の等の明確化

## 正義 自他のよさを認め、互いに助け合う生徒

- 特別の教科道德を中心とした実践
  - 「道徳科」の実践を要とした、教育活動全体を通じて生徒の心を耕す道徳教育の推進と授業公開
  - 「考え、議論する」道徳指導の充実
  - 授業の様子を伝える「道徳通信」の発行
- 豊かな心を育む環境づくり
  - 生活信条3原則**の徹底
    - ・さわやかなあいさつ・整理整頓・時間厳守
- いじめ問題根絶と不登校対策の充実
  - 規範意識の向上と思いやりの心の醸成
  - いじめアンケート調査と教育相談の充実
  - 関係機関(SSW や SC、適応指導教室)との連携強化
- よりよい生き方を身につけるキャリア教育の充実
  - 体験活動を重視した職業体験の充実
  - よりよい生き方を目指す進路指導

## 克己 心身を鍛え、困難に立ち向かう生徒

- 体力及び運動能力の向上
  - 全国体力・運動能力運動習慣等調査結果の分析と共有
  - 体力手帳を効果的に活用した家庭との連携
- 保健体育科の授業改善
  - 問題解決的な学習を位置付けた授業構築
  - ICTを活用した授業の推進
- 健康安全意識の高揚
  - 心の授業、薬物乱用防止教室、性指導
  - 関係機関と連携した各種健康教室の実施
- 望ましい生活習慣の確立
  - 食に関する指導や給食指導の充実
- 体育的活動の充実
  - 体育的行事等を通じた逞しい心身の育成
  - ②部活動の加入促進と強化

## 小中連携の取り組み 学校教育力向上エリア会議での小中連携教育の実践

- Concept 1 子どもをつなぐ**
- ・中学校体験入学(授業参観・授業交流・給食試食体験)
  - ・児童会・生徒会共同でのあいさつ運動・いじめ根絶集会
  - ・中学校合唱コンクール交流 ・中学生による小学生への学習サポート
  - ・小学生の部活動体験
- Concept 2 教員をつなぐ**
- ・小・中合同研究(小中協働の指導案検討) ・小・中相互授業交流
  - ・中学校教員の乗り入れ授業、小学校教員の学習サポート
  - ・小・中合同避難訓練
- Concept 3 地域をつなぐ**
- ・ふれあいコンサート エリア PTA 交流会

## コミュニケーションマーク 令和2年4月1日制定



苦小牧東中学校区の小中連携のシンボルとして作成。このマークは、苦小牧東小・中学校の頭文字「T/H」と人をモチーフに、児童・生徒が互いに認め合い、協力し合いながら成長していくことを表現している。制服のボタンとしている



## 苦東中 Pride 生活信条3原則

~心が形に表れる 形が心を整える~

- さわやかなあいさつ**  
あいさつの励行(校内、来客、地域)
- 整理整頓**  
履物の揃った下駄箱、心のこもった清掃  
整理整頓されたロッカー  
清楚な身だしなみ
- 時間厳守**  
5分前行動、授業3分前着席  
無言無音(静寂の環境)の環境づくり