

## 胆振管内教育推進

『多様な子どもたちの「深い学び」を確かなものにする学校づくり』  
～現行学習指導要領の確実な実現～

## 清水小学校の教育目標

### 『未来を創造する清水の子の育成』

- ◇ 学びを広げる子
- ◇ 思いやりあふれる子
- ◇ たくましさみなぎる子

## 保護者・地域の願い

- ・進んで考え学び合う子
- ・礼儀正しく思いやりあふれる子
- ・健康でたくましい子
- ・主体的に活動できる子
- ・他者とのつながりを大切にする子

輝く命、世界一明るい学校  
～学ぶ楽しさを原動力に子どもの力を伸ばす学校づくり～

### 目指す学校像

- 子どもが安心して過ごせるあたたかい学校
- 子どもと教職員の笑顔があふれる活気のある学校
- 学び合い、育ち合う学校
- 保護者や地域とともに歩む学校

### 目指す子ども像

- 進んで学び、共に学び合える子ども
- 自他の良さや多様性を尊重して他者を思いやる言動ができる子ども
- 自己決定を大切にし、挑戦と努力を続ける子ども
- より良い未来社会を創るため、社会に貢献し、環境を大切にする子ども

### 目指す教師像

- 子どもの心に寄り添い、児童理解に努める教職員
- 子どもの良さや可能性を引き出し、自らも向上心をもって学び、高め合う教職員
- 組織の一員として積極的に経営参画する教職員
- 保護者・地域との連携・協働を大切にし、信頼される教職員

## 全ての教育活動をとおして身に付ける資質・能力

- 【主体性】自分で選び、考え、動く
- 【協働性】多様な人とつながり、共に学ぶ
- 【創造性】問いをもち、試行錯誤して新たな価値をつくり出す

| 資質・能力                        | 教育目標 | 学びを広げる子                                    | 思いやりあふれる子                               | たくましさみなぎる子                               | 教育活動の視点  |
|------------------------------|------|--|---|--|--|
| 生きて働く知識及び技能                  |      | 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、生活や学習に生かせる。             | 思いやりのある言葉の使い方や行動の仕方を身に付け、適切にかかわることができる。 | 健康・安全に関する基本的な知識や技能を身に付け、日常の活動に生かすことができる。 | 「知っている」から「使える」へ学びをつなぐ場面を意識する。                  |
| 未知の状況で活用できる思考力、判断力、表現力等      |      | 課題を見つけ、自分の考えを深め、相手に伝わるように表現できる。            | 相手の気持ちや立場を考え、状況に応じた言動を選んで伝えることができる。     | 課題を見つけ、解決に向けて主体的に判断し行動することができる。          | 「考えをもつ→表現する→比べる→深める」の学びの流れを実感できる構成を組み立てる。      |
| 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力、人間性等 |      | 自ら学ぼうとする意欲をもち、仲間と協力しながら、より良い生き方をめざして行動できる。 | 互いを大切にし、思いやりをもって人と関わるることができる。           | 困難に向き合い、最後までやり抜こうとする強い心をもって取り組むことができる。   | 「振り返る→気付く→達成感→新たな学びへの意欲をもつ」ことができる時間と仕組みを取り入れる。 |

### 【目指す子ども像の実現に向けた取組の重点】

- ① 資質・能力を育む教育活動の推進
- ② 特別支援教育の充実
- ③ 豊かな人間性を育む発達支持的生徒指導の充実
- ④ 家庭、地域、異校種間連携の推進
- ⑤ 質の高い教職員集団の形成

### 全教職員の行動指針

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 すべての人に誠意ある対応を</li> <li>2 学び続ける姿勢を</li> <li>3 心身ともに健康な身体を</li> <li>4 不祥事の無い職場を</li> <li>5 常に最悪を想定して</li> </ol> | <p>子どもの人権を尊重。教職員・家庭・地域・関係諸機関との連携。教職員の学びと児童の学びは相似形。最重要な教育環境は教職員。効率的な業務の推進。チームとしての業務遂行。交通違反、体罰・不適切な指導等、信用失墜行為はしない。初動を迅速に。事実を正確に報連相。記録を残す。</p> |
|--|---|