

苫小牧市立勇払小学校

勇払小だより

令和3年10月23日発行 NO.9

勇払小学校学校教育目標

- 自ら考え、進んで学習する子(知)
- 明るく、豊かな心の子(徳)
- 健康で、ねばり強い子(体)



5年生で「虫歯予防教室」が行われました。子供のうちから、歯を大切にすることが大切ですね。

家族パワー

校長 森 晶子

10月9日(土)の学習発表会を参観いただき、ありがとうございました。昨年度は、発表がなく、作品展という形での開催でした。そして今年度は、取組期間が緊急事態宣言真只中となっていました。活動の制限はありましたが、昨年度の経験や反省を活かし、子供たちの学習の様子や取組の成果を感じていただくこと、一堂に会する時間を音楽発表のみとし、感染リスクを軽減するよう先生方が知恵を絞り企画しました。観客席の間隔を1m定規で確認しながらの会場設営や、発表の合間での大型送風機での換気等の様々な対策をしましたが、2週間が無事に過ぎ、安全に実施できたことに改めて安堵しております。また、親を探してニコニコ手を振る姿を見て、子供達のやる気や頑張りには家族パワーが最強であることを再認識しました。各ご家庭でも、励ましていただいていたのだと感じています。たくさんの方々に応援・参観していただいたこと、そして感染防止対策にご協力いただいたことに心より感謝申し上げます。



学習発表会、宿泊学習、修学旅行、マラソン大会、運動会等、様々な学校行事は、それぞれ教育的なねらいがありますが、共通部分は、「協調性」の育成や「努力の大切さを学び、達成感を味わう」ことです。「無理～。むずかしすぎる～」等という声が廊下から校長室に聞こえた取組当初。休み時間も仲間と練習する姿が見え、徐々に美しくなる演奏。そして迎えた本番を見て、学習発表会のねらいは達成できたと感じることができました。

大きな行事が終わったこれからは、じっくり学習と向き合う時期です。11月の家庭学習チャレンジウィークを学習の習慣化のきっかけとし、努力を続ける大切さを学んだ子供達の学習面での飛躍を期待し、支援したいと思います。家族パワーの後押しも是非お願いいたします。

また、理科室、家庭科室、体育館トイレ、職員トイレ3回にわたるPTA清掃のご協力に心から感謝申し上げます。様々な場面での後押しにいつも助けられています。有り難うございました。

今年度も4年生が福祉についての学習を行います。8日(金)には第1回目が行われ、車いす体験にチャレンジしました。わずかの勾配があるところでも上り下りが難しいことなどを身をもって感じ取る学習となりました。



車いす体験(4年)



サケのふるさと館見学(2年)

緊急事態宣言で延期になっていた「サケのふるさと館見学」を10月2日に実施しました。幸い、まだサケが遡上する姿を生で見学することができ大喜びの一日となりました。



限られた練習時間と内容でしたが、たくさんの保護者の方にご来校頂き、発表を観覧して頂きました。満員のお客さんを前に、一生懸命に発表する子供たちの姿をご覧いただけたことでしょうか。



参観ありがとうございました

学習発表会に合わせて実施した授業参観。宿泊学習やSDGs,見学旅行など、子供たちが体験したことや考えたことの発表を中心とした内容で行いました。3・4年生では、タブレットを使って廊下や隣の教室に授業風景を中継しました。4月以来の校内での参観日。子供たちの成長は感じ取れたでしょうか。



10月22日(金)~24日(日)にタブレットを用いてのオンライン試験を実施します。ご不明な点がありましたらお知らせください。



10月には学習発表会があり、それぞれが発表に向けて一生懸命に取り組み、練習の成果を発揮することができました。今年も気づけば残り2か月。少しずつ寒くなる季節ですが、健康には気を付けて学習やスポーツ、読書などに集中し、次の学年へのステップアップを図りたいところです。



1日(月) 委員会
北海道教育の日

3日(水) 文化の日

4日(木) 福祉学習(4年)

8日(月) 小中連携事業

10日(水) SC来校

11日(木) 認知症サポーターキッズ養成講座(5年)
パートナーティーチャー来校

12日(金) 人権教室(4年)

14日(日) フロントアキッズ育成事業成果発表会(5年)

※5年生は登校日になります。

14日~27日 家族の週間

15日(月) 5年午前授業(給食あり)
家庭学習チャレンジウィーク開始

19日(金) 勇払見廻隊

21日(日) 家族の日

23日(火) 勤労感謝の日

24日(水) SC来校

25日(木) こころの授業(2年)

29日(月) 後期学校評価開始

30日(火) 参観日(1・2年)

12/1(水) 参観日(3~6年) 太鼓発表・5年レク