

泉野小学校保護者の皆様

### 学校評価集計結果について

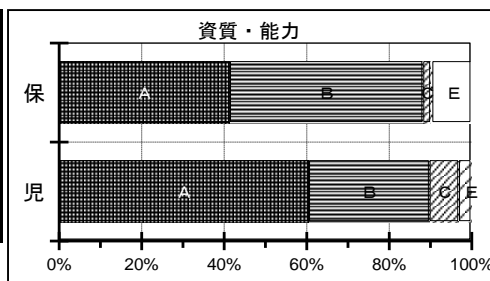
苫小牧市立泉野小学校  
校長 東 峰 秀 樹

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、温かいご理解とご協力、ご支援をいただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に実施した保護者及び児童アンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。アンケート結果は、2学期からの教育活動改善に役立てて参ります。アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

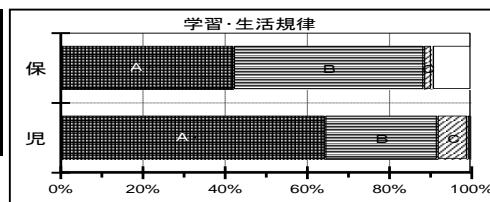
保護者アンケート	A～そう思う	B～どちらかといえばそう思う	C～どちらかといえばそう思わない	D～そう思わない	E～よくわからない
児童アンケート	A～よくあてはまる	B～だいたいあてはまる	C～あまりあてはまらない	D～あてはまらない	

	質問項目:資質・能力
1	保 学校は、身に付けさせたい資質能力を育む授業や活動を行っている。
	児 ①学校の勉強は好きですか？ ②授業の内容はよくわかりますか？ ③自分の考えや思いをはっきりと伝えることはできていますか？ ④友達の考えを受け止め、自分の学びに生かすことができていますか？ ⑤難しかったり、できなかったりしても、あきらめずに粘り強く取り組んでいますか？ ⑥友達と協力して学んだり、活動したりできていますか？



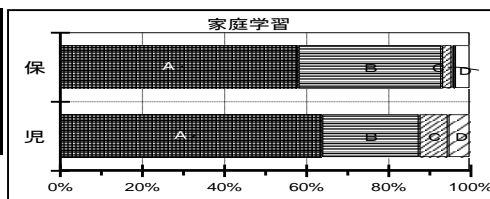
□昨年度に引き続き肯定的回答が80%を超え、上昇している。資質・能力別でも、課題であった「考えを伝える」の項目が80%を超えた。「勉強が好き」の項目が下降しているので、さらなる工夫をしていきたい。

	質問項目:学習・生活規律
2	保 学校生活のきまりや学習規律・生活規律の指導を徹底している。
	児 学校のきまりを守っていますか。



□保護者の肯定的評価は91.5%、児童の肯定的評価は91.8%で、児童の評価が昨年度に比べて若干下降している。泉野スタイルの徹底と規範意識の醸成に努めたい。

	質問項目:家庭学習
3	保 家庭と協力して家庭学習の定着を図っている。
	児 進んで家庭学習に取り組んでいますか。

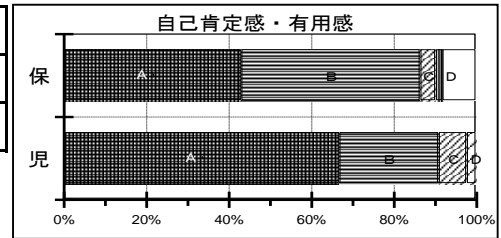


□保護者の肯定的評価は93.1%、児童の肯定的評価は87.6%で、年々上昇している。今後も励まし・評価を大切に家庭の協力を得ながら、家庭学習強化週間の取組を充実させたい。

	質問項目;自己肯定感・有用感
4	保 児童の成長や頑張りを評価して、自己肯定感を育もうとしている。
	児 自分や友達のよいところを見つけることができますか。

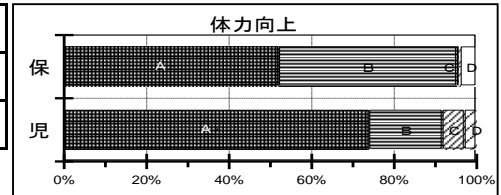
【目標】児童アンケート「よいところを見つけることができる」の肯定的回答80%以上  
【結果】91.0%

□教職員や家庭での励ましや評価の成果により、年々上昇している。今後も取組を充実させたい。



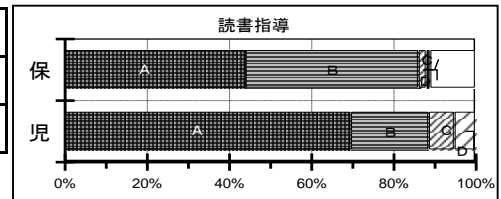
	質問項目;体力向上
5	保 体育の授業や体力づくりを通して、体力向上を図っている。
	児 進んで体力づくりに取り組んでいますか。

□保護者の肯定的評価は95.3%、児童の肯定的評価は91.8%で、昨年度に比べ上昇している。通年の取組になり、意識の高まりが見られる。



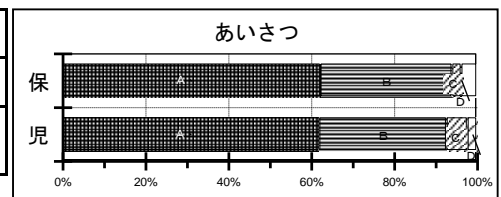
	質問項目;読書指導
6	保 読書環境の整備や朝読書などを通して、読書指導の充実に努めている。
	児 読書することは楽しいですか。

□保護者の肯定的評価は86.1%、児童の肯定的評価は88.7%で、昨年度より上昇した。年間を通した取組の成果が見られた。



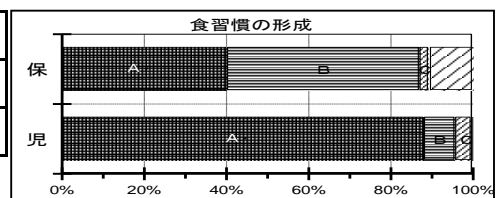
	質問項目;あいさつ
7	保 あいさつや礼儀など、社会性を育む指導を行っている。
	児 誰に対しても、自分からすすんで、気持ちのよいあいさつができていますか。

□あいさつの取組は、保護者の方々や地域の方々から高評価をいただき、児童も自信をもって取り組んでいる。取組をさらに継続していきたい。



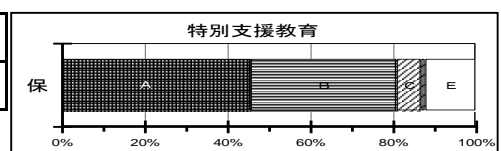
	質問項目;食習慣の形成
8	保 給食指導や食に関する指導などを通して、食育の充実に努めている。
	児 毎朝、ご飯を食べていますか。

□朝ご飯の摂取率は年々向上している。100%を目指して今後も取り組んでいきたい。



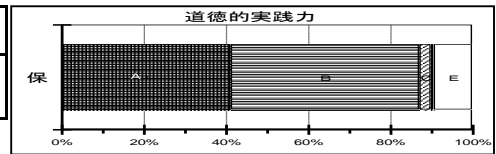
	質問項目;特別支援教育
9	保 児童一人一人の特性や障害に応じた対応や支援を行っている。

□肯定的な回答は昨年に引き続き高い数値であるが、特にA評価が7.8%の上昇が見られた。校内支援体制の充実により、多様な子どものニーズにより細やかに応えることができている。



		質問項目:道徳的实践力
10	保	道徳授業を通して、日々の生活や生き方について考えを深めさせている。

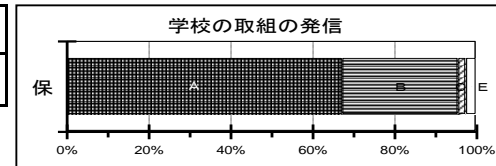
□年々肯定的評価は上がってきており、今後も取組を充実させていきたい。



		質問項目:学校の取組の発信
11	保	各種通信や参観日等を通して、学校の取組や子どもの様子を伝えている。

【目標】「学校の取組や子どもの様子を伝えている。」の肯定的回答94%以上  
【結果】95.6%

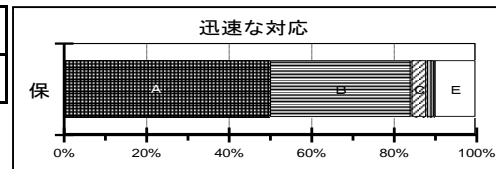
□新しい生活様式に基づく各種行事の取組の工夫や通信等による発信を評価していただき、昨年度を上回る肯定的評価を得た。コロナ禍による各種行事を今後も工夫して行っていきたい。



		質問項目:迅速な対応
12	保	保護者の相談や児童の悩みに耳を傾け素早く対応している。

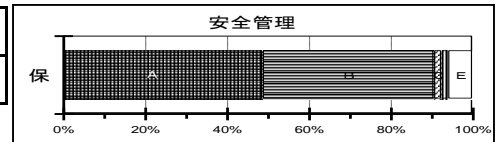
【目標】「相談や悩みに素早く対応している。」の肯定的回答84%以上  
【結果】84.3%

□昨年度より肯定的評価は上昇し、目標は達成したものの、十分であるとは言えないので、さらに意識化が必要である。



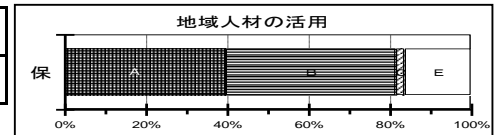
		質問項目:安全管理
13	保	安全対策(不審者・交通安全・災害等)を適切に行っている。

□今年度も交通安全指導に特に力を入れ、昨年度より肯定的評価は上昇している。引き続き継続し、充実化を図ってきたい。



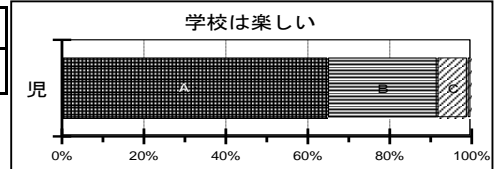
		質問項目:地域人材等の活用
14	保	地域人材や保護者を積極的に活用した学習や活動に取り組んでいる。

□今年度も多くの方に協力を得ることができた。



		質問項目:学校は楽しい
15	児	学校は楽しいですか。

□肯定的評価を選ぶ児童は高い水準だが、学ぶことの楽しさ、仲間とつながり合える良さを実感できる学級・学年経営、授業づくりを今後も進めていきたい。



## 令和4年度学校評価 保護者アンケート 意見等（7月）

苫小牧市立泉野小学校

### 【学習指導について】

- ・習熟度別の授業や家庭学習の指導、漢字大相撲など、子どもたち一人ひとりの状況を把握しながら、しっかりと指導を行ってくださり、ありがとうございます。
- ・先日の参観日で、初めてコース別少人数指導の算数授業を拝見しましたが、子ども達、先生、相互にメリットの大きいものだと感じました。可能であれば、他の教科にも導入していただきたいと思いました。
- ・家庭学習の先生からいただいたコメントに喜び、より学習を頑張ろうとする姿勢に子供の成長を感じました。今後ともよろしくお願ひします。
- ・学校教育とはなんなのかといつも考えます。得意な教科を伸ばす、不得意な教科をなくす。社会に出ればそれぞれの得意不得意があるので、上記の事はあまり気にしないのですが、何よりも子供が自ら学ぶことが楽しいと思える授業が大切だと思います。子供だから学ぶのではなく、『学ぶ』ということは、年齢に関係なく必要な事です。特に子供のうちに学ぶことの重要性や、面白さを伝えてほしいと切に願ひます。とはいえ、子供達にとって、学ばない大人達が身の回りに多いのも確かなのですが、そんな大人の習慣に負けないようにしてほしいのです。言われるがままではなく、自分で考えて行動する力を得てもらいたいです。

◇ 子どもたちが学ぶことへの興味・関心を高め、わかる喜びや楽しさを実感できる授業を目指して日々研修を進めています。ご家庭でも子どもたちの学習内容に関心を寄せ、励ましの言葉を掛けていただけるとありがたいです。

### 【学校生活について】

- ・あいさつに関する取り組みがとても良いと思います。
- ・みんな元気で挨拶が良いと思います。
- ・挨拶することがきちんと身に付いてとても良いことだと思います。
- ・挨拶をはじめ、子どもたちの普段の態度が素晴らしいと感じます。
- ・道ですれ違ってもしっかりと挨拶してくれるのでとてもいいと思います。
- ・中学校で、この学年の止まってしっかりとする挨拶がとても褒められているそうです。卒業しても当たり前前に継続できるくらい、子どもたちに定着しているんですね。また小学校の先生以外からも褒めていただける様な挨拶指導とそれを素直に実行する子。親として嬉しく思うとともにとても誇りに思います。
- ・登校時の校長先生、他先生との挨拶。先生との近い雰囲気を作ってくれて良いと思います。ありがとうございます。
- ・児童に対する校長先生の朝のあいさつが、素晴らしいと思う
- ・校長先生の朝のお迎え、素晴らしいです。無理のない範囲内でぜひ頑張ってください！
- ・東峰校長の生徒や家族一人ひとりに対する挨拶や毎朝の街頭指導は素晴らしく感激します。先生達の見本です。ずっといて欲しい。
- ・いつも大変お世話になっております。娘は学校が楽しくてしょうがないくらい毎日学校での話をしてくれます。係や役割を与えられると本人は使命感からかやる気が出るようです。ありがたいです。
- ・先生が上手に子供を褒めてくださるので、子供の自己肯定感が上がり、どんどん自分に自信が付いているように思います。
- ・何か問題が起きてしまった時だけでなく、日頃から子供達の様子を観察して関わってくださっている先生方に感謝致します。
- ・更なる充実と向上をお願いした上で、今の継続をお願い致します。
- ・いつもお世話になっております…今後とも宜しくお願ひします。
- ・担任の先生はじめ、学年団の先生方にもご協力いただいて、息子の困りごとについて、親身に相談にのってください、とても心強く、心から感謝しています。
- ・いつも子供が楽しく元気に学校に通えているのは先生方のおかげだと思っております。ありがとうございます！
- ・コロナ禍で親が学校に足を運ぶ機会がどうしても減ってしまいましたが、安心して子どもたちが学校に通えるのは、校長先生をはじめ多くの先生方のお陰だと思います。今後とも、ご指導よろしくお願ひします。

いたします。

- ・最近の子供の様子を見ても、安定した学校生活を送っているのがよくわかります。
- ・“(〽▽〽)” 良く生徒をみてくれていると思っています。得意な事、苦手な所にも自信を持てる様に励ましてくれます。担任の先生は尊敬出来る存在だからこそ、褒められると倍嬉しい！幸せな思い出ともに卒業出来る事を感謝しています!!
- ・頻繁に発行していただいているクラスだよりで子どもの様子を知ることができありがたいです。
- ・このところ、学級通信にカラー写真が多くなり、子ども達の様子が伝わりやすくなったように思います。
- ・学年だよりがメールで送られてくるようになってとても助かっています。学級だよりもメールで送っていただけると嬉しいです。
- ・たまに子供が時間割を失くす事があるので、学級だよりがメールで送られて来るようになってとても助かっています。クラスだよりもメールで配信していただくと嬉しいです。
- ・お便りなども頻繁に作成し、学校の活動の様子や学習の状況なども家庭で知る事が出来る工夫をしており、お忙しい中作成していただいている先生方に感謝いたします。
- ・担任の先生によって学級通信の内容も変わりますが、席替えをした時には座席表を載せていただける有難いです。クラスの様子もわかりやすくなり、参観日に行った時にもお友達の顔が覚えやすくなると思いました。
- ・席替えをした時には学級通信で座席表を載せて欲しいです。
- ・子供たちの様子、勉強内容など、もっと知りたいです
- ・いじめについての取り組みをしっかりと欲しい。どこまでが遊びでどこからがいじめか、加害者は遊びだと思っても被害者がいじめと感じたらいじめになるなど…よろしくお願いします
- ・昨今子供達を取り巻く環境は、様々な面で厳しいものになっており、家庭内での教育や学校教育だけでは守りきれない現実に打ちのめされそうです。全ての子供たちが楽しい思い出や優しさにあふれる毎日を送ってほしい。自分の子などは関係なく。大人がこれだけたくさん居るにもかかわらず、誰の関心にも触れずに傷つけられる子供が減ることはありません。子供たちが安心して大人を信頼し、どの大人も無条件に子供たちを守ることができたら、と心から願います。学校への協力は惜しみません。どんな小さなことでも共有し、地域一体となって見守る姿勢が大切だと考えます。

◇ 今年度から実施してきた学年だよりのメール配信は好評をいただいております。今後も皆様の声を参考にしながら、各通信のねらいに合わせて配付方法や掲載内容を検討し、改善すべきものは改善していきたいと考えております。

◇ いじめは人権侵害であり、人として決して許される行為ではありません。いじめアンケートや教育相談、子どもたちの様子の観察等を通し、悪ふざけや意地悪などの小さな芽のうちに解決を図るよう心掛けています。また、子どもたちが互いに認め合い、思いやることができるよう、温かい学級経営や教育活動を展開することが重要と考えています。

### 【各種行事について】

- ・親としてはコロナ禍のなかでも参観日の行事があるのが有難いです。これからもよろしくお願いします。
- ・コロナによって今までと同じように行事を行うことがまだ難しい時期だと思えます。感染対策などを考慮しての運動会や参観日の実施は、子供達の様子を安心して見に行くことができ、ありがたいことです。
- ・参観日、入れ替え制にしているが、待っている親が話している声が廊下に響き渡っているのに注意をしていない。完全入れ替え制にした方が良いのではないかと考える。
- ・英語や、プログラミングなど、色々新しい物が導入され、大変かと思いますが、マラソン大会は子どもたちがとても楽しみにしてて、それを自信に繋げてたところもあったので、他校のように無くなってしまったのは、残念です。
- ・子どもがマラソン大会が無くなってしまったことに残念がっていました。コロナの影響で屋外且つ親も見に行ける、数少ない学校行事ただだけに、親としても残念です。
- ・運動会では、子供達に、くじ引きさせて席は、とても良かったと思えます。ただ、1番前にも関わらず、後ろの方の事を、考えず椅子に座っている方が、居たのが、常識無いなと、思いました。学校の方から、お便り出さないと、わからないのかなと、思いました。
- ・運動会について、制約が少なくない中で子どもたちが最大限頑張っているのに対して、大人のモラル

の低さをとても残念に思いました。全席指定にした意味があったのでしょうか。子どもたちの目にはどのように映っていたのでしょうか。実情に合った形で、ひとつひとつ、丁寧に改善していく必要があるのではないかと思います。

- ◇ 参観日は入れ替え制にご協力いただきありがとうございました。懇談会まで待つていただく方のために作品鑑賞の時間を設定いたしました。今後同じような形式をとる場合は、話し声で授業の妨げにならないよう、注意喚起していきます。
- ◇ 体力向上の取組は、今年度から年間を通して持久走や縄跳び、ボール遊びなどを進んで行えるよう指導していくことになりました。子どもたちは現在、休み時間に目標をもって持久走の取組を頑張っています。マラソン大会や縄跳び大会は無くなりますが、子どもたちが日頃から意欲的に体を動かす習慣が付くよう、今後も指導を工夫していきます。
- ◇ 運動会の際は様々な感染症対策や座席指定へのご理解をいただき感謝しております。放送でも呼び掛け、多くの方に指定された場所での観覧を守っていただきました。次年度以降も観覧マナーについてのご協力をお願いいたします。

### 【安全について】

- ・地域の方が通学路に立ち、見守りをしていただいている事にはとても感謝をしている。
- ・学校ではさまざまな指導が行き届いていて安心していますが、放課後の遊び方や自転車の乗り方などは心配です。今後も、定期的な学級指導や家庭への注意喚起をお願いしたいです。
- ・挨拶ができる子が多いが、自転車のルールが悪い子が、近所にいる。二人乗りなど。
- ・防犯対策でいかのおすしを習ってきましたが、「いかのおすし」という言葉は覚えていてもその内容は忘れてしまっていたので低学年にはすべてを一度に覚えることは難しいのだと思います。せめて、一つか二つでも中身を覚えて帰れるような指導のほうがいいのかなと思いました。

- ◇ 交通安全は今年度も学校としても重要に考えており、交通安全教室や街頭指導、学級指導を通して粘り強く指導を続けていきます。また、地域の見回り活動についても、各学年のPTA活動等で行っていただいております。今後もPTAや地域の皆さんにご協力をいただきながら、子どもたちの安全を守っていきたくと考えております。
- ◇ いかのおすし等の防犯指導や交通安全指導は、実際の場面で子どもたちが実践できるよう、今後も指導を工夫していきます。

### 【その他】

- ・これまで活動されてたベルマーク回収がなくなってしまい残念です。今でも子どもと一緒にベルマーク探しをしていますが、貯まったものをどうしたらいいか悩んでいます。
- ・駐車場の車の止め方を改善してほしいと、常々感じています。奥から順に停めていたら止められたのに…という場面を、利用する度に見かけます。宜しくお願い致します。

- ◇ これまで行われてきたベルマークの取組では、たくさんの物を購入していただき、教育環境の充実が図られてきました。この度、残念ながらPTA活動の見直しにより活動が終了し、回収ができなくなりましたが、これまでのご協力を感謝しております。ありがとうございました。
- ◇ 登下校については、子どもの自立を促し体力向上の観点からも徒歩での通学をおすすめしております。事情により送迎をされる場合は、駐車場を乗降場所としておりますが、スペースには限りがありますので、少しでもスペースが確保できるよう、互いにご配慮いただくとともに、できる限り徒歩での通学にご協力をいただきますよう重ねてお願いいたします。

- ◇ この他にもたくさんのご意見をいただきました。ご意見をもとに今後も学校改善を進めてまいります。お忙しい中ご協力を賜り、誠にありがとうございました。