

令和3年度 苫小牧市特別支援教育アクションプラン

・特別支援教育の充実を図るため、2つの重点項目について、教育委員会・学校・家庭が一体となって取組を進めます

重点項目：「授業改善の推進」「幼小中連携の推進」

授業改善の推進

- (1) 共通取組事項「焦点化・イメージ化・視覚化」に基づいた授業改善を推進します。(教・学)
 - ・授業改善研究委員会による研修及び授業公開(教)
 - ・校内研修への共通取組事項の位置づけ(学)
- (2) 障害別の教科等の指導の充実を図ります(教・学)
 - ・知的障害学級の教科指導について研修等を実施し、系統的な指導計画の作成の推進(教・学)
 - ・自閉症・情緒障害学級の自立活動の視点による教科指導の在り方に関する研修の実施(教)
 - ・肢体不自由学級、病弱学級、視覚障害学級、聴覚障害学級の自立活動について研修の実施、系統的な指導計画の作成の推進(教)
- (3) 通級による指導の充実を図ります(教・学)
 - ・通級による指導研究委員会を教育研究所に設置し先導的実践の普及促進(教・学)
 - ・通級による指導(言語)について、研修体制の構築(教)
 - ・通級による指導担当者会議を複数回実施し、授業づくりや有効な個別の指導計画の作成を推進(教・学)

幼稚園等の関係機関との連携の推進

- (1) 苫小牧 ALL-9 を苫小牧型小中連携教育として推進し、エリアに特別支援部会を設置して連携した取組を推進します。(教・学)
 - ・エリアの特別支援学級の授業交流の実施(学)
 - ・エリア内特別支援教育に係る小中合同研修の実施(学)
 - ・エリア内の幼稚園等の部会への参加要請(教・学)
 - ・小中合同授業の推進(学)
 - ・支援内容等の合同ケース会議の開催(学)
- (2) 幼小の円滑な接続のため、幼小連携を進めます。(教・学)
 - ・幼小合同研修会(スタートカリキュラム関連)の実施(教)
 - ・エリア会議への幼稚園等の参加要請(学)
- (3) 一貫した支援のため、福祉機関との連携を進めます。(教・学)
 - ・福祉機関との合同研修の実施(教・学)
 - ・放課後等デイサービス事業所との連携の推進(教・学)
- (4) 特別支援学校との連携を図ります。(教・学)
 - ・特別支援学校との合同研修の実施(教・学)
 - ・支援会議や事例研修会への参加要請(学)

苫小牧市教育委員会



小・中学校9年間の確かな成長を目指して
～生きてはたらく力を身に付けた15歳の苫小牧っ子～