

先日、光洋中学校において、第1回光洋中学校区学校教育力向上エリア会議を行いました。

今年度も、「学力向上」「生徒指導」「事務」「特別支援」の4部会を設置して取組を行います。

今回の会議では1年間の活動計画を部会ごとに話し合いました。この計画をもとに各学校の教育力向上に向けて取組やエリア全体で行う「不登校対策実践事業」を推進していくことになりますので、先生方のご協力をお願いいたします。

学力向上部会

<今年度の取組内容>

- 全国学調、市統一テストの結果の分析及びエリア内公表
- 学力に関する情報の引継及び学びなおし計画の策定
- 長期休業中における中学生小学生に学習支援を行う取組の実施
- 数学・英語・保体の乗り入れ授業の実施
- 授業改善に向けた共通取組事項のエリア内の徹底
- エリア内での授業交流



生徒指導部会

<今年度の取組内容>

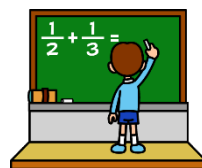
- 基本的な生活習慣の定着。
- 生徒指導情報の交流、共有。
- 不登校対策。
- 生活規律の一貫した指導。



特別支援教育部会

<今年度の取組内容>

- ◇小中の連携と学びの継続を意識した授業づくりに向けた研修。
- ◇幼保小中の連携
- ◇中学校授業の見学および体験の実施



事務部会

<今年度の取組内容>

- ☆エリア内で連携可能な活動の策定と実施に向けた情報交流



目的：全ての児童生徒が社会的自立に向けて、安心・安全の中で学びの楽しさを実感できる学校づくりを推進するため、不登校や集団不適應で、学びや支援にアクセスできない子供たちをゼロにする

不登校対策実践事業

不登校対策連絡協議会（教頭・主幹）

- 不登校対策の現状と課題
- 学校風土アンケート(5月実施)の交流
- 対策事業の内容・スケジュール協議



学校風土アンケートの以下の2つを重点項目とし、エリアや各校での現状を踏まえ、それぞれの項目に対し数値目標を+2%に設定し、取り組むことになりました。（小学校では学年に合わせ文章を変えています。）

◎ 私は学校の授業で活躍する機会がある。（エリア目標数値 肯定的な回答 75%）

◎ 私は学校で何かを決めたり、選んだりするとき、意見を言う機会がある。

（エリア目標数値 肯定的な回答 85%）

【事業計画】

【事業計画】		小学校	中学校
8月	事業についての確認		教職員にも同様のアンケートを実施。生徒との意識差の検証 風土アンケートの結果を意識した生活改善の取組
9月	↓		
10月	↓ 学校風土アンケート実施		
11月	重点項目を意識した、学校ごとの取り組み		
12月			
1月	↓ 学校風土アンケート実施		
2月			
3月			