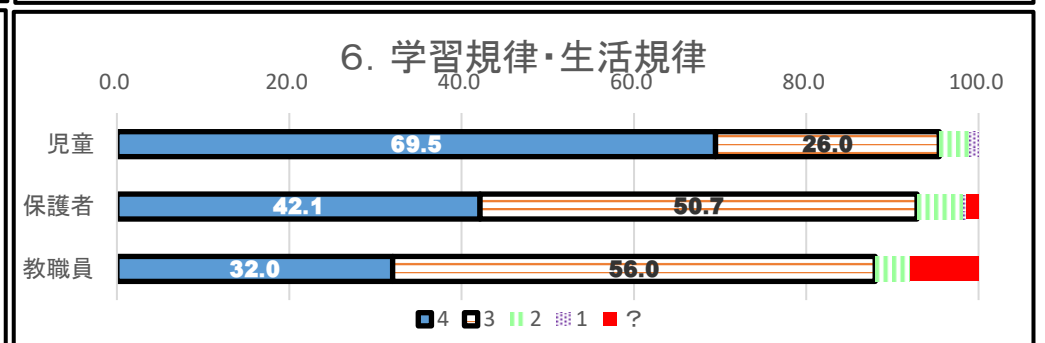
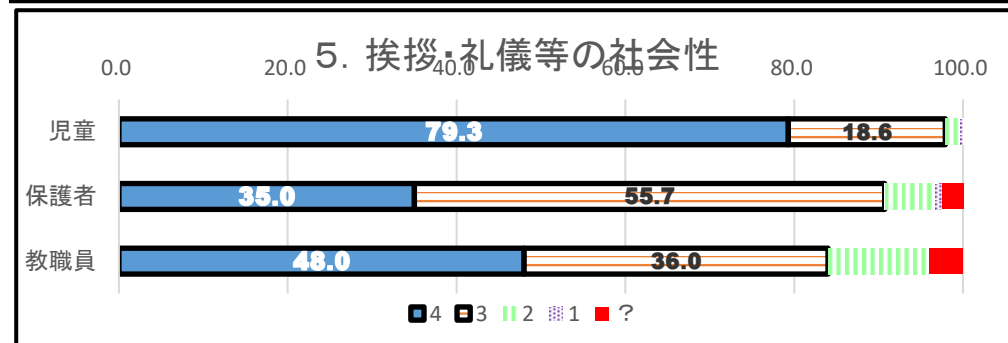
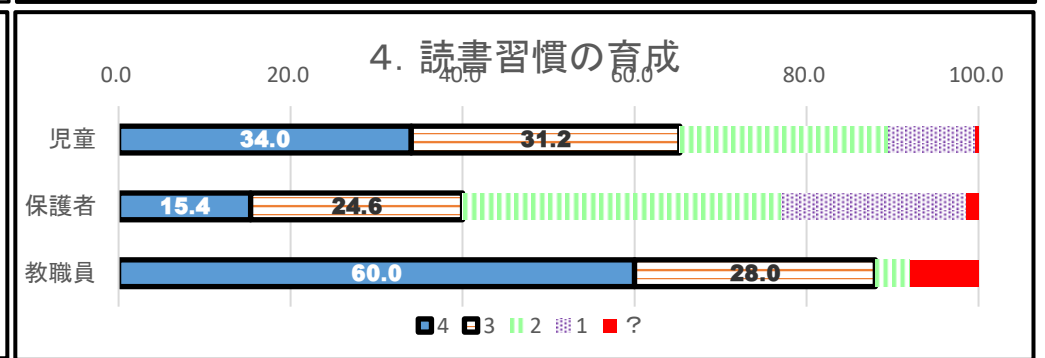
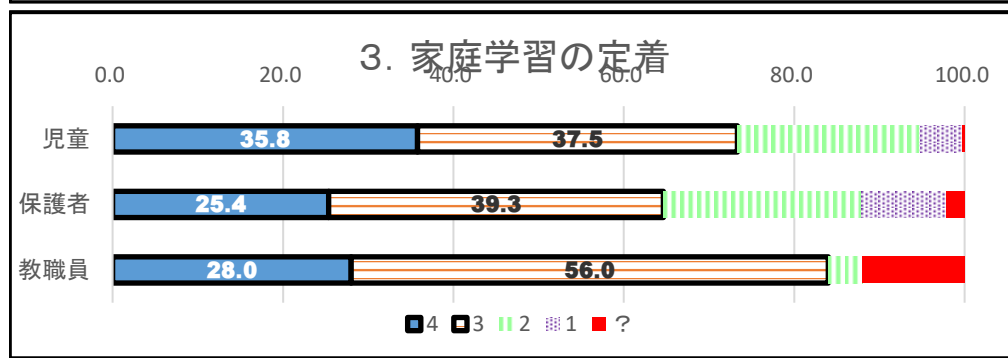
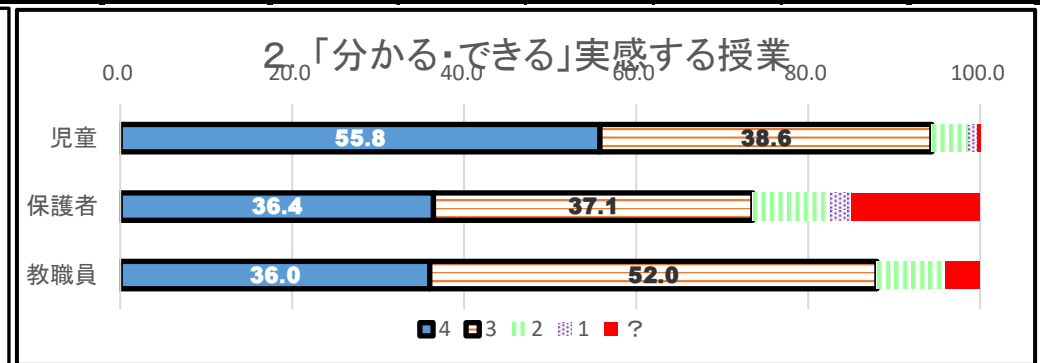
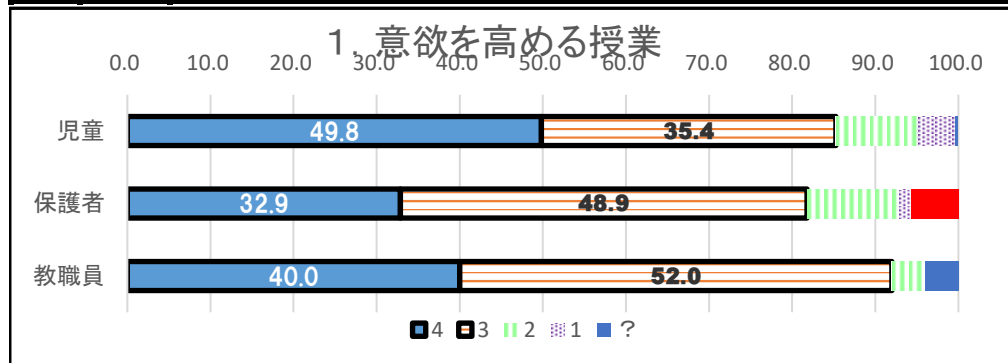


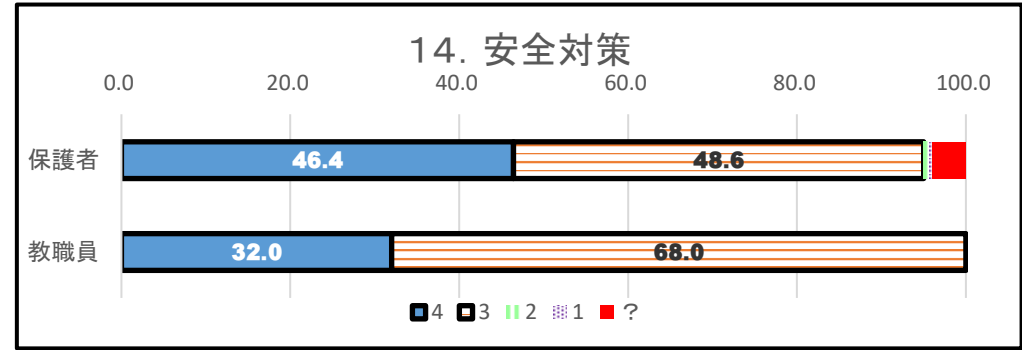
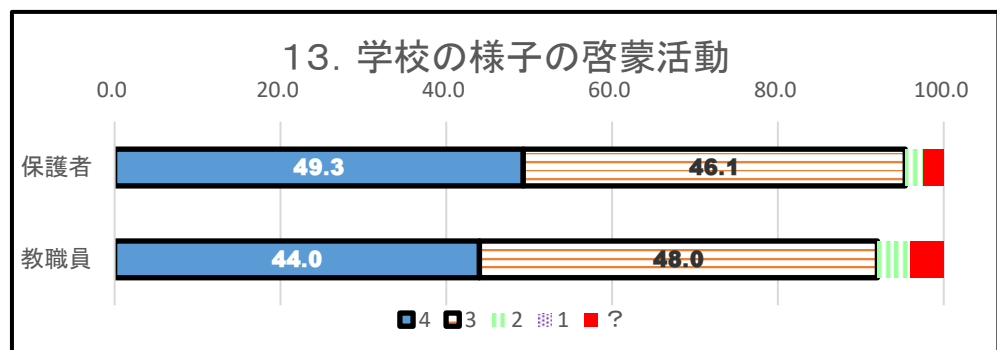
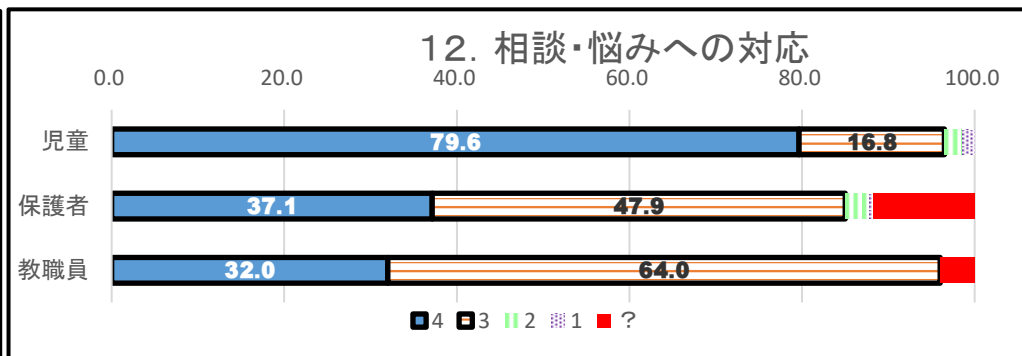
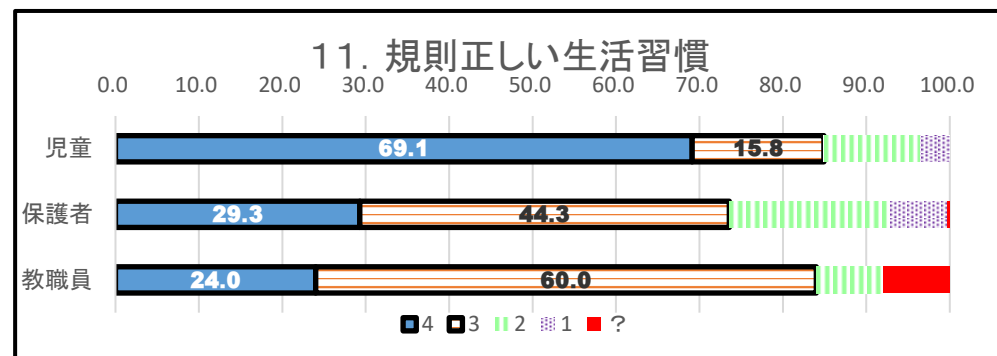
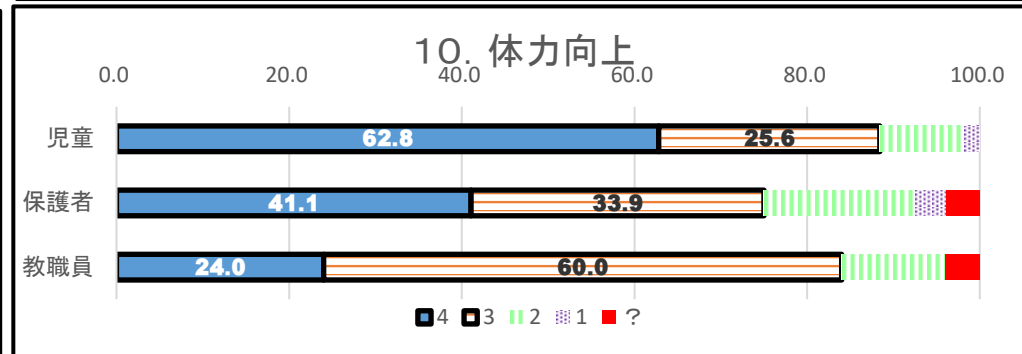
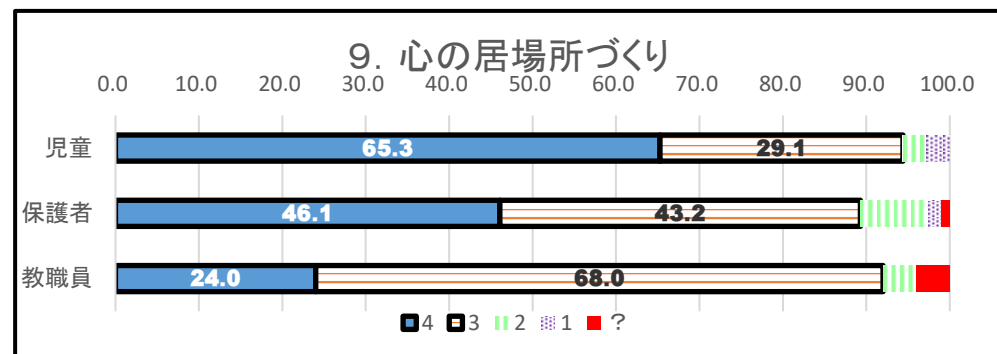
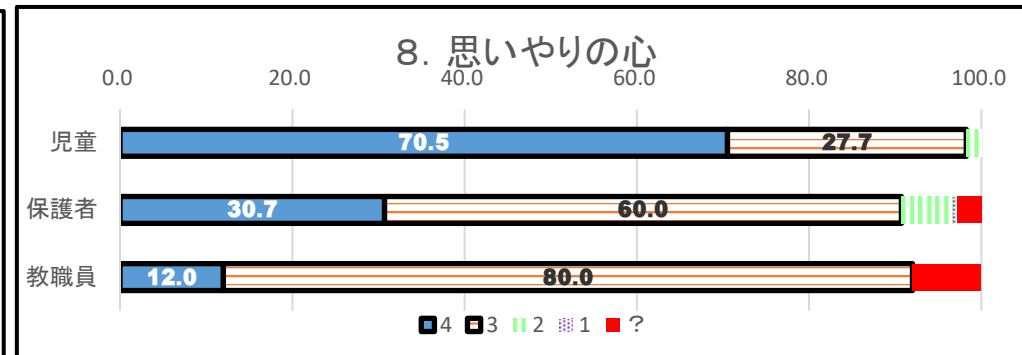
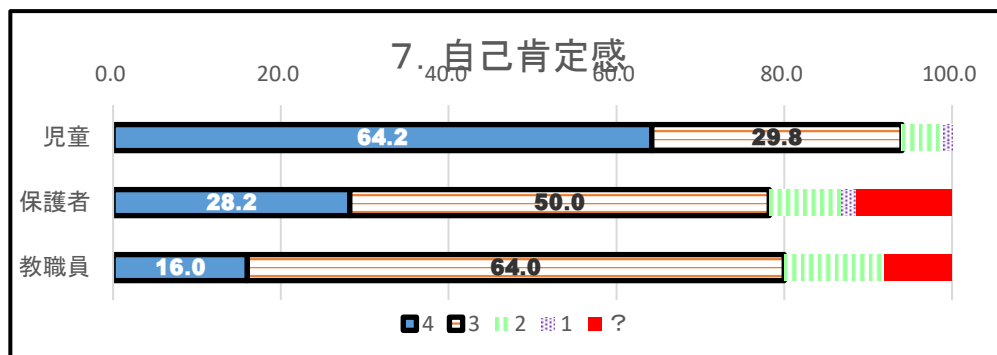
学校評価アンケート(児童・保護者・教職員)の評価結果についてご紹介いたします。保護者の皆様のご理解とご協力に深く感謝しております。アンケート結果については、校内の各部会等で今年度の成果や課題、次年度に向けての改善の方向性を検討し、2月27日の学校運営協議会でPTAや地域の方々からご意見をいただき、次年度の教育活動に反映させていただきます。ご家庭や地域の皆様におかれましては、今後も様々な機会にご意見やご助言をいただければ幸いです。

令和6年度 苫小牧市立北星小学校 学校評価アンケート集計結果

		アンケート項目	当てはまる割合	4	3	2	1	?	
1	児童	学校の勉強は好きですか。	85.3	49.8	35.4	9.8	4.6	0.4	100
	保護者	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。	81.8	32.9	48.9	11.1	1.4	5.7	100
	教職員	児童の学ぶ意欲を高める授業を行っていると思いますか。	92.0	40.0	52.0	4.0	0.0	4.0	100
2	児童	授業の内容はよく分かりますか。	94.4	55.8	38.6	4.2	1.1	0.4	100
	保護者	お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。	73.6	36.4	37.1	8.9	2.5	15.0	100
	教職員	「分かる・できる」が実感できる授業を行っていると思いますか。	88.0	36.0	52.0	8.0	0.0	4.0	100
3	児童	家庭学習を目標の時間以上にやっていますか。(学年×10分+10分)	73.3	35.8	37.5	21.4	4.9	0.4	100
	保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	64.6	25.4	39.3	23.2	10.0	2.1	100
	教職員	家庭学習の定着を図っていると思いますか。	84.0	28.0	56.0	4.0	0.0	12.0	100
4	児童	進んで読書をしていますか。	65.3	34.0	31.2	24.2	10.2	0.4	100
	保護者	お子さんは、読書習慣が身に付いていると思いますか。	40.0	15.4	24.6	37.1	21.4	1.4	100
	教職員	読書習慣を育成する手立てを図っていると思いますか。	88.0	60.0	28.0	4.0	0.0	8.0	100
5	児童	あいさつができていますか。	97.9	79.3	18.6	1.8	0.4	0.0	100
	保護者	お子さんは、あいさつができていますか。	90.7	35.0	55.7	6.1	0.7	2.5	100
	教職員	あいさつや礼儀などの社会性を育む指導を行っていると思いますか。	84.0	48.0	36.0	12.0	0.0	4.0	100
6	児童	きまりや約束を守っていますか。	95.4	69.5	26.0	3.5	1.1	0.0	100
	保護者	お子さんは、学校のきまりや約束を守っていると思いますか。	92.9	42.1	50.7	5.4	0.4	1.4	100
	教職員	学習規律・生活規律の指導を徹底していると思いますか。	88.0	32.0	56.0	4.0	0.0	8.0	100
7	児童	自分や友達のよいところを見つけることができますか。	94.0	64.2	29.8	4.9	1.1	0.0	100
	保護者	お子さんは、自分や友達のよいところを見つけることができますか。	78.2	28.2	50.0	8.6	1.8	11.4	100
	教職員	児童の成長や頑張りを評価して、自己肯定感を育む指導を行っていると思いますか。	80.0	16.0	64.0	12.0	0.0	8.0	100
8	児童	友達にやさしくしていますか。	98.2	70.5	27.7	1.8	0.0	0.0	100
	保護者	お子さんは、思いやりの心が育っていると思いますか。	90.7	30.7	60.0	6.1	0.4	2.9	100
	教職員	道徳教育や特別活動等を通して、思いやりの心を育む指導を行っていると思いますか。	92.0	12.0	80.0	0.0	0.0	8.0	100
9	児童	学校は楽しいですか。	94.4	65.3	29.1	2.8	2.8	0.0	100
	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	89.3	46.1	43.2	8.2	1.4	1.1	100
	教職員	児童が楽しく学校に通えるよう、心の居場所づくりに努めていますか。	92.0	24.0	68.0	4.0	0.0	4.0	100
10	児童	進んで体力づくりに取り組んでいますか。	88.4	62.8	25.6	9.8	1.8	0.0	100
	保護者	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいると思いますか。	75.0	41.1	33.9	17.5	3.6	3.9	100
	教職員	体育の授業や体力づくりの取組を通して、体力向上を図っていると思いますか。	84.0	24.0	60.0	12.0	0.0	4.0	100

11	児童	早寝・早起き・朝食など規則正しい生活ができていますか。	84.9	69.1	15.8	11.6	3.5	0.0	100
	保護者	お子さんは、早寝・早起き・朝食など規則正しい生活が身に付いていると思いますか。	73.6	29.3	44.3	19.3	6.8	0.4	100
	教職員	規則正しい生活習慣の定着を図っていると思いますか。	84.0	24.0	60.0	8.0	0.0	8.0	100
12	児童	先生は困ったり、悩んでいたら相談に乗ってくれますか。	96.5	79.6	16.8	2.1	1.4	0.0	100
	保護者	学校は、保護者の相談や児童の悩みに適切に対応していると思いますか。	85.0	37.1	47.9	2.9	0.4	11.8	100
	教職員	保護者の相談や児童の悩みに耳を傾け、素早く適切に対応していると思いますか。	96.0	32.0	64.0	0.0	0.0	4.0	100
13	保護者	学校は、通信や参観日等を通して、学校の取組や児童の様子を伝えていると思いますか。	95.4	49.3	46.1	2.1	0.0	2.5	100
	教職員	通信や懇談会等を通して、学校の取組や児童の様子を伝えていると思いますか。	92.0	44.0	48.0	4.0	0.0	4.0	100
14	保護者	学校は、安全対策(不審者・交通安全・災害等)を適切に行っていると思いますか。	95.0	46.4	48.6	0.7	0.4	3.9	100
	教職員	安全対策(不審者・交通安全・災害等)を適切に行っていると思いますか。	100.0	32.0	68.0	0.0	0.0	0.0	100





全てのアンケートで、4 + 3（肯定的な意見）の割合が80%以上なら、だいたい満足のいく結果と言うことができる

◎成果

○最も高い数値となったのが「思いやりの心」であり、児童98.0%・保護者90.7%・教職員92%となった。周りとの人間関係を深めていく上でとても大切になる「相手を思いやる心」が育っていることが分かり、これからも大切にしていきたい。また、「意欲を高める授業」も(児童85.3%・保護者81.3%・教職員92.0%)と高い数値となった。学校生活で最も時間を費やしている授業について、教職員が日々教材研究を行い、工夫を重ねながら授業づくりを行った成果だと言える。

○保護者アンケートで最も高い数値だったのが、「学校の様子 of 啓蒙活動」で95.4%となった。学校だよりや時間割の学年通信などを掲載し、PTA活動でのアンケート活用や様々な行事案内や出欠をとる際にさくら連絡網を活用したことで、このような高い数値になったと考えられる。

○「安全対策」も高い数値(保護者95.0%)となっていて、避難訓練や児童引渡し訓練や交通安全教室の実施について、保護者や子供もきちんと理解しているため、このような結果になった。

○児童アンケートで最も高い数値だったのが、「挨拶・礼儀等の社会性」で97.9%だった。これは、保護者でも90.7%と大会数値となっていた。校長先生が毎朝校門近くで挨拶を行い、児童会でもあいさつ運動を実施するなど、挨拶に対する抵抗感がないと考えられる。また、日頃から言葉遣い等もしっかり指導が成されているので、礼儀正しさも身に付いていると思われる。

○「相談・悩みへの対応」も96.5%と高い数値となっていて、何か困ったことや相談があったときに、すぐに相談できる状況であることが分かる。

◎課題・次年度に向けて

●児童・保護者ともに最も低い数値となったのが、「読書習慣の育成」で、児童65.3%・保護者40.0%となった。図書ボランティアの活動やPTAの読み聞かせの機会など、読書に親しむ機会は多く取っているが、ほんの貸し出しやじっくり本を読むことにつながらなかった。休み時間等も他に魅力を感じる活動があると考えられる。次年度に向けての最重要課題の一つとなった。

●「家庭学習の定着」も、児童73.3%・保護者64.6%と低い数値となった。今年度は家庭学習強化週間をも受け、見本となる家庭学習ノートの掲示もしたが、各学年設定時間を超える時間行えなかったと考える。2学期後半からタブレットを活用した持ち帰り学習を定期的に行っているの、それを家庭学習と捉えてもいいのではないか。家庭での学習の捉え方を再確認し、宿題を行う時間も設定時間に加えるように確認する。

●保護者アンケートで「わかる・できるを実感する授業」と「規則正しい生活習慣」がどちらも73.6%と低い数値となった。「わかる・できる授業」については、直接見る機会が参観日しかなく、それだけで判断できないと考える(分からないと回答した保護者15%)。もっと授業についての情報発信を行うなどの工夫が必要だと考える。「規則正しい生活習慣」については、「早寝・早起き・朝ごはん」を指導したり、たよりに掲載したり、長期休業明けに生活リズム週間を設けたり、意識付けを図ることはできたが、身に付くまでにはいかなかった。