



家庭学習の手引き

～保護者の皆様へ～

豊川小では、子どもたちの学力向上に取り組んでいます。より成果をあげるためには、学校での学習に加え、家庭での学習の習慣化が大切になります。学校と家庭が協力して子どもたちに確かな学力を育てていきましょう。ご協力をお願いします。

とまこまい 学びの3か条

- ① ゲーム・スマホ8時でセーブ
- ② 3つの📖でレベルアップ
- ③ 学年×10+10分でステージクリア

基礎学習
予習
復習

家庭学習の内容と目的

☆家庭学習はなぜ必要か？

確かな学力の定着を目指すには、家庭での学習が不可欠です。学校で習っただけでは、そのときはできたとしても、時間がたつと忘れてしまいます。学校での学習を、家庭でも、継続して繰り返し取り組んでいくことで、確かな力となって身に付くのです。

☆毎日取り組み、家庭学習を「あたりまえ」に！

自主的に学習に取り組む力を身に付けるには、まずは習慣付けが大切です。そのため、できるだけ毎日取り組むように指導しています。ご家庭でのご理解・ご協力も、よろしくお願いします。

時間の目安は？

目標は、**学年×10分+10分**！

家庭での学習時間、個人差がありますから、上の時間は目安です。お子さんの学習の様子を見ながら、その子に合った時間を決めるとよいでしょう。



宿題と自主学習 どちらも大切！

学校では、家庭学習の習慣化と基礎学力の向上のために、宿題を出します。それに加えて、ノートなどを用いた自主学習もすすめていきます。

家庭
学習



宿題 + 自主学習

基礎的基本的な学習内容の確実な定着を目指します。

苦手分野の克服や、発展的な学力の向上など、個々の目的に応じて、自主的に学習に取り組むことがとても大切です。

学習しやすい環境づくり

- 家庭学習の時間を話し合って決めましょう！
- 学習する場所（机など）を片付け、テレビやゲームなどを消し、静かな環境を確保しましょう。
- 自主学習の内容を確認し、励ましてあげてください。お子さんのやる気アップにつながります。

学力の差がつく5年生

- ① 193字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ② 目的や意図に応じて文章を書いたり話したりできる。
- ③ 整数や小数の四則計算（たし算・ひき算・かけ算・わり算）ができる。
- ④ 分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 辞典や図鑑を使って調べることができる。

進学に希望をもたせる6年生

- ① 191字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ② 目的や意図に応じて文章を書いたり話したりできる。
- ③ 整数や小数、分数の四則計算（たし算・ひき算・かけ算・わり算）ができる。
- ④ 辞典や図鑑を使って調べることができる。
- ⑤ ローマ字入力を1分60文字程度入力できる。
- ⑥ 自分で課題を決めて学習できる。

中学校へ！



「10歳の壁」を破る4年生

- ① 202字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ② 言葉のつながりを考えて、文章を書いたり話したりできる。
- ③ わり算の筆算ができる。
- ④ 平行四辺形やひし形を作図できる。
- ⑤ 47都道府県の位置がわかり、正しく書ける。

各学年で身に付けたい力



9歳の分岐点を乗り越える3年生

- ① 200字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ② 国語辞典を正しく使える。
- ③ 主語と述語を正しく使って、文を書いたり話したりできる。
- ④ わり算ができる。
- ⑤ はかりを使って重さがよめる。

習慣が定着しはじめる2年生

- ① 160字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。
- ② 句読点の打ち方やかぎ（「」）の使い方を理解して、書いたり話したりできる。
- ③ かけ算九九がすらすら言える。
- ④ 決められた長さの直線を、定規を使って正しく引ける。
- ⑤ 筆算で計算ができる。

習慣づけの1年生

- ① ひらがな・カタカナが読めて正しく書ける。
- ② 80字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。
- ③ 助詞（て・に・を・は）を適切に使い分けて文章を書いたり話したりできる。
- ④ たし算・ひき算ができる。
- ⑤ えんぴつを正しくもって字が書ける。

1年生

基本的な学習習慣を身に付けよう！

学習習慣づけの1年生

- ① ひらがな・かたかなが読めて正しく書ける。
- ② 80字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。
- ③ 助詞（て・に・を・は）を適切に使い分けて文章を書いたり話したりできる。
- ④ たし算・ひき算ができる。
- ⑤ えんぴつを正しくもって字が書ける。

学習時間の目安

20分



さいごにふりかえる。

1 学校からの宿題には必ず取り組もう！



- 音読
- ひらがなや漢字、カタカナの練習（ノート、スキル、プリントなど）
- 数字や計算の練習（ノート、プリントなど）

2 宿題以外のことにも取り組もう！（たとえば…）

- ① 読書に進んで取り組もう！
- ② 楽しかったことやうれしかったことを自分の言葉で『絵日記』『日記』『作文』に書いてみよう！
- ③ かんじドリル・けいさんドリルなどをやってみよう！
- ④ なわとびにチャレンジしよう！
- ⑤ 音楽の鍵盤ハーモニカの練習をしよう！

《ノートの使い方について》（例）

	6	月	6	日	（	月	）	ひつけ 日付		
㊦	た	し	ざ	ん	を	す	る	。		
	け	い	さ	ん	ス	キ	ル			
①	1	+	1	=	2					
㊦	は	や	く	と	け	た	。			

と
取り組んだこと

2年生

基本的な学習習慣を身に付けよう！

習慣が定着しはじめる2年生

- ① 160字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。
- ② 句読点の打ち方やかぎ（「」）の使い方を理解して、書いたり読んだりできる。
- ③ かけ算九九がすらすら言える。
- ④ 決められた長さの直線を定規を使って正しく引ける。
- ⑤ たし算・ひき算の筆算ができる。

学習時間の目安

30分



めあて

さいごにふりかえる。

1 学校からの宿題には必ず取り組もう！

- 音読
- 漢字の練習（ノート、スキル、プリントなど）
- 計算の練習（ノート、プリントなど）



2 宿題以外のことにも取り組もう！（たとえば…）

- ① 読書に進んで取り組もう！
- ② 楽しかったことやうれしかったことを自分の言葉で『絵日記』『日記』『作文』に書いてみよう！
- ③ 漢字ドリル・計算ドリルなどをやってみよう！
- ④ なわとびにチャレンジしよう！
- ⑤ 音楽の鍵盤ハーモニカの練習をしよう！

《ノートの使い方について》（例）

6	月	6	日	（	月	ひつけ 日付		
④	か	け	ざ	ん	を	す	る	。
計	算	ス	キ	ル	5	と 取り組んだこと		
①	1	×	1	=	1			
⑤	次	は	3	の	だ	ん	を	や …

自主的な学習習慣を身に付けよう！

① 200字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。

- ② 国語辞典を正しく使える。
- ③ 主語と述語を正しく使って、文を書いたり話したりできる。
- ④ わり算ができる。
- ⑤ はかりを使って重さがよめる。
- 
- A yellow kitchen scale with a red apple on top. The scale has a circular dial with a red needle pointing to the number 1. The apple is red with a green leaf. The scale is yellow with blue accents on the base.



めあて・課題

がくしゅうじかん めやす
学習時間の目安
40^{ぷん}分



さいごにふりかえる。

2 家庭学習ノートに取り組もう！

1. 自分の力を高めるための目標を決める！
2. 目標を達成するために、工夫した取組をする！
3. 取組をふり返り、次の学習につなげる！

- ① 漢字練習（答え合わせなどは自分や家族の人にしてもらう。）
- ② 計算練習（答え合わせなどは自分や家族の人にしてもらう。）
- ③ テスト勉強
- ④ 社会の調べ学習
- ⑤ 理科の自由研究
- ⑥ テストや学習プリントのまちがい直し
- ⑦ 読書の感想（教科書読みでもよい〔P. 〇〇～P. 〇〇〕）
- ⑧ 日記やローマ字（タイピング）練習
- ⑨ その他（自分が学習したいことをする）



*通信教材・市販教材…取り組んだページを書く。

* 塾^{じゅく}… 勉強^{べんきょう}したことを簡単^{かんたん}に書^かく。

じこく 始めた時刻～終わった時刻

2 ノートの使い方について

4	月	9	日	(	月	)	5:	0	0	~	5:	3	0		
㊦	正	か	く	に	早	く	計	算	し	よ	う	。			
	【	計	算	ス	キ	ル	1	】							
①	6	×	6	=	3	6		⑥	6	×	8	=	4	8	
㊧	次	は	も	っ	と	正	か	く	に	や	り	た	い	。	

4	月	9	日	(	月	)	5:	0	0	~	5:	3	0			
㊦	正	か	く	に	早	く	計	算	し	よ	う	。				
	【	計	算	ス	キ	ル	1	】								
㊲	6	×	6	=	3	6		㊶	6	×	8	=	4	8		
㊵	次	は	も	っ	と	正	か	く	に	や	り	た	い	。		

5年生

自学自習の習慣を身に付けよう！

学力の差がつく5年生

- ① 193字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。
- ② 目的や意図に応じて文章を書いたり話したりできる。
- ③ 整数や小数の四則計算（たし算・ひき算・かけ算・わり算）ができる。
- ④ 分数のたし算・ひき算ができる。
- ⑤ 辞典や図鑑を使って調べることができる。
- ⑥ パソコンでローマ字入力ができる。

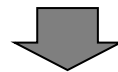


学習時間の目安
60分



最後にふり返る。

1 学校からの宿題は必ず取り組もう！



2 家庭学習ノートに取り組もう！

《家庭学習の仕方について》

1. 自分の力を高めるための目標を決める！
2. 目標を達成するために、工夫した取組をする！
3. 取組をふり返り、次の学習につなげる！

1 学習メニューについて（たとえば…）

- ① 漢字練習（答え合わせなどは自分や家族の人にしてもらう。）
- ② 計算練習（答え合わせなどは自分や家族の人にしてもらう。）
- ③ テスト勉強
- ④ 社会の調べ学習
- ⑤ 理科の自由研究
- ⑥ テストや学習プリントのまちがい直し
- ⑦ 読書の感想（教科書読みでもよい〔P. 〇〇～P. 〇〇〕）
- ⑧ 日記やローマ字（タイピング）練習
- ⑨ その他（自分が学習したいことをする）



* 通信教材・市販教材…取り組んだページを書く。

* 塾…勉強したことを簡単に書く。

始めた時刻～終わった時刻

2 ノートの使い方について

4	月	9	日	(	月	)	5:	0	0	～	5:	3	0		
④	正	か	く	に	早	く	計	算	し	よ	う	。			
③	6	×	6	=	3	6		⑥	6	×	8	=	4	8	
⑤	次	は	も	っ	と	正	か	く	に	や	り	た	い	。	

日付

めあて・課題

じがくじしゅう しゅうかん み つ
自学自習の習慣を身に付けよう！

- ① 191 字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字が書ける。
- ② 目的や意図に応じて文章を書いたり話したりできる。
- ③ 整数や小数、分数の四則計算（たし算・ひき算・かけ算・わり算）ができる。
- ④ 辞典や図鑑を使って調べることができる。
- ⑤ パソコンでローマ字入力ができる。
- ⑥ 自分で課題を決めて学習できる。



めあて・課題

1 ^{がっこう}学校からの^{しゅくだい}宿題は^{かならず}必ず^と取り^く組もう！



2 家庭学習ノートに取り組もう！

1. 自分の力を高めるための目標を決める！
2. 目標を達成するために、工夫した取組をする！
3. 取組をふり返り、次の学習につなげる！

1 学習メニューについて (たとえば…)

- ① 漢字ドリル（答え合わせなどは自分や家族の人にしてもらう。）
 - ② 計算ドリル（答え合わせなどは自分や家族の人にしてもらう。）
 - ③ テスト勉強
 - ④ 社会の調べ学習
 - ⑤ 理科の自由研究
 - ⑥ テストや学習プリントのまちがい直し
 - ⑦ 読書の感想（教科書読みでもよい〔P. 〇〇～P. 〇〇〕）
 - ⑧ 日記やローマ字（タイピング）練習
 - ⑨ その他（自分が学習したいことをする）
- 
- An illustration of a classroom scene. On the right, a male teacher in a dark suit stands behind a wooden desk, looking towards a young student. On the left, a young boy in a dark school uniform stands with his hands clasped in front of him, looking at the teacher. The desk has some papers and a small vase with flowers on it. In the background, there is a window with grey curtains and a blue wall with some decorations.



*通信教材・市販教材…取り組んだページを書く。

* 熟^{じゆく}… 勉強^{べんきよう}したことを簡単^{かんたん}に書^かく。

始めた時刻～終わった時刻

2 ノートの使い方について

④	4	月	9	日	(	月	)	5:	0	0	~	5:	3	0						
㊦	正	か	く	に	早	く	計	算	し	よ	う	.								
	【	計	算	ス	キ	ル	1	】												
④	6	×	6	=	3	6		⑥	6	×	8	=	4	8						
⑤	次	は	も	っ	と	正	か	く	に	や	り	た	い	.						