

# すくらむ苫小牧 トータルサポートプラン

Support Cooperate Relationship Make-up TOMAKOMAI TOTAL SUPPORT PLAN

令和3年度 不登校問題対策実践事業

苫小牧市教育委員会



## 苫小牧市教育委員会教育部指導室生徒指導グループ

不登校巡回相談

令和2年度・令和3年度「児童生徒の出席状況に関する報告書」

本人に係る状況に課題

家庭に係る状況に課題

学校に係る状況に課題

センター会議（方針と具体的支援策・指導策の検討）

【生徒指導グループ主幹・指導主事・専任指導員・統括SSW・特別支援教育相談員 等】

学校適応指導教室  
「あおば学級」「トピリカ学級」  
(専任指導員)

子ども支援室「あかり」  
(特別支援教育相談員)  
(教育相談員)

スクールソーシャルワーカー「SSW」  
(統括SSW)  
(SSW)

### 専門的助言

道教委エリアSV  
医師  
臨床心理士

等

## 保護者・児童生徒

- ・家庭訪問等による相談・支援
- ・学校適応指導教室の活用による学習支援
- ・特別支援教育の推進による学習支援
- ・カウンセリング（SC・心の教室相談員等）
- ・社会資源の活用による支援

### 関係機関連携

健康こども部こども相談課  
福祉部生活支援課  
苫小牧警察署  
児童相談所  
児童相談所苫小牧分室  
苫小牧保健所  
民生委員・児童委員 等

## 学 校

### 魅力ある学校づくりの推進

授業を中核とした絆づくり

多様な学びに対応する居場所づくり

苫小牧市学校教育力向上エリア会議・エリア経営会議（不登校状況・不登校対策に係る情報共有・指導方針の一本化）  
【児童生徒理解・教育支援シート、個別の教育支援計画・指導計画等の活用】

#### 確かな学力の定着

##### 授業改善の推進

- ・「苫小牧っ子学力UP!ハンドブック」を活用した共通取組事項の徹底
- ・ユニバーサルデザインの視点による授業づくりの推進

##### 補充的学習の充実

- ・退職人材・教育支援ボランティア  
特別支援教育支援員等の活用

#### 支持的学級風土の醸成

##### 各教科等における 道徳性の育成

- ・自己有用感を高める  
「認める評価」の推進
- ・人間関係を深める対話的な学びの実現

##### 特別支援教育の充実

- ・認め合う心を育成する  
交流及び共同学習の推進

#### 適切な児童生徒理解

##### 校内委員会の充実

- ・SSWを活用した福祉的視点による児童生徒理解
- ・SC、心の教室相談員を活用した心理的視点による児童生徒理解
- ・特別支援教育コーディネーター等を活用した特別支援教育の視点による児童生徒理解

### 教育研究所研修講座

学校経営

学習指導

生徒指導

道徳教育

特別支援教育