

今年度の重点取組事項

一人一人に主体的に学ぶ力と確かな学力を育てる取組

授業改善の徹底（「わかる・できる」喜びを実感させる、子どもが主語の授業の実現）

- 主体的・協働的に学び、子どもが「できた」「分かった」「がんばった」を実感できる授業
  - 共通取組事項や共通取組場面の推進、専科・教科担任制による授業の質の向上
  - ICTやタブレットの効果的な活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実
  - 特別支援教育の考え方を活かした学習指導・学級経営の充実
  - ・個別の教育支援計画の活用による個に応じた支援や手立ての充実
  - ・インクルーシブ教育（交流及び共同学習、特別活動）の充実に向けた連携・協働の充実
- 【評価指標】児童アンケートで「国語・算数の授業がわかる」と肯定的な回答をする児童の割合 90%以上

家庭学習の指導の継続

- 主体的な学習習慣の確立、授業と連動した家庭学習の取組
  - ・家庭学習の手引きの活用、調査による実態把握と改善指導、家庭学習パワーアップシートの活用及び保護者への啓発、タブレット端末の効果的な活用
  - ・読書習慣を身に付ける取組の推進
- 【評価指標】「家庭学習（宿題・自主学習）に進んで取り組む」児童の割合 85%以上

総合的な学校力を向上させ、保護者・地域に信頼される取組

学校力の向上

- 人材育成（ミドルリーダー・若手教員）
- 教師力（資質・能力）、組織力の向上
- 教育の質の向上を図る働き方改革の推進（教務内容の精選・重点化、定時退勤の推進等）
- 危機管理への意識向上と体制確立

家庭地域との連携

- ホームページ・「tetoru」による学校の取組の発信、危機管理マニュアル等の周知
- 参観日、個人懇談、オープンスクールの実施
- 学校評価等による保護者・地域の意見、要望を踏まえた連携と取組の推進

中学校区（青翔中エリア）3校での連携

- 学校教育力向上エリア会議
- コミュニティ・スクールによる地域連携、人材活用
- 学力向上に係る実践交流
- 特別支援教育における支援体制の充実
- 生徒指導などの情報共有

豊かな人間性を育て、他者を思いやる人を育てる取組

不登校・いじめ問題への対応

- 自己肯定感や自己有用感を育む教育活動《学級活動、学校行事、異学年交流等》
  - 「生徒指導提要」やガイドブック・支援ツールを踏まえた取組の推進
  - 学校いじめ防止基本方針に基づく、未然防止・早期発見及び事案対処、長期化・固定化防止の推進
  - 児童会主体の取組、いじめを許さないルールづくり
  - 道徳教育の充実（授業改善・授業公開・「道徳の日」の取組等）
  - ・いじめアンケート及び教育相談の充実
- 【評価指標】児童アンケートで「学校が楽しい」と肯定的な回答をする児童の割合 90%以上

たくましく生きるための健康な体づくりを進める取組

基本的な生活習慣の確立、運動の日常化

- 基本的な生活習慣の定着と主体的な生活リズムの改善に向けた家庭と連携した取組
  - 「情報機器利用の約束」の指導と啓発（ゲーム・スマホ安全教室の実施）
  - 熱中症、感染症対策の継続
  - 運動環境の整備、体力づくりや体育授業の改善・充実
  - ・新体力テストの分析と目標達成外種目の強化
- 【評価指標】児童アンケートで「体育の授業でたくさん運動している」と肯定的な回答をする児童の割合 95%以上

今年度の重点取組事項における具体的方策

月	一人一人に主体的に学ぶ力と確かな学力を育てる取組	豊かな人間性を育て、他者を思いやる人を育てる取組	たくましく生きるための健康な体づくりを進める取組	学校行事、働き方改革等
	授業改善の徹底、家庭学習の指導の継続	不登校・いじめ問題への対応	基本的な生活習慣の確立、運動の日常化	
4	・学習過程、学習規律の確認【教務】 ・全体研修【研修】 ・学力調査、CRTの実施、自己採点【教務、学年】 ・チャレンジテスト「前年度問題」実施【研修・学年】 ・「家庭学習の手引き」配付、掲示【教務・学年】	・学級開き【学年】 ・1年生を迎える会【生指、学年】 ・教育相談（年数回）【SC】	・学級懇談での働きかけ【学年】 ・体力づくりの取組【保体・学年】 ・ケータイ安全教室【学年】	
5	・校内支援委員会全体会【教務・学年】 ・家庭学習パワーアップ週間の実施【教務・学年】 ・全体研修【研修】	・SSW学校訪問【教頭、生指、学年】 ・いじめアンケート①、教育相談【生指、学年】 ・個別懇談（全家庭）【学年】		・前学期首面談
6	・児童アンケート①、結果分析【研修・学年】 ・全体研修【研修】 ・「計算タイム」の実施【教務・学年】 ・チャレンジテスト「1学期末問題」実施【研修・学年】 ・個別の指導計画作成・検討【えがお・通級・学年】	・定例会「いじめの認知」【いじめ防止対策委員会】 ・こころの授業【教務・学年】	・全国体力等調査、新体力テストの実施、結果分析【保体、学年】	・運動会
7	・学力検査の結果分析【教務・学年】 ・交流学習指導計画の検討【えがお】 ・学校評価（前期・学校の取組）【教頭】 ・全体研修【研修】	・道徳の日【学年】 ・全体会【不登校等児童支援委員会】 ・学校評価（前期・学校の取組）【教頭】	・学校評価（前期・学校の取組）【教頭】 ・水泳学習【保体、学年】	・働き方改革コアチーム会議【学校】
8	・全体研修【研修】	・「ゆるやかな学期スタート（仮）」【学年】		
9	・全体研修【研修】		・体力手帳の配付【保体、学年】	・遠足、宿泊学習、修学旅行 ・前学期末面談、後学期首面談
10	・全体研修【研修】 ・家庭学習パワーアップ週間の実施【教務・学年】	・いじめアンケート②、教育相談【生指・学年】 ・人権教室（4年）【教務・学年】 ・道徳の日【学年】 ・個別懇談（希望者する保護者）【学年】 ・学校評価（年間）【教頭】		・通知表配付 ・就学時健診 ・オープンスクール
11	・全体研修【研修】 ・チャレンジテスト「2学期末問題」実施【研修・学年】 ・児童アンケート②、結果分析【研修】 ・学校評価（年間）【教頭】		・新体力テストの結果の分析【保体、学年】 ・学校評価（年間）【教頭】	・音楽発表会
12	・全体研修【研修】	・全体会【不登校等児童支援委員会】 ・定例会「いじめの認知・解消」【いじめ防止対策委員会】 ・個別懇談（希望者する保護者）【学年】	・スケート学習【保体、学年】	
1	・全体研修【研修】	・「ゆるやかな学期スタート（仮）」【学年】	・スケート学習【保体、学年】	
2	・全体研修【研修】 ・指導計画の達成度の確認【教務】	・いじめアンケート③、教育相談【生指・学年】	・学級懇談での働きかけ【学年】	・後学期末面談
3	・校内支援委全体会【教務】 ・支援の改善計画【えがお・通級】 ・学校評価結果等に係る周知【教頭】 ・「まとめテスト」の実施【教務・学年】	・6年生を送る会【生指、学年】 ・不登校児童の引継ぎ【生指、学年】 ・定例会「いじめの解消」【いじめ防止対策委員会】 ・全体会【不登校等児童支援委員会】 ・学校評価結果等に係る周知【教頭】	・学校評価結果等に係る周知【教頭】	・通知表配付