

## 【3月の行事予定】

- 1月 スクールカウンセラー  
2火 P T A役員会 18:30  
5金 特日課 5時間、つばさ卒業を祝う会  
8月 図書返本週間  
9月～6年卒業式練習  
17水 卒業式総練習  
18木 特別日課、卒業式前日準備  
19金 第14回卒業証書授与式  
(6-1・6-2) 8:30～、(6-3・6-4) 10:30～  
1～5年臨時休業  
24水 修了式、離任式、午前授業 (給食なし)  
25木 年度末・年度初め休業 ～  
新入学児童教材販売

※給食センターからの「給食だより」に24日の給食が記載されていますが、休業等による食数の関係で給食を実施する学校用ですので、本校はありません。



## ～クラウド活用授業～

19日(金)に5年生を代表して5年3組が『クラウド活用授業』を行いました。これは、道立教育研究所が主体となり、「ウトナイ小学校」「占冠町立占冠中央小学校」「共和町立北辰小学校」の3校をオンラインで繋ぎ、お互いに交流しながら学習を進めるといった新しい形の授業です。当日は、総合的な学習で調べた“防災”についての内容をクイズにして出し合い、それぞれの地域の違いについて学びました。子どもたちはやや緊張気味でしたが、問題を出し、リアルタイムで反応が返ってくるので(テレビの同時中継を思い浮かべるとイメージしやすいと思います)、離れた学校という感じがあまりなく、楽しみながら授業に参加していました。

G I G Aスクール構想で1人1台のタブレット型パソコンが導入され、春から本格的に授業の中で使われるようになります。今後、北海道だけでなく全国の学校と繋がって一緒に活動するという機会があるかもしれませんね。



今年度の「全国学力・学習状況調査」(6年生対象)、「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」(5年生対象)は、全国調査が中止となりましたので、学校独自で実施した調査結果についてお知らせします。

### ◎『全国学力・学習状況調査』より

【国語】正答数の分布は中位層から上位層にかけて厚くなっている。領域では「話すこと・聞くこと」に関する問題の正答率が高い。記述式の問題よりも選択式の問題の正答率が高い。無回答が少なく、最後まであきらめずに問題に取り組んでいる様子が見られる。「事実と意見を区別して書く」「文の中における修飾と被修飾の関係をつめる」の設問において課題が見られた。

【算数】正答数の分布は中位層から上位層にかけて厚くなっている。領域では「量と測定」(長さ・面積に関する問題等)の正答率が高く、8割を超えている。「数と計算」「数量関係」(直径・円周・円周率の関係、分数・小数の計算、グラフ等)に関する問題に課題が見られた。

【児童質問紙】「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」等で前向きな回答が多いことから、自己肯定感や自己有用感の高さが見られる。

【学校の取組】上記の結果から、「ウトナイスタandard」の定着や朝学習・家庭学習の強化、授業改善などの取組みを進めてきました。今後ともご家庭と連携しながら、引き続き学力向上に努めて参ります。

### ◎『全国体力・運動能力、運動習慣等調査』より

※令和元年度の全国平均と比較して

【体力・運動能力について】各種目の平均値では、男女ともに「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」の5つの種目で昨年の全国平均を上回った。特に「立ち幅とび」は、男子は10cm、女子も7cmと大きく上回っている。その反面、「シャトルラン」と「50m走」は昨年の全国平均を下回った。以上のことから、「筋持久力」「柔軟性」「敏捷性」「跳躍能力」「巧緻性(体を使う器用さ)」などに優れ、「全身持久力」「疾走能力」に課題が見られる。

【学校の取組】本校では「なわとび」「ダンス」「ドッジボール」等の取組を通して体力向上を図っています。今後とも、課題を捉えながら体力向上につながる取組を進めて参ります。