

令和5年度 苫小牧市勇払中学校 グラン

【勇払中学校区が目指す1.5歳の姿】

【 北海道教育の基本理念 】 自立・共生

【苫小牧市教育の基本理念】未来の社会をつくるひとづくり

【勇払中学校教育目標】

生徒一人ひとりの 個性に応じた 「生きる力」の 育成をめざして

自ら進んで学習に 取り組む生徒の育成

自他の生命・人格を尊重 できる生徒の育成

社会の一員として行動 できる生徒の育成

勇払の伝統を受け継ぎ、さらに前進する生徒

(育成を目指す資質・能力)

学んだことを活用し、

- ・授業や家庭学習に意欲的に取り組み、主体的に学ぶ
- 基本的な生活習慣を身に付け、けじめある生活を送ろうとする

他者とのかかわりの中で共感し、自律する力

- ・思いやり・寛容・感謝の心を持ち、自他の人権や生命を尊重する
- •心身ともに健康で安全な生活を営もうとする

社会や世界の一員としてよりよい生き方を考え、協働する力

- ・自らの在り方や生き方を考え、より良い人生を送ろうとする・法やきまりを守り、より良い人間関係をつくる

【令和5年度の重点】

基礎基本の確実な定着(=きめ細やかで分かる授業) 学びの充実・保障 ・資質・能力の向上につながる教育活動の工夫、改善 ·ICT 機器の効果的な活用による個別最適·協働的な学びの充実 ・心理的安全性が確保され、自己表現や挑戦ができる集団づくり |安心・安全の教育環境づくり 互いの個性や良さを認め、高め合える共感的人間関係の構築 ・いじめを生まない、させない、許さない正義感の醸成 目指す生徒像及び活動目的の共有、相互理解の促進 学校と地域との連携・協働 勇払の伝統を学び、次につなぐ活動の推進 (歴史探索・千人隊踊り・勇中太鼓・藍染・機織・姉妹校交流)

【具体策】

- ・ 苫小牧市共通取組事項(焦点化・イメージ化・視覚化)の徹底
- •Teams、Forms や e ライブラリ、MEXCBT の活用による授業改善、学習習慣定着
- ・校内研修による実践交流及び ICT 活用指導力の向上
- ·自主性、主体性を高める発達支持的・課題予防的生徒指導の推進
- ·言語環境を整え、人権意識や自律心を養う道徳教育の推進
- ・自己肯定感、所属感を高め自立につながる、特別活動の推進
- ·学校運営協議会の機能を活かした**地学協働活動**の推進
- ・地域の教育資源(人・物・場所)を活用したふるさと学習の推進
- ·小学校、こども園等の校種間連携及び異年齢交流(縦割り活動)の推進

生徒の可能性を最大限に引き出す教育活動を推進します