



令和8年度 苫小牧市立北星小学校 グランドデザイン

■胆振管内教育推進の重点■

- 1 児童生徒の資質・能力の向上
- 2 安心して学べる学習環境の確立
- 3 生活・学習習慣の確立
- 4 地域との連携・協働
- 5 教職員の資質・能力の向上
- 6 働き方改革の推進



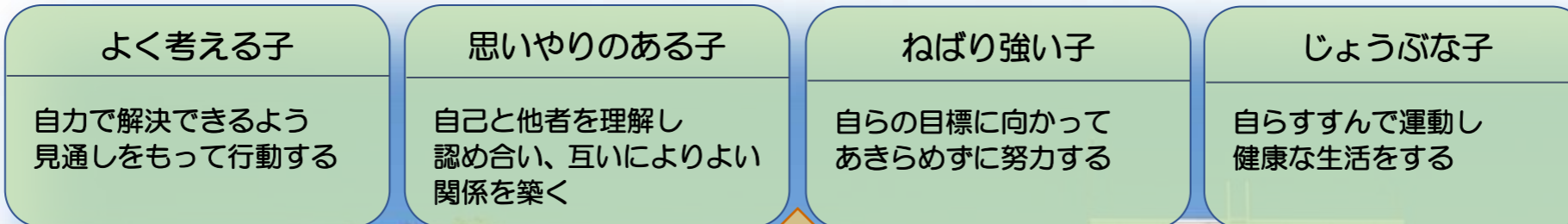
■苫小牧市学校教育推進の重点■

- 1 児童生徒の資質・能力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 安心して学べる学習環境の確立
- 4 自律を促す基本的習慣の確立
- 5 学校と地域の連携・協働の推進
- 6 質の高い教職員集団の形成

＜エリアで目指す15歳の生徒像＞
 ◇広く深く考え、自らを高め、常に向上する生徒 ◇豊かな心を持ち、温かく補い合う生徒 ◇たくましい体と強い心をもつ生徒

＜エリアで育てる資質・能力＞
 ◇当たり前前することを当たり前にする態度 ◇主体性 ◇協働性

＜学校教育目標＞



【重点的に育成する資質・能力】

- ① **「自分で！」**…アイテム（既習内容）を活用して自分の力でやってみよう。
（既習内容を活用し、自力で解決の手立てを考える力～主体性） **基礎的な学力の確実な定着**
- ② **「みんなで！」**…仲間の考えとつなげて、考えをパワーアップしよう。
（協働的に学びながら、自らの考えや集団の考えを広げたり、深めたりする力～協働性） **自分の考えを自分の言葉で伝える力**
- ③ **「最後まで！」**…間違っても、もう一回！あきらめないで最後までやりぬこう。
（間違いから学び、粘り強くやり遂げようとする力～態度） **自分の現在地を認識して振り返り、レベルアップを目指す力**

【令和8年度 教育推進のキーワード】

みんなでみんなを笑顔にする学校 ～3つの「C」で北星小の教育をアップデート～

- ☆Comfort（コンフォート）～子ども同士、大人同士、大人が子どもに、寄り添い、「居心地のよい学校」をつくろう。
- ☆Challenge（チャレンジ）～子どもも大人も向上心を持ち、高みを目指して、「学びを進化」させよう。
- ☆Connect（コネクト）～子ども同士、大人同士、大人と子どもが、つながり合い、「チームで支え合う学校」にしよう。

学習指導の充実 ＜教務部＞

- ①各種学力調査結果を踏まえた指導の充実
- ②個に応じた指導の充実
- ③学力を下支えする土台づくり
- ④道徳教育の充実

授業研究の推進 ＜研修部＞

- ①指導方法の工夫・改善
・「苫小牧市小中学校授業改善策」
・単元シートの取組の継続・深化
・自己選択・自己決定の場の設定
・ICT等の効果的活用

生徒指導の充実 ＜生徒指導部＞

- ①多面的・総合的な児童理解の深化
- ②いじめ根絶・未然防止への取組
- ③不登校・不登校傾向児童への取組
- ④児童組織の活性化
- ⑤安全・防災教育の推進

健康な体を育む教育活動の推進 ＜保健体育部＞

- ①体力向上策の推進
- ②自分の心身の健康に関心を持ち健康的な生活を送ろうとする実践力の育成

文化的行事、情報化の推進 ＜文化情報部＞

- ①文化的行事の推進
- ②学校図書館教育の推進
- ③情報化の推進

教育環境の充実 ＜施設管理部＞

- ①安全な教育環境の保持
- ②児童が学習しやすい環境づくり

学年・学級経営の充実

- ◇一人一人のよさを認め、励まし合う集団づくり
- ◇多様な価値を尊重する豊かな心の育成

特別支援教育の充実

- ◇学級担任や子どもを組織として支える校内支援組織の充実
- ◇一人一人の教育的ニーズを把握した、適切かつ必要な支援

開かれた学校づくりの推進

- ◇学校運営協議会を基盤とした地域連携の充実
- ◇学校・家庭・地域が双方向に開かれた連携

教育公務員としての資質・能力の向上

- ◇働き方改革の推進
- ◇教育公務員としてのコンプライアンスの徹底