

エリア経営会議

SEISHO PRIDE (青翔中学校区の目指す15歳の姿)

【自立】さわやかな挨拶 ・ 自ら進んで学習
 【貢献】活力ある児童会・生徒会活動 ・ いじめ根絶
 【創造】響き合う合唱 ・ 成長し合える仲間

自主性・主体性の育成

- ・コミュニケーション能力（言語能力、情報活用能力）
- ・問題発見・解決能力
- ・協働する力

エリア推進委員会（各校長、各教頭、各部長）

学力向上調査・検査部会

【重点目標】

授業改善に資する調査・検査結果の分析とその交流

◎拓勇小 教頭

【拓進小】 ○○教諭
 【拓勇小】 ○○教諭
 【青翔中】 ○○教諭

学力向上ICT推進部会

【重点目標】

一人一台端末の積極活用及び情報活用能力の育成に向けた一層の連携

◎拓勇小 主幹教諭

【拓進小】 ○○教諭
 【拓勇小】 ○○教諭
 【青翔中】 ○○教諭

学力向上教科接続部会

【重点目標】

自主性・主体性の育成を目指した教育課程上での一層の連携＜算数・数学＞

◎拓進小 主幹教諭

【拓進小】 ○○教諭
 【拓勇小】 ○○教諭
 【青翔中】 ○○教諭

生徒指導部会

【重点目標】

校区内の生徒指導に関する課題解決に向けた小中の共同した取組の実践

◎青翔中 主幹教諭

【拓進小】 ○○教諭
 【拓勇小】 ○○教諭
 【青翔中】 ○○教諭

特別支援教育部会

【重点目標】

円滑な接続に向けた児童生徒の交流の推進

◎拓進小 教頭

【拓進小】 ○○教諭
 【拓勇小】 ○○教諭
 【青翔中】 ○○教諭

取組事項（赤字は今年度の重点取組事項）

- ・全国学力・学習状況調査や苦小牧市統一学力検査の分析による経年変化の分析とその交流
- ・共有した課題の各校の授業改善等への反映（各校の校内研修内容や家庭学習習慣に関する共通取組事項の検討）
- ・苦小牧市の「共通取組場面」「共通取組事項」「学びに向かう力を高める取組」を授業改善の柱とする一体的な授業改善

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現に資するICTスキルに係る発達段階ごとのゴールイメージの共有（ICT活用スキル系統表に基づく各校での実践と見直し）
- ・一人一台端末の活用に関する実践交流（相互授業参観）

- ・系統的な指導方法（算数・数学）の相互理解に向けた小・中学校相互の授業参観の充実
- ・児童生徒の円滑な接続のための乗り入れ授業（算数・数学）の工夫
- ・学校間での家庭学習における内容や方法についての実践交流
- ・必要に応じて高中小の連携（E B E協議会の取組との連動）

- ・中学校段階での不登校解消に向けた小中が連携した取組の検討及び実践
- ・教育相談や学習・生活に関する記録に基づく指導の交流
- ・小中学校間での生活状況等の引継ぎの工夫・改善
- ・小中学校合同のSNSトラブルやいじめの未然防止に向けた発達段階に応じた取組の工夫

- ・幼保、小・中学校相互での授業参観や児童生徒の交流の充実
- ・幼保、小・中学校及び福祉機関等との個別の教育支援計画等を活用した適切な引継ぎ等の実施
- ・特別支援教育に係る研修の実施（特別支援学級担当者以外の研修参加の呼びかけ）