

苫小牧市教育委員会会議録

会議区分	苫小牧市教育委員会 第 8 回 定例委員会
日時	平成26年8月22日 自 15時 至 15時44分
場所	中央図書館講堂
出席委員	委員長 上原 毅 委員 佐藤 郁子 委員 佐藤 守 委員 植木 忠夫 委員 和野 幸夫
欠席委員	
会議録署名委員	佐藤 郁子 委員
会議録作成職員	総務企画課総務係主任主事 小坂 喜子
事務局職員	教育部長 澤口 良彦 教育部次長 荒物屋 貢一 学校教育課長 木村 賀津彦 生涯学習課主幹 野水 充 第1学校給食共同調理場長 宮嶋 和久 総務企画課長 斉藤 拓也 科学センター館長 相内 宏司 学校教育課学務係長 高坂 博幸 総務企画課総務係長 下濱 辰哉 総務企画課総務係主任主事 小坂 喜子
会議案件	別紙のとおり
会議の経過概要	別紙のとおり

1	委員会開会の宣言（上原委員長） … 15時
2	会議録署名委員の指名（佐藤郁子委員）
3	会議録の承認
	（上原委員長） 第7回定例教育委員会（平成26年7月25日開催）の会議録について、何か御質疑がございますか。
	（一同「なし」の声）
	－会議録どおり承認－
4	教育長の報告
	先月7月25日開催の第7回定例教育委員会以降の事業等について報告をさせていただきます。
	7月26日、27日に文化公園アートフェスティバルが開催されました。例年どおり、あいにくの雨模様の天気ではありましたが、事業を室内で開催をするなど、いろいろ工夫をして開催し、多くの市民に参加をいただいております。
	また、26日に苫小牧美術博物館の開館1周年記念特別展として青森県立美術館コレクション展が開催され、棟方志功、寺山修司、奈良美智の作品などが展示され、多くの市民も一流の芸術に親しんでいただいております。同日には、出光興産バックアップのミュージックインミュージアムでも多くの市民を魅了した演奏会が開催されております。

<p>7月29日には、東胆振学区の公立高等学校配置計画検討委員会が開催され、昨年は、平成28年の白老東高等学校の間口1減が示されましたが、今年は、大きな動きもなく終了しました。しかし、協議会のあり方については、厳しい指摘を受けたところでございます。中学校の卒業生の進学先の問題だけではなく、地域の活性化や存続、そして、私立の高等学校の学校経営にもかかわる部分もあります。また、同時に地域の意見をどのように北海道に伝えるかも含めてベストな解決策の見えない大きな課題だと考えております。</p>
<p>8月1日から3日まで中体連のソフトテニス大会が緑ヶ丘公園庭球場で開催され、多くの中学生が全国大会を目指して健闘をしておりました。この大会は来年も本市で開催の予定となっております。</p>
<p>次に8月5日から10日まで第9回の高校選抜アイスホッケー大会が開催され、全国から昨年より1チーム多く29チーム、760名を超える選手・監督が参加し、昨年度優勝の苫小牧駒澤高校は惜しくも2位にとどまり、白樺学園が優勝しております。</p>
<p>次に、港まつりであります。上原委員長や佐藤郁子委員におかれましては、大変暑い中、市民おどりの審査員大変ありがとうございました。また、委員長におかれましては、翌日のポートカーニバルにも御臨席をいただき大変ありがとうございました。</p>
<p>次に、夏休み期間の児童生徒の事故ですが、新聞報道でもありましたとおり、4階建て民間のアパートからの転落事故がありました。幸いにして命に別状はありませんでしたが、一歩間違えば死亡事故につながるところであり、各学校にも保護者への注意喚起をお願いし、また、今後は、友達と一緒に行動になり、場合によっては勢いもついて危険な行動に発展する可能性もあり、昨日の校長会でも改めて生徒に対する指導をお願いしたところでございます。</p>
<p>最後に議案として提出しております、教科用図書の選定につきまして、5月定例会の採択要領の審査を始め、教科用図書閲覧、小委員会報告、先日の勉強会等大変お手数をお掛けしました。ありがとうございます。</p>
<p>私からの報告は以上でございます。</p>

(上原委員長) 何か御質問等ございますか。
(一同「なし」の声)
5 議 案
第1号 平成27年度使用教科用図書の採択について
(学校教育課長) 平成27年度使用教科用図書の採択について御説明いたします。平成26年度は、平成27年度から使用する小学校用教科用図書の採択と、平成27年度使用中学校用教科用図書の採択並びに、平成27年度使用小学校及び中学校特別支援学級教科用図書、いわゆる一般図書の採択となります。
本件の小学校用教科用図書の採択にあたりましては、5月の定例教育委員会で、採択要領と調査研究委員会要綱及び、採択に係る文書の公表の方法等について決めていただきました。それに従いまして、7月1日に調査研究委員の委嘱をし、各種目の調査研究を開始いたしました。8月6日には、各種目の小委員会委員長より教育委員の皆様へ調査研究結果の報告をいたしました。調査研究項目といたしましては、まず1つ目として「取扱い内容」、2つ目に「内容の構成・配列・分量等」、3つ目「使用上の配慮等」、最後4つ目として「その他」、以上4点の観点から取りまとめられており、その際の報告書につきましては、採択参考資料として提出されておりますので、詳細につきましてはの説明は省略させていただきます。
また、その報告書を基に、教育委員の皆様には8月19日に勉強会を開催していただき、学習意欲を引き出すことができるか、学力向上が期待できる内容か、発展的学習や応用力の向上が工夫されているか、北国の地域性や特色を生かした教材が見られるか、使いやすさがあるかなどを各教科用図書について考査していただいたところで

ございます。

本日は、まず平成27年度から使用する「小学校用教科用図書採択に係る教科書一覧」から、11種目を各種目1者採択していただきますよう、御審議をお願いいたします。

続きまして、中学校用教科用図書につきましては、「平成24年～27年度使用中 学校用教科書一覧」のとおり、平成27年度も現行と同じ教科用図書の採択をお願いするものでございます。

さらに、平成27年度に使用する小学校及び中学校特別支援教育用教科用図書につきましては、小中学校の特別支援学級に在籍する児童生徒で、当該学年用の文部科学省検定済教科書の使用が適当でない場合に使用できるようにする教科書になることから、文部科学省検定済教科用図書の下学年用、文部科学省著作教科用図書、一般図書、のすべてを採択するようお願いするものでございます。

なお、教科書展示会を6月13日から7月2日まで教育センター4階の教科書センター及び、中央図書館で開催いたしました。常設展示期間中も含め、教科書閲覧名簿兼意見書の両展示先で検証は合わせて3件となっております。閲覧者からの意見につきましては、勉強会の際に確認していただいたとおりでございます。

また、採択参考資料としましては、先程御説明いたしました「平成27年度から使用する小学校用教科用図書の調査研究結果報告書」と「平成27年度使用小・中学校特別支援学級教科用図書（一般図書）採択参考資料」を提出しております。つきましては、よろしく御審議のほどお願いいたします。

(上原委員長) ただいま担当課長から説明がありましたが、先日、教科用図書の勉強会を開催いたしました。委員の皆さんにお集まりいただいて、行ったわけですがけれども、その時のことを、教育長からまとめてお話をいただき、皆さんの御意見もいただこうと思いますが、よろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(和野教育長) 勉強会のまとめということですので、私から話をさせていただきますけれども、足りないところがあれば、また他の委員からも補足をいただきたいと思います。

去る8月19日に教育委員会による勉強会を実施いたしました。これは、8月6日に説明を受けた、各教科ごとの調査研究委員長の報告を基に教科書の記述と照らして確認したところでございます。ただ、1教科につき、例えば国語では、5つの発行者で6学年分の上・下2巻となりますと、約50冊以上と膨大な冊数になることから、この勉強会以前にも、個別に委員が教科書に目を通して研究をしており、勉強会ではできるだけ採択1者に絞り込むように意見交流を進めたところでございます。

今回特に丁寧に、慎重に協議したことは、学力の向上が今日的な課題となっていることから、基礎・基本の定着と発展的内容の取り上げ方、さらに、学習意欲を喚起するよう工夫がされているか、子どもたちの学びを促すような工夫が見られる構造になっているかなどについて注目をしたところでございます。児童にとっても、指導にあたる教師にとっても、興味や関心が高まり、意欲が継続できるような教科書を採択したいという思いで、検討を進めてまいりました。その結果すべての、教科書の採択を勉強会で絞り込むことができましたので、これから委員長に発表をお願いし、その採択理由を各項目、種目ごとに、私から追加補足をさせていただき、皆様の決定の同意をお願いしたいと思います。勉強会で検討した結果を種目ごとに教育委員長より発表していただければと思います。

(上原委員長) それでは、平成27年度から使用する小学校用教科用図書について、種目ごとに私のほうから発行者と書名を発表し、主な採択理由については教育長から発表してもらいます。

まず、国語につきましては、発行者「光村図書出版株式会社」、書名「国語」です。

(和野教育長) 採択理由は、(1)相手意識や目的意識を理解するよう作成されており、本を読むことと日常生活との関連を示した「この本 読もう」を掲載するなど、学習

意欲を高める工夫がされていること。(2) 学習の進め方を示したり、用語を調べることができるようになっており、巻末付録は、補充的・発展的な学習に活用できる資料が掲載されているなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。(3) 5・6年生用は、上・下巻に分けず、1冊の合本にしており、年間の学習内容を見通したり、振り返ったりすることができるような工夫がなされていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問・御意見等ございますか。それでは、ないようですので承認してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

—原案どおり決定—

(上原委員長) 次に書写につきましては、発行者「光村図書出版株式会社」、書名「書写」です。

(和野教育長) 採択理由は、(1) 課題解決を促すように作成されており、国語の教科用図書との関連を図った図書を掲載するなど、学習意欲を高める工夫がなされていること。(2) 児童が課題を選択して学習する教材を設定したり、教材ごとに自己評価欄を設けたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。(3) 巻頭で、その学年の学習内容全体を理解できるようにしたり、巻末に書写に関連したコラム的な記事を掲載するなど、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問・御意見等ございますか。それでは、ないようですので承認してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

－原案どおり決定－

(上原委員長) 次に、社会につきましては、発行者「教育出版株式会社」、書名「小学社会」です。

(和野教育長) 採択理由は、(1) 寒冷地の生活環境及び、食料生産に関わる具体的な事例を取り上げており、北国の地域性を生かした教材が興味関心を持たせ、学習意欲を高める工夫がなされていること。(2) 地域を開発した先人への手紙を書く活動を設定したり、現代社会の課題と自分のかかわりについてまとめる活動を設定したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。

(3) 巻頭に学習の進め方や、活用方法を記載したり、巻末に学習した出来事等をまとめた日本地図を示したりするなど、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

－原案どおり決定－

(上原委員長) 次に、地図につきましては、発行者「株式会社 帝国書院」、書名「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」です。

(和野教育長) 採択理由は、(1) 災害時の身の守り方について、防災マップを作って実践的に考えるなど、修得した知識・技能を活用するための具体的な活動が取り上げられていること。(2) 写真や絵地図、鳥瞰図等の多様な表現を用いたり、苫小牧市を中心とした道南部の地図を掲載するなど、学習意欲を高める工夫がなされている

<p>こと。（３）都道府県や世界の国々の名称と、位置関係がわかる３ページ大の地図や、</p>
<p>地図帳の作り方を示したり、赤色文字に黒い縁取りを付したりするなど、使用上の便宜が図られていることを評価をいたしました。</p>
<p>（上原委員長） 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。</p>
<p>（一同「はい」の声）</p>
<p>－原案どおり決定－</p>
<p>（上原委員長） 次に算数につきましては、発行者「株式会社 新興出版社啓林館」、書名「わくわく 算数」です。</p>
<p>（和野教育長） 採択理由は、（１）発達や学年の段階に応じた反復による学習を充実させ、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着が図られる内容となっていること。</p>
<p>（２）新しい単元の学習に取り組みやすいよう「準備」のページを掲載し、複数の考え方を取り上げたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。（３）巻頭に教科書の使い方や学習の進め方を掲載したり、単語の途中での改行を避けた文節改行を採用するなどして、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。</p>
<p>（上原委員長） 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。</p>
<p>（一同「はい」の声）</p>
<p>－原案どおり決定－</p>

(上原委員長) 次に理科につきましては、発行者「東京書籍株式会社」、書名「新編
新しい理科」です。
(和野教育長) 採択理由は、(1) 学習内容が、社会に生かされていることを紹介し、
理科を学ぶ意義を理解できるようにしており、有珠山の噴火の様子や、有珠山のハザ
ードマップなどが、取り上げられており、学習意欲を高める工夫がなされていること。
(2) 研究テーマの決め方、調べ方などを示したり、学習内容を振り返りながら学習
できるようにしたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がな
されていること。(3) 資料に、観察・実験器具の使い方などに関する内容を、確認
しやすいようにまとめており、文章を単語や文節で改行したりするなど、使用上の便
宜が図られていることを評価いたしました。
(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認し
てよろしいでしょうか。
(一同「はい」の声)
－原案どおり決定－
(上原委員長) 生活につきましては、発行者「学校図書株式会社」、書名「みんなとま
なぶ しょうがっこう せいかつ」です。
(和野教育長) 採択理由は、(1) 冬の行事として「札幌雪まつり」を取り上げ、季節
ごとの行事に気づかせたり、キャラクターを上・下巻に共通することで、ストーリー
性を持たせたりするなど、学習意欲を高める工夫がなされていること。(2) 各単元
を「導入→企画→実行→振り返り」の4段階で構成したり、活動を広げる「ものしり
ノート」を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされ
ていること。(3) 各単元の学習時期がわかるような目次や、活動と関連の深い図鑑
等を示したりするなど、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。
(一同「はい」の声)
—原案どおり決定—
(上原委員長) 音楽につきましては、発行者「教育出版株式会社」、書名「小学音楽音楽のおくりもの」です。
(和野教育長) 採択理由は、(1) 巻頭及び巻末に豊富な資料を掲載したり、北海道民謡の「ソーラン節」を歌唱と、楽器の教材として取り上げていたりするなど、学習意欲を高める工夫がなされていること。(2) 目次の主要教材ごとに、「学習のねらい」や「共通事項」(葉のマーク)、活動のポイントを示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。(3) 「音楽のもと・まとめ」に、各学年で学習した共通事項や、巻末にリコーダーの運指表と、音符や記号などを掲載するなど、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。
(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。
(一同「はい」の声)
—原案どおり決定—
(上原委員長) 次に図画工作につきましては、発行者「日本文教出版株式会社」、書名「図画工作」です。
(和野教育長) 採択理由は、(1) 各課題が、見開き2ページで構成されており、学習

のめあてが、各題材に明示されていることから、授業で言語活動を位置づけるようになってきていること。(2) 生活の中にある形や色のよさや美しさを味わう「ぞうけいのもり」を掲載したり、自由にイメージを広げる「図画工作の広がり」を掲載したりするなど、学習意欲を高める工夫がなされていること。(3) 児童が発想や鑑賞する際の視点を吹き出しなどで表したり、表現の振り返りを示す囲みを掲載したりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

—原案どおり決定—

(上原委員長) 家庭につきましては、発行者「東京書籍株式会社」、書名「新編 新しい家庭」です。

(和野教育長) 採択理由は、(1) 「日々の備え」「日本の伝統」などのマークや、「プロに聞く」などのコラム欄により、興味、関心を持たせたりするなど、学習意欲を高める工夫がなされていること。(2) 自由研究を示し、長期休業中における家庭と連携を図った活動を促したりするなどして、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされていること。(3) 巻頭・巻末に2年間の学習の見通しや、振り返りに活用するための資料を掲載したり、右利き・左利き、両方に配慮した表示をしているなど、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

—原案どおり決定—

(上原委員長) 保健につきましては、発行者「東京書籍株式会社」、書名「新編 新しい保健」です。

(和野教育長) 採択理由は、(1) 各章末に資料ページを設け、健康に関する今日的な話題などを掲載したりするなど、学習意欲を高める工夫がなされていること。(2) 「考えてみよう」などの学習方法を提示したり、課題解決に結びつく視点やヒントを吹き出しで示したりするなど、主体的に学習に取り組むことができる様な工夫がなされていること。(3) 身長伸びを確認できる目盛りや、单元ごとに学習内容の理解の状況をチェックできる「学習を振り返ろう」を掲載したりするなど、使用上の便宜が図られていることを評価いたしました。

(上原委員長) 本件について御質問や御意見等ございますか。ないようですので承認してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

—原案どおり決定—

(上原委員長) 続きまして、中学校用教科用図書についてですが、平成27年度も現行と同じ教科用図書の採択となります。また、平成27年度特別支援学級教科用図書につきましては、文部科学省検定済教科用図書の下学年用、文部科学省著作教科用図書、及び一般図書を含めて、すべてを採択するということですが、このとおり採択してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

(上原委員長) それでは、平成27年度から使用する小学校用教科用図書、平成27年度中学校用教科用図書、平成27年度使用小学校及び中学校特別支援学級教科用図書は、ただいま読み上げましたとおり、採択決定をいたしました。

第2号 苫小牧市立小中学校設置条例の一部改正について

(学校教育課長) - 「苫小牧市立小中学校設置条例の一部改正について」の説明 -

(上原委員長) 質疑に付します。何かございますか。質疑がないようですので原案どおり決定してよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

-原案どおり決定-

第3号 平成26年度教育費補正予算について

(教育部長) - 「平成26年度教育費補正予算について」の説明 -

(上原委員長) 質疑に付します。何かございますか。それでは、質疑がないようですので、原案どおり決定することよろしいでしょうか。

(一同「はい」の声)

－原案どおり決定－

6 協 議

(上原委員長) 次に、協議事項お持ちの方いらっしゃいますか。

(一同「なし」の声)

7 そ の 他

(1)平成26年度教育委員会点検・評価報告書について

(荒物屋次長) -「平成26年度教育委員会点検・評価報告書について」の説明-

(上原委員長) 質疑に付します。何かございませんか。

(佐藤守委員) せっかく、学識経験者からいただいておりますので、こういう方々との意見交換みたいな場を設けていただければ、より意見を反映できるのではないかと考えますので、今年度そのようなことも考えていただきたいと思います。

(上原委員長) 要望意見ということで取り扱わせていただきます。他にございますか。

他に質問等ないようですので、質疑を終結いたします。

8 委員会閉会の宣言 (上原委員長) …15時44分