

# 令和3年度 苫小牧市道徳・体カアクションプラン

・豊かな人間性と健康な体を育むため、3つの重点項目について、教育委員会・学校・家庭が一体となって取組を進めます  
重点項目：「授業改善の推進」「情報モラル教育の推進」「新体カテストの活用」

## 授業改善の推進

- (1) 児童生徒が「考え、議論する」道徳の授業と、授業改善共通取組事項「焦点化・イメージ化・視覚化」に基づいた体育の授業改善を推進します。(教・学)
  - ・授業改善研究委員会による道徳研修及び授業公開(教)
  - ・体育の授業における課題提示、振り返りの実施(学)
  - ・ICT機器活用による授業内容の視覚化の推進(教)
- (2) 授業改善資料の全市でのC4thを活用した共有化を促進し、先導的実践の普及と働き方改革を進めます。(教・学)
  - ・先導的実践資料をC4thにて周知(教)
  - ・各学校での学習資料、指導案の共有化(教・学)

## 情報モラル教育の推進

- (1) 「情報機器 利用の約束」「学びの3か条」を活用した情報モラル教育を推進します。(学)
  - ・PTA総会や家庭教育学習会などで各学校1回以上の保護者向け学習会を実施(入学説明会では必ず配布)(学)
  - ・道徳や総合的な学習の時間を活用し、各学校1回以上の情報モラル教育の実施(学)
- (2) 情報モラルに関する家庭向け情報を発信します。(教)
  - ・「ほ・む・す・く」において情報モラルについて周知(教)
  - ・就学時健康診断案内時に情報モラル資料の配布(教)

## 新体カテストの活用

- (1) 新体カテストを活用し、学校の体力向上の課題に応じた取組を推進します。(教・学)
  - ・新体カテストの複数回実施・分析による課題把握(学)
  - ・全国平均を市内統一目標値とする(教・学)
  - ・体力向上に向けた1校1実践の推進(学)

苫小牧の子どもたちに、

豊かな心とたくましく健康な体を育みます

苫小牧市教育委員会

**A9**  
Tomakomai All-9

小・中学校9年間の確かな成長を目指して  
～生きてはたらく力を身に付けた15歳の苫小牧っ子～