

# 清水の子



- ◇学びを広げる子
- ◇思いやりあふれる子
- ◇たくましさみなぎる子

TEL3 3 - 7 2 8 5 Eメール simizu-es1@city.tomakomai.hokkaido.jp

特別号 平成29年 3月 3日発行

## 学校評価「より良い学校づくりを目指すアンケート」の集計結果

2学期に行いました学校評価「より良い学校づくりを目指すアンケート」には、延べ206家庭（78%）のご協力をいただきました。大変ありがとうございました。また、児童アンケートも実施しましたので、あわせて集計結果・ご意見などをお知らせいたします。

### ○保護者の評価項目（A：達成 B：おおむね達成 C：やや不十分 D：不十分）

学習	1	学校は、授業でのノートの書き方を指導し、授業の流れを考えて、授業内容の定着を図っています。また、今年度は算数では2年生以上で複数体制で授業を進めていますが、 <b>子ども達は授業がわかり、問題を解くことができていると思いますか。</b>
心の教育 【学習】 (言語活動)	2	学校は、年間の生活目標を「みんななかよく、げんきにあいさつ」とし、児童会ではあいさつ運動に取り組んでいます。また、毎朝、校長・教頭が玄関や校門であいさつ指導をしています。更に、日頃から、言葉遣いについて正しく言えるように指導していますが、 <b>子ども達は元気なあいさつ、正しい言葉遣いが身に付いていると思いますか。</b>
家庭学習	3	学校は、「家庭学習の手引き」を配布して、宿題や家庭学習のやり方について指導しています。ご家庭では計算問題の〇つけや音読点検などに協力いただいていると思いますが、 <b>子ども達は、宿題や家庭学習に進んで取り組んでいると思いますか。</b>
健康安全	4	学校は、委員会活動を中心としてランニングや縄跳びに取り組んでいます。また、ドッジポールコートを設置して運動場所の確保に努めていますが、 <b>子ども達は体力の向上に取り組んでいると思いますか。</b>
生徒指導 (学校生活)	5	学校では、子ども達同士や先生方も一緒になって元気いっぱい活動しています。またいじめは絶対に許されないことだと指導していますが、 <b>子ども達はみんなと楽しくなかよくしていると思いますか。</b>
信頼関係	6	学校は、共通したきまりや学習規律を作成し、どのクラスも同じように学級で指導しています。また、常に保護者と連絡を取り合うような体制をつくっていますが、 <b>全ての先生が学校として同じ姿勢で子ども達の指導に当たっていると思いますか。</b>

### ○児童の評価項目（A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない）

1	授業がわかり、問題を解くことができますか。
2	言葉づかいを正しくして、元気なあいさつができますか。
3	宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか。
4	元気よく遊んだり運動したりしていますか。
5	みんなと楽しくなかよくしていますか。
6	どの先生も同じようにみんなに教えたり注意していますか。

