



北星だより



学校評価の結果について～子どもたちのよりよい成長をめざして～

学校評価（保護者アンケート）の結果がまとまりましたので、報告いたします。

学校では、今年度の学校評価（教職員評価、保護者アンケート、児童アンケート）の結果を参考にしながら、子どもにとってより価値があり、実効ある教育活動を目指し、新年度の学校づくりに活かしていきます。今後もお気づきの点がありましたら、ご一報いただければ幸いです。ご協力ありがとうございました。

令和5年度 保護者アンケート集計結果									
A: そう思う B: どちらかと言えばそう思う C: どちらかと言えばそう思わない D: そう思わない									
A・・・4点 B・・・3点 C・・・2点 D・・・1点 中央値2.5									
※網掛けは昨年の数値を上回ったもの。									
I 学校全般に関することについておたずねします。	A	B	C	D	E	合計	得点	今年度ABの割合	昨年度ABの割合
1 北星小学校は、学校便りやその他の文書を通して、学校の教育方針や児童の活動等を適切に伝えている。	101 43.7%	109 47.2%	5 2.2%	0 0.0%	16 6.9%	231	3.4	90.9%	91.3%
2 北星小学校は、子どもたちの学力向上を図るため、適切な日課を構成し授業を行っている。	77 33.3%	124 53.7%	13 5.6%	0 0.0%	17 7.4%	231	3.3	87.0%	86.5%
3 北星小学校は、感染症予防対策を講じて、運動会や学習発表会等の学校行事を適切に行っている。	124 53.7%	92 39.8%	11 4.8%	0 0.0%	4 1.7%	231	3.5	93.5%	92.6%
4 北星小学校は、子どもたちが安心して過ごせるよう、交通安全・不審者対策等十分な取組を行っている。	88 38.1%	105 45.5%	18 7.8%	3 1.3%	17 7.4%	231	3.3	83.5%	83.0%
5 北星小学校は、子どもたちに思いやりや生命を大切にす心が身につくよう適切に指導している。	84 36.4%	108 46.8%	7 3.0%	1 0.4%	31 13.4%	231	3.4	83.1%	81.9%
6 北星小学校は、お子さんの相談や連絡に適切に応じ、また、間違った行動を適切に指導している。	93 40.3%	89 38.5%	20 8.7%	3 1.3%	26 11.3%	231	3.3	78.8%	78.9%
7 北星小学校は、図書室やコンピュータ室、ICT教室等の学習環境を整備し、学習の効果が上がるよう努めている。	52 22.5%	84 36.4%	18 7.8%	2 0.9%	75 32.5%	231	3.2	58.9%	80.7%
II お子さんの生活に関すること、ご自身のことについておたずねします。	A	B	C	D	E	合計	得点	今年度ABの割合	昨年度ABの割合
8 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	88 38.1%	83 35.9%	41 17.7%	12 5.2%	7 3.0%	231	3.1	74.0%	81.1%
9 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	70 30.3%	94 40.7%	35 15.2%	4 1.7%	28 12.1%	231	3.1	71.0%	80.4%
10 お子さんは、宿題を含めた最低限の家庭学習の習慣が身に付いている。（毎日の目安は、学年×10+10分です）	60 26.0%	85 36.8%	59 25.5%	20 8.7%	7 3.0%	231	2.8	62.8%	75.2%
11 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活習慣が身に付いている。	72 31.2%	107 46.3%	42 18.2%	9 3.9%	1 0.4%	231	3.1	77.5%	79.6%
12 お子さんは、自分の体を考え、体力づくりに励んでいる。	59 25.5%	63 27.3%	82 35.5%	25 10.8%	2 0.9%	231	2.7	52.8%	58.1%
13 PTA活動には、新型コロナウイルスの影響がなければ、参加・協力できるものはあったと思う。	20 8.7%	75 32.5%	66 28.6%	20 8.7%	50 21.6%	231	2.5	41.1%	57.8%

「保護者アンケート」記述欄から

主な感想やご意見	次年度の方向性(対応及び改善策等)
○学習に関すること	
<ul style="list-style-type: none"> ・親の負担もあるので、夏休み、冬休みの工作をなくして欲しい。宿題の量や、夏休み冬休みのドリルを多くして欲しい。 ・家庭学習の取組みは習慣になっているので学校からも毎日するように声掛けしてほしいです。 ・個人面談を年に2回にしてほしい。(希望者のみでも良いので) ・算数のクラス分けなど、学力別に応じた指導も検討してほしい。 ・タブレット学習をもっと活用してほしい。 ・毎年言っていますが、学校にリンクを作りましょう。 ・スケート町苫小牧なのにスケート学習が、2回しかないのは、少ないと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度の夏休みの制作物は継続し、児童への負担を鑑みて、冬休みについては全員が取り組まなくてよいと考えております。 ・長期休業の課題は、ドリルなどの全校共通で定着しています。日常の課題についても、各学年、基本的にプリント+ノートのパターンとなっており、学年の発達段階を鑑みながら、今後も継続していく予定です。 ・来年度より「家庭学習強化週間」(仮称)を実施し、家庭での学習習慣を今以上に定着を図る予定です。 ・来年度より、個人面談は2回(1回目～5月全家庭対象 2回目～7月希望者)実施予定です。 ・授業の中では時数は限られておりますが支援員を配置して複数体制で指導しております。現在、個別指導を更に充実させるために様々な方策を検討中です。 ・「ICT活用能力の学年別目標の一覧(プログラミング教育、学習端末使用のための学習)」をもとに、各学年カリキュラム内に位置付けながら、タブレットを有効活用するためのスキルを系統的に指導中です。(スキルの取得)また、日常的にタブレットを学習用具として使用していくことについては、どの場面で、どのような使い方をしていくのかは、組織的に推進していきます。 ・リンク造成は6年前まで実施されていましたが、リンクの設営や暖冬、雪不足等によりリンクの維持が困難のため、中止になった経緯があります。このようなことから今後もリンク造成は困難であると考えております。 ・今年度は昨年より回数を増やしての活動となりましたが、次年度以降はより充実したスケート学習が行えるよう計画していきます。
○学校行事に関すること(運動会・学習発表会・参観日等について一括で報告します)	
<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の児童がダンス等を行う際、見づらく感じました。前年のように赤白それぞれの場所でダンス等を行なって欲しいです。 ・運動会のことですが、演目がみやすいように一列目は席取りを除外し、競技をする学年の保護者がすわられるようになると思います。 ・発表会のように入替制にしてもらえるとありがたいと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年事前に演技場所を通信等でお知らせしていますので、それをご覧いただきながら観覧をお願いします。 ・来年度はグラウンド設計の変更を予定していますので、設計変更後によりよい観覧席になるよう検討していきます。

・行事ごとの写真販売を行なって欲しい(学年、クラス写真含め)また、クラス(または学年)で撮った写真のデータ(または写真)を希望者に配布または販売して欲しいです。

・行事写真(運動会、学習発表会、宿泊学習、修学旅行等)は、次年度も業者に販売を依頼する予定です。担任が撮影している写真は通信掲載や記録用として撮影しており、全児童の撮影は難しいので販売は控えさせていただいております。

○児童の生活に関して

・交通ルールが守られていない姿をよくみます。道路に飛び出したり、キックボードで移動をしたり、公園でおやつを食べてごみを散らかしたり、多い気がしています。交通ルールと、公園でのマナー等確認をしていただくと助かります。

・学校では折に触れて「生徒指導だより」「校外生活のきまり」「交通安全教室」等を活用して指導しております。各家庭におきましても、今一度ルール、マナーの確認と声かけをお願いいたします。

○その他

・サマースクールとウィンタースクールをまたやってほしい。

・苫小牧市福祉協議会による高校生ボランティアの学習会等も活用し、休業中の学習の充実を図っていただければと存じます。

・不審者対策について、参観日や作品展などで学校を訪問した際、玄関で保護者証を確認する方が誰もおらず、自由にクラスまで行ってしまうことに、防犯の面で不安を感じます。

・不審者対策については、入学時に配布しております名札を参観日や作品展などで来校者に着用するように学校便り等で保護者に啓蒙していきます。また、参観日には職員が巡回、作品展では職員玄関のインターホンで確認しております。

・夏の水分補給について、夏でも水分補給の時にはわざわざ廊下に出て水分を取らなくてはいけないと聞きました。子供の話なので本当かは分かりませんがそれが本当なら熱中症対策なんて出来てないんじゃないでしょうか。授業中であれば言えないで我慢したりする子どもいると思います。きちんと熱中症対策していただきたいです。/熱中症対策で、水筒にスポーツドリンク等を持たせたいと思う。せめて、麦茶でも…

・学校ではガイドラインに基づき熱中症対策として、毎日暑さ指数や熱中症計による結果を踏まえ、授業中や休み時間における運動の制限を行っています。

・水分補給場所については、対策期間中の5月末から9月末までは、教室内で適宜補給できるようにし、暑さ指数の状況によっては教員からも積極的に水分補給を呼びかけてまいります。

・スポーツドリンクは、かえってのどが渇くことや糖分の摂りすぎも懸念されるので、水筒の中身は水かお茶にします。

・勉強道具は学校に置いておいて良いものは学校に置いたままにしているのですが、身体の負担が少し心配ではあります。

・ランドセルの中身は家庭学習等で必要以外は学校に置いてあります。

・本年度より、運動会などが全校開催となり、他の学年の様子を見るのも楽しかったです。

・次年度も感染症対策に配慮しながら、他学年の頑張りを見合う機会を多く持てるようにしていきます。

・朝の読み聞かせは、来年からも継続でお願いします。

・PTAの皆様にはご多忙の中、読み聞かせにご協力いただき、感謝しております。次年度もPTAの皆様のご協力いただき継続していく予定です。

・楽しい学校生活を送らせていただいていることに感謝しています。これからもよろしくお願いします。

・心強い励ましの言葉をいただきありがとうございます。今後も安全安心を基本に、子どもたちが毎日笑顔で登校でき、楽しい学校生活を送れるように一層工夫してまいります。

・家庭学習帳を利用するおかげで30分～1時間の学習ができ、集中力がだいぶ身につけている。

・今後も学習の基礎基本の定着を目指して継続していく予定です。