

R4後期 勇払小学校「より良い学校づくりアンケート」の結果

11月に実施した「より良い学校づくりアンケート」の結果をお知らせいたします。また、頂いた回答をもとに学校で検討をしましたので、今後の改善に生かしていきます。

1 回収率

【R4前期】

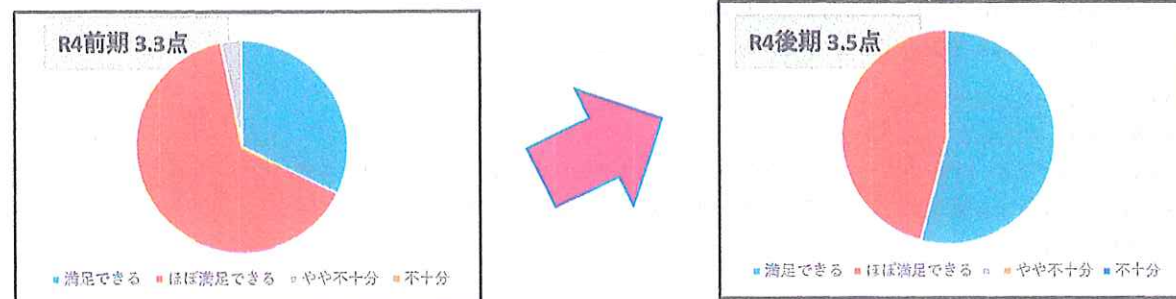
67%



【R4後期】

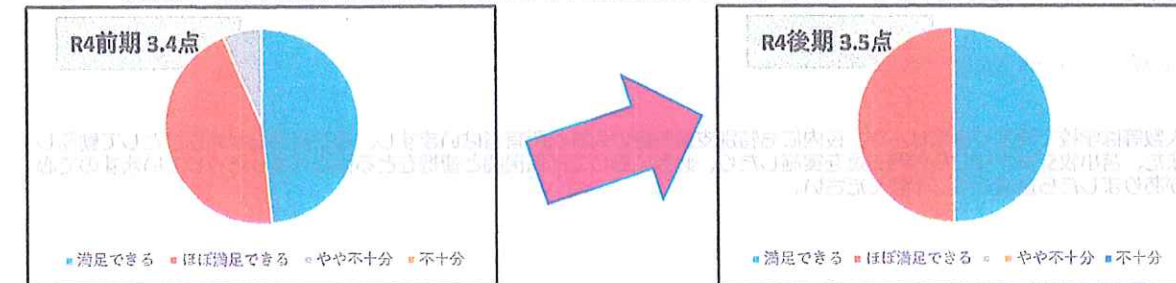
50%

2 勇払小学校の教育方針や内容はよくわかる。(学校だより・学級通信・ホームページ・PTA総会等)



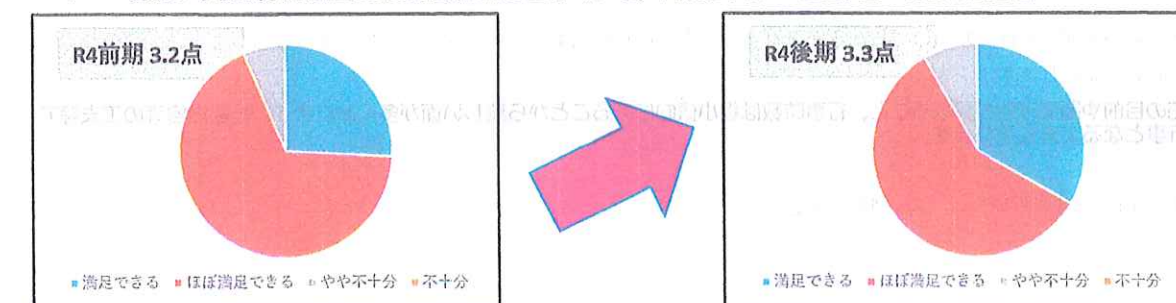
■前回とほぼ同じ評価ですが「やや不十分」の回答がなくなりました。引き続き、学級通信や学校だよりなどを通じて、学校での様子を伝えていきます。

3 勇払小学校の教師は、工夫しながらわかりやすい授業を行っている。(参観日・学級通信等)



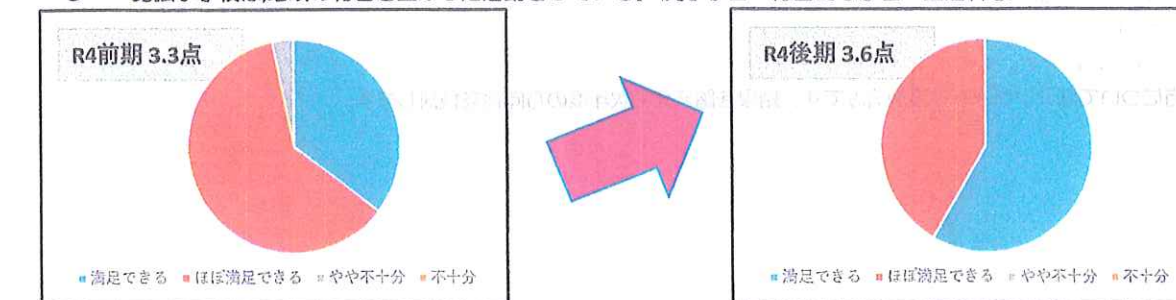
■前回とほぼ同じ評価ですが「やや不十分」の回答がなくなりました。授業は学校生活での基盤ですので、「満足できる」の回答が100%になるようめざしていきます。

4 勇払小学校は、学力向上に取り組み、成果を上げている。(単元テスト・家庭学習・児童の変容等)



■前回とほぼ同じ評価です「満足できる」の回答が増えました。「3」の授業にも関連しますが、十分な成果をあげるように努めていきます。

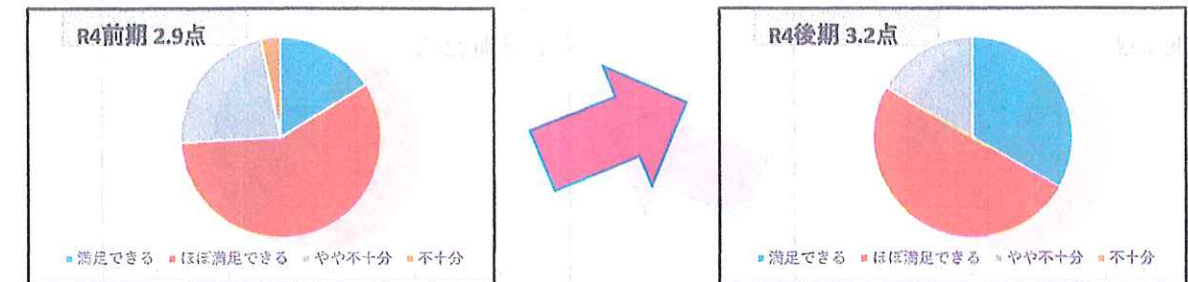
5 勇払小学校は、地域の特色を生かした活動をしている。(見学学習・総合的な学習・生活科等)



■「やや不十分」の回答がなくなり数値が高くなりました。コロナ禍の中でも通常の教育活動を展開できるように工夫をしています。

6

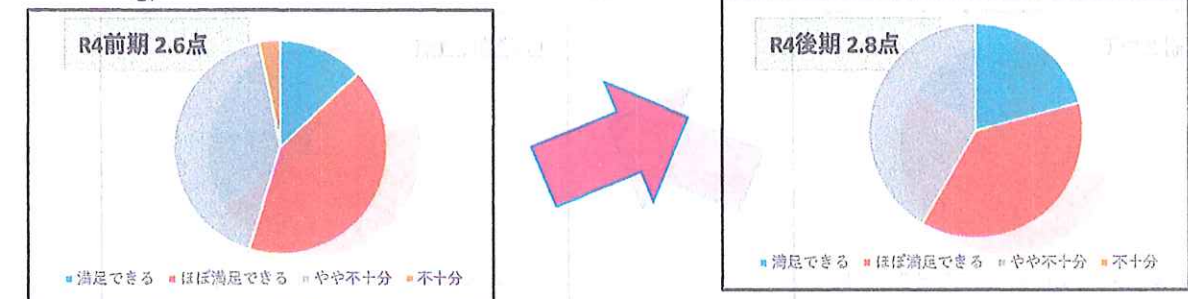
勇払小学校の子供たちは、思いやりなど豊かな心が育っている。(特別の教科「道徳」の充実・縦割り班活動・日常生活等)



■本校の課題の1つでもあります「不十分」の回答が0となり、若干の改善傾向にあります。今後も家庭との連携を大切にし、豊かな心の育成に努めます。

7

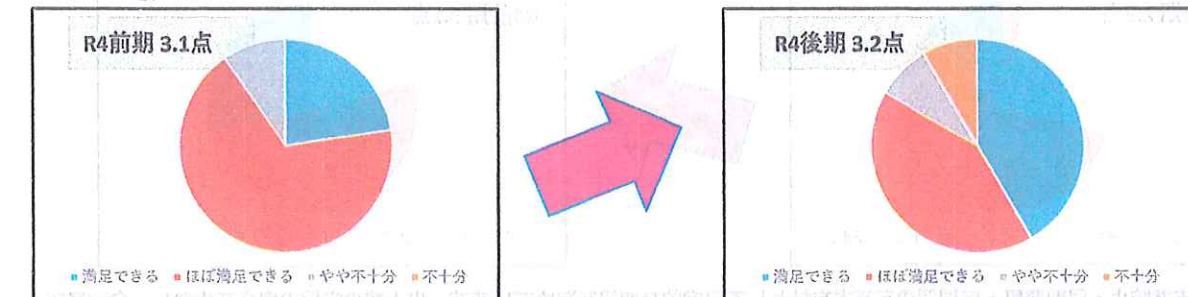
勇払小学校の子供たちは、正しい挨拶や言葉遣いなどが身についている。(挨拶・返事・言葉遣い・整理整頓・情報モラル等)



■本校の課題の1つでもあります「不十分」の回答が0となり、若干の改善傾向にあります。今後も家庭との連携を大切にし、豊かな心の育成に努めます。

8

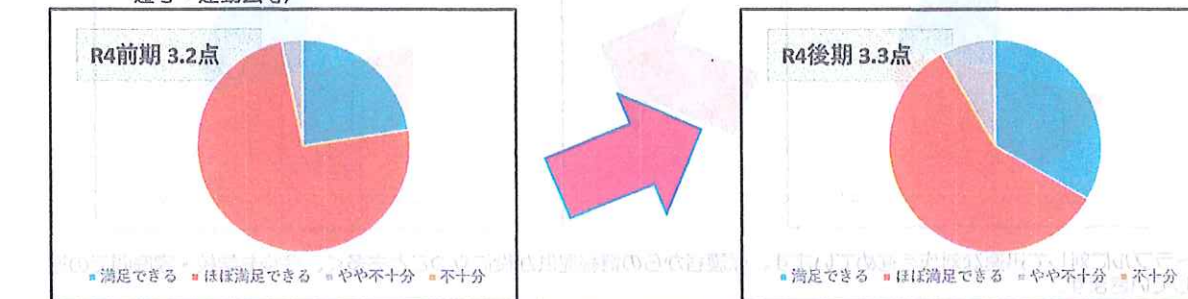
勇払小学校は、子どもたちの発達段階や特性に応じた特別支援教育に取り組んでいる。(学級通信・日常の学習・学校だより等)



■肯定的・否定的な回答割合は変わりません。子供たちの多様性を尊重するとともに、インクルーシブ教育を推進するとともに、その啓発に努めていきます。

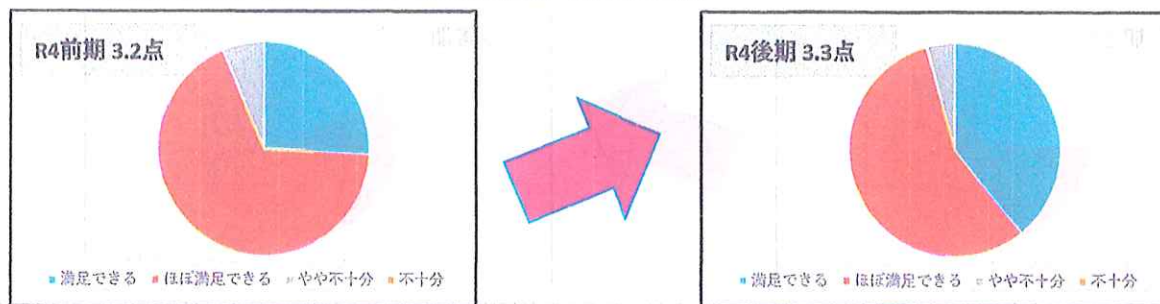
9

勇払小学校は、健康・安全を重視するとともに体力づくりを進めている。(保健だより・マラソン・縄跳び・交通ルールの遵守・運動会等)



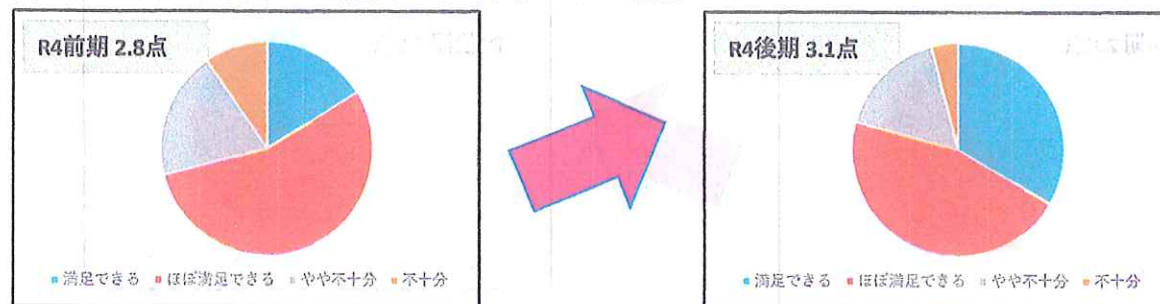
■概ね肯定的な回答となっています。健康に関する情報の周知、新型コロナの感染症対策、日常的な体力増進の推進を継続して進めていきます。

10 勇払小学校は、コミュニティ・スクールとして、勇払幼・小・中の連携・一貫教育を促進し、地域の特色を生かした教育活動を展開している。(小中ごみ拾い・藍の栽培活動・勇払千人太鼓)



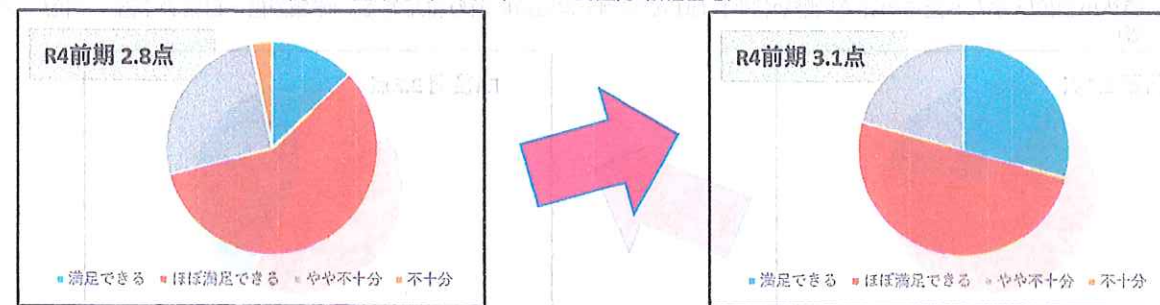
■ゴミ拾いや千人太鼓など、活動の内容を学級通信や学校だよりを通じてお知らせしています。新型コロナの関係で活動が制限される場面はありますが、次年度も小中連携の活動を進めて勇払小中9年間を見通した活動を推進します。

11 PTA会員は、積極的にPTA活動をしている。(日々のPTA活動)



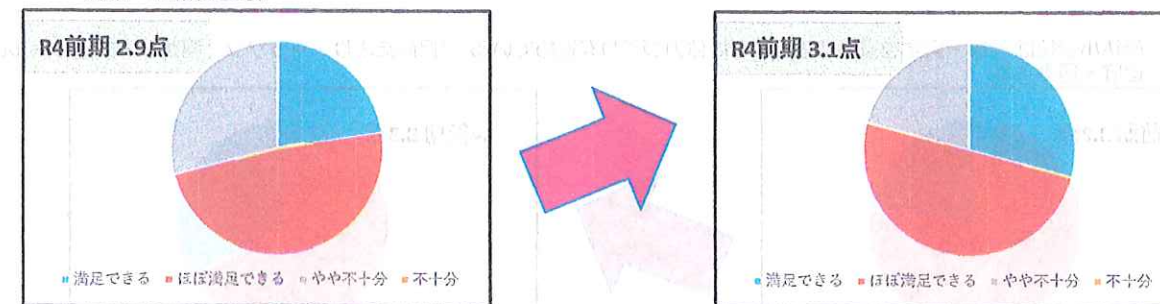
■前期よりも評価点が向上しています。変更に伴うご意見については、別途実施したアンケートに基づいて判断をしていくことになります。

12 勇払小学校は、「いじめ防止の基本方針」を公開し、いじめの認知に積極的に取り組み、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいる。(いじめ防止の基本方針の周知、いじめ調査、学級経営等)



■いじめの未然防止・早期発見・早期解決を基本方針として日常的な取組を進めています。少人数の学校の良さを生かし、全職員で全児童を見守ることを基本として、いじめのない学校づくりを進めていきます。

13 勇払小学校は、子ども同士のトラブルや不登校などに対して、保護者と連携しながら解決に向け取り組んでいる。(不登校対策・学級経営等)



■日常的なトラブルに対して迅速な対応を進めています。保護者からの情報提供が役に立つことも多く、今後も学校・家庭間での連携を大切にしていきます。

13 勇払小学校の良い点をお聞かせください。

- ・何か問題がおきた時、学校に相談するとすぐに対処してくれる。
- ・先生が一人一人の生徒に向き合ってくれる。
- ・他学年とも交流できて素晴らしいと思います。
- ・先生方とても親切でどのように指導したら子供が伸びていくか考えてくれており勉強の教え方や解き方も丁寧に知らせてくれるので家庭でも取り組みが出来るね
- ・少人数で皆仲が良い。
- ・人数が少ないので皆んな仲良くしてる。
- ・穏やかな学校だと思います。争いごともなく平和で安心して通えます。
- ・こどもがのびのび楽しく学校通えます。校内に学童があって安心です。
- ・人数が少ないので、一人一人に目が届く。
- ・担任の先生が素晴らしい 親が参加できる事が沢山あって良い 参観日や、PTA清掃のあとなど、幼稚園よりも子どもたちの取り組みを見る機会があり嬉しいです。担任の高柳先生は、授業の様子を見やすい写真付きでお便りでお知らせしてくれて、様子がよくわかり本当に感謝しています
- ・違う学年の子と仲良く出来る

14 勇払小の改善点をお聞かせください。

- ・支援学級専門の先生を市から派遣なり置いて欲しい
- 職員の配置人数等は学校で決定できませんが、校内にも特別支援教育の免許状所有者はいますし、通級担当者が兼務校として勤務しています。また、苫小牧支援学校から訪問支援を実施したり、必要に応じて関係機関と連携をとる体制は整ったりしていますので心配な事柄等がありましたら遠慮なくご相談ください。
- ・校舎、設備が古い
- ご指摘の通り校舎・設備については老朽化が進んでいます。大規模なものについては市の計画等に基づいて実施されますが、軽微なものについては校内で随時対応をしています。具体的に心配な事柄がございましたらご相談ください。
- ・小学校、中学校合同の運動会は難しいのでしょうか？グラウンドも広いし隣同士なので練習も一緒にできると思います。人数少なく競技も少なく、寂しさを感じます。
- 小中での実施の目的や開催時期が異なること、行事時数は縮小傾向にあることから難しい面が多くあります。種目内容等の工夫等で盛り上がる行事となる工夫を重ねます。
- ・生徒や親同士仲が良い分、線引がなく馴れ馴れしさを感じる。
- ・学力
- 学力向上は本校の課題の一つです。今年度は、コロナ禍でも学力を保障できるようにオンライン授業を実施するなど、学校としても改革を進めています。教員の技術向上のために研修を重ねて授業改善を図る一方で、家庭学習への取り組みなど家庭との協力も不可欠だと考えています。引き続き取組を進めていきますのでご協力をお願いします。
- ・PTA,来期以降も今年度の様な形での運営だとなかなか参加しづらいので、人数が少ないながらも全員参加出来る形を取って、偏らない運営になってほしい。
- ・一人一役にしたい方いいと思います。
- PTAの在り方についてはアンケートを実施済みです。結果を踏まえて次年度の方向性を検討します。