



愛ある街の
愛される学校

【『めざす学校像』と『子ども像』】

- (1) 明るい学校
 - ・明るく、友だちや教職員と挨拶ができる子ども
- (2) 学ぶ楽しさのある学校
 - ・進んで学び、家庭学習にも取り組む子ども
- (3) 落ち着いた学校
 - ・進んで読書に取り組み、話をしっかり聞くことができる子ども
- (4) 一人一人を大切にする学校
 - ・いじめはしない、させない、一人一人のよさを認め合う子ども
- (5) 歌声が響き合う学校
 - ・歌うことを楽しみ、しっかりと歌いきることができる子ども
- (6) きれいな学校
 - ・協力して清掃活動を行い、きれいな環境に心がける子ども
- (7) 時間を大切にする学校
 - ・学習と遊びのけじめをつけることができる子ども

- ◇子どもにとって◇ 『子どもが学びたいと思う楽しい学校』
- ◇親にとって◇ 『親が学ばせたい信頼できる学校』
- ◇教師にとって◇ 『教師の豊かな発想を生かした働きがいのある学校』

【生活づくりの基本】

『元気なあいさつ』
～オアシス運動～

『早寝・早起き・朝ごはん』
～基本的な生活習慣の確立～

『すすんで学習』
～家庭学習の習慣化～

学びづくり・生活づくり・文化の創造

明るさ・元気・やさしさ・やる気いっぱい
ふれあいのある学校

【泉野小 学校教育目標】

- ◇最後まで意欲を持ち、集中して学ぶ子
よく考え、熱心に学ぶ子ども(知)
- ◇美しさに感動し、素直で思いやりのある子
明るく、思いやりのある子ども(情)
- ◇自分で正しく判断し、実行する子
正しいことを進んでする子ども(意)
- ◇生命を尊重し、心身ともにたくましく忍耐強い子
健康で、がまん強い子ども(体)

【取組の重点】

- (1) 「未来の社会をつくる人づくり」～豊かな心・豊かな人間性
- (2) 「学ぶ意欲・確かな学力の向上」を目指した学習指導の充実
- (3) たくましい体力の向上～体力向上プラクティスプラン実施
- (4) 研修と実践を通して～専門性や課題解決力を高める研修推進
- (5) 経営参画意識(チーム泉野)の高揚と協働・協力体制の強化
- (6) 特別支援教育の充実と推進～児童個々のニーズに応じた教育
- (7) 危機管理の充実(安全・安心な～学びの環境・学校づくり)
- (8) 家庭・地域と「開かれた学校づくり」の推進～公開と情報発信
- (9) 食育の推進(家庭と連携)～望ましい食習慣・健康の保持増進

【心を育む教育の推進】

- ◇ 学ぶ意味を考えるキャリア教育(キャリアプランニング)
- ◇ ふれあい活動の推進と道徳教育(教科化への準備)
- ◇ 全ての教育活動～豊かな体験を通じて実践的な判断力
- ◇ 福祉活動(校区内外～共に支え合い・助け合う)
- ◇ こころの授業づくり(命、平和、人権の学習等)
- ◇ 読書活動の充実 ◇ 潤いのある教育環境・学びの場
- ◇ 人と人をつなぐ「自分からすすんで挨拶」の推進

【本校の基本理念】

- (1) 学校は、子どものためにある。
- (2) 学校は、子どもの学び場である。
- (3) 学校は、子どもの夢を育む場である。
- (4) 子どもに視点を据えた教育活動を精力的に推進する。
- (5) 学習指導要領の趣旨を生かし、魅力あふれる教育活動を推進する。
- (6) 教育愛と信念・情熱をもって、資質向上を目指した実践活動をする。
- (7) 厳しさの中にも優しさや愛情を持った指導をする。
- (8) 基礎・基本の確実な定着と活用力を育てる授業や学習活動の創意工夫をする。
- (9) 学級・学年・学校に文化の創造を。
- (10) どの子にも居場所のある学校づくりを。

【特色ある教育活動の推進】

- ・学習指導充実～少人数指導(習熟度別指導・TT指導)
- ・学年交換授業 ・教育相談日(定期的な旬間設定)
- ・理科実験、文化活動、サイクリングなどのクラブ活動
- ・読み聞かせ活動 ・ストーリーテリングなど
- ・ボランティア活動(歩道橋清掃等～PTAとの連携)
- ・学校花壇ボランティア活動(地域・町内会との連携)
- ・図書ボランティア活動 ・生涯学習社会の実現
- ・こころの授業(幅広いテーマ) ・アーチストバンク
- ・障がいを理解する授業 ・アウトリーチ推進事業
- ・環境教育 ・地域との連携～ふるさと学習
- ・ゲストティーチャー授業 ・市の出前講座(外部講師)
- ・校区内の地域人材資源をいかした体験的な活動
- ・外国語活動の充実と推進(外部講師・ALTとの連携)

【開かれた学校の推進】

- ◇ 情報の発信(学校ホームページの充実)
- ◇ 学校評価、関係者評価、保護者アンケートの充実
- ◇ PTA安全活動(校区安全委員会・図書ボランティア・SOSの家・一斉配信メール)
- ◇ 学校支援ボランティア本部会議活動・教育支援ボランティアの登録(長期休業中・放課後の学習会)(町内会 街頭安全指導、花壇整備、歩道橋清掃等)
- ◇ 地域の教育力、教育資源を生かした教育活動(ふるさと学習・ゲストティーチャー授業等)
- ◇ 幼保小中との連携(啓明中校区連等)

