



北海道教育の基本理念 「自立」「共生」

【苫小牧市教育目標】 【苫小牧市教育大綱】

胆振管内教育推進のテーマ

子供が「まん中」の学校づくり～組織的で活力ある学校経営～

- 1. 学力・体力の向上
- 2. 豊かな心の育成
- 3. 生活習慣の改善
- 4. 地域との連携・協働
- 5. 教員の人材育成
- 6. 働き方改革の推進

学校教育目標

- ◎進んでよく考える子ども（知）  
個性を大切に、基礎的・基本的能力を身に付けると共に創造力を養う
- ◎力を合わせてやりぬく子ども（徳）  
がまん強く、最後までやりぬく強い心と豊かな心をもって協力し合う
- ◎健康で明るい子ども（体）  
健康と安全につとめ、明朗快活な精神と、たくましい身体を養う

重点と方策

1. 学力・体力の向上

学力

- ①子どもの「学びたい」の意欲を高める授業の実践
- ②ICTの日常的な活用などによる個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ③各種テスト分析を活かし、基礎学力定着と体験的活動の充実

体力

- ①新体力テストの分析を活用した、授業や体力向上の取組の充実
- ②子どもたち自らが運動に親しめる環境の整備

2. 豊かな心の育成

- ①読書に親しみ心を豊かにするための読書活動の充実
- ②いじめ防止、不登校の防止に向けた積極的な児童理解
- ③人の気持ちを考え、行動できる風土を作る学級経営

3. 家庭・地域との連携

- ①家庭・地域への情報発信の充実
- ②「地域を学ぶ、地域で学ぶ」のふるさと教育の実践
- ③子どもの生活リズムの確立と家庭教育力の向上



4. 未来を「生き抜く力」の育成

- ①「人との違い」「自分らしさ」を大切にされた自己有用感の醸成とキャリア教育
- ②使用目的を考えた適切な電子メディア利活用の推進
- ③新しい時代に求められる「学び」の構築

【重点達成への鍵】<焦点化><見える化><徹底・継続>

5. 働き方改革の推進

- ①「限られた時間」を念頭においた業務改善
- ②「信頼し任せる業務」、「互いに協力しあう業務」の確立
- ③会議の精選と内容の工夫

6. 教師力の向上

- ①各自のキャリアプランの充実とプロ意識の向上
- ②研修への積極的な参加と自主的な研修の充実

研修を中心とした授業改善

組織的な学校運営

一人一人に目を向けた生徒指導

自分の心にゆとりをもてる働き方

児童相談所  
こども相談課  
SSW、SC

A9-PLAN  
校区連

【家庭】  
生活習慣  
学習習慣  
心の安定



コミュニティ  
スクール



【地域】  
体験活動  
健全育成

関係機関との連携

中学校との連携

P (計画)

D (実践)

C (評価)

A (改善)