

# 苦小牧東中学校が目指す教育の姿

## 15歳の生徒像

気づき、考え主体的に学ぶことができる 15 歳  
**目指す生徒像 小中9年間で育む 3 つの力**

### 〈真の自学力〉

・自ら学び考え、正しく判断し、行動する生徒

### 〈善の協働力〉

・自他のよさを認め、互いに支え合う生徒

### 〈美の躍動力〉

・心身を鍛え、粘り強く最後までやり抜く生徒

## 校訓 真・善・美

**真** 真理を探究する知性  
**善** 善きものを探究する理性  
**美** 美しさを探究する感性



## 目指す教師像

- ・豊かな人間性と社会性を身につけた教職員
- ・高い専門性と実践力のある教職員
- ・職務に強い使命感と情熱のある教職員

## 目指す学校像

- ・秩序と規律のある落ち着いた学校
- ・感動と喜びが体感できる潤いのある学校
- ・爽やかなあいさつと歌声が響く学校
- ・地域・保護者に信頼され、地域と共にある学校

## 学校教育目標

**英知** 学業に精進し、**英知**を磨く  
**正義** 善悪を正しく判断し、**正義**を貫く  
**克己** 美意識を持ち、心身を鍛え、**克己**心を養う

**真  
善  
美**

## 英知 自ら学び考え、正しく判断し、行動する生徒

### 1 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善

- (1) 授業改善 Standard の徹底
  - ・評価の観点に沿い**焦点化** 何ができるようになるか**イメージ化**
  - ・板書・ノート指導による**視覚化**

### 2 ICT機器を活用した授業の充実

- (1) タブレット型パソコン、デジタル教科書を活用した「**個別最適な学び**」「**協動的な学び**」の推進

### 3 授業を支える学習習慣づくり

- (1) 学習のきまり(3分前着席と学習準備)の徹底
- (2) 家庭学習の習慣化
- (3) 朝の読書活動の推進と指導の徹底
- (4) 放課後、長期休業中の補足的な学習の充実

### 4 指導方法の工夫改善

- (1) 数学科におけるティーム・ティーチング指導

### 5 指導と評価の一体化

- (1) 評価規準の明確化、評価材料の等の明確化

## 正義 自他のよさを認め、互いに助け合う生徒

### 1 特別の教科道徳を中心とした実践

- (1) 「道徳科」の実践を要とした、教育活動全体を通じて生徒の心を耕す道徳教育の推進と授業公開
- (2) 「考え、議論する」道徳指導の充実
- (3) 授業の様子を伝える「道徳通信」の発行

### 2 豊かな心を育む環境づくり

- (1) **生活信条3原則**の徹底
  - ・さわやかなあいさつ・整理整頓・時間厳守

### 3 いじめ問題根絶と不登校対策の充実

- (1) 規範意識の向上と思いやりの心の醸成
- (2) いじめアンケート調査と教育相談の充実
- (3) 関係機関(SSW や SC、適応指導教室)との連携強化

### 4 よりよい生き方を身につけるキャリア教育の充実

- (1) 体験活動を重視した職業体験の充実
- (2) よりよい生き方を目指す進路指導

## 克己 心身を鍛え、困難に立ち向かう生徒

### 1 体力及び運動能力の向上

- (1) 全国体力・運動能力運動習慣等調査結果の分析と共有
- (2) 体力手帳を効果的に活用した家庭との連携

### 2 保健体育科の授業改善

- (1) 問題解決的な学習を位置付けた授業構築
- (2) ICT を活用した授業の推進

### 3 健康安全意識の高揚

- (1) 心の授業、薬物乱用防止教室、性指導
- (2) 関係機関と連携した各種健康教室の実施

### 4 望ましい生活習慣の確立

- (1) 食に関する指導や給食指導の充実

### 5 体育的活動の充実

- (1) 体育的行事等を通じた逞しい心身の育成
- (2) ②部活動の加入促進と強化

## 小中連携の取り組み 学校教育力向上エリア会議での小中連携教育の実践

### Concept 1 子どもをつなぐ

- ・中学校体験入学(授業参観・授業交流・給食試食体験)
- ・児童会・生徒会共同でのあいさつ運動・いじめ根絶集会
- ・中学校合唱コンクール交流 ・中学生による小学生への学習サポート
- ・小学生の部活動体験

### Concept 2 教員をつなぐ

- ・小・中合同研究(小中協働の指導案検討) ・小・中相互授業交流
- ・中学校教員の乗り入れ授業、小学校教員の学習サポート
- ・小・中合同避難訓練

### Concept 3 地域をつなぐ

- ・ふれあいコンサート エリア PTA 交流会

## コミュニケーションマーク 令和2年4月1日制定。



苦小牧東中学校区の小中連携のシンボルとして作成。このマークは、苦小牧東小・中学校の頭文字「T/H」と人をモチーフに、児童・生徒が互いに認め合い、協力し合いながら成長していくことを表現している。男女制服のボタン、女子制服の左胸ポケット、男子制服の右襟についている。



## 苦東中Pride 生活信条3原則

~心が形に表れる 形が心を整える~

### 1 さわやかなあいさつ

あいさつの励行(校内、来客、地域)

### 2 整理整頓

履物の揃った下駄箱、心のこもった清掃  
 整理整頓されたロッカー  
 清楚な身だしなみ

### 3 時間厳守

5分前行動、授業3分前着席  
 無言無音(静寂の環境)の環境づくり