



北海道教育の基本理念 「自立」「共生」

【苫小牧市教育目標】 【苫小牧市教育大綱】

胆振管内教育推進のテーマ

オール胆振で教育効果の高い学校づくり

- 1. 学力・体力の向上
- 2. 豊かな心の育成
- 3. 生活習慣の改善
- 4. 地域との連携・協働
- 5. 教員の人材育成
- 6. 働き方改革の推進

学校教育目標

進んでよく考える子ども 力を合わせてやりぬく子ども 健康で明るい子ども

【経営理念】 互いを思いやり、学ぶ意欲を高め、豊かな心と逞しい心身を持ち、未来に向かって逞しく生き抜く子どもを育成する学校教育を創造する

【学校課題】 確かな学力の定着と体力の向上

重点課題と学校の取組

1. 信頼される学校づくりの推進

- ①経営参画意識の向上と学校力の強化
- ②基礎学力の確実な定着
- ③学校の安全・安心を守る危機管理体制

2. 「生きる力」を育む教育の推進

- ①社会に開かれた教育課程
- ②子どもたちのよさを生かし、可能性を伸ばす学年・学級経営
- ③地域に根ざした学習活動

3. 確かな学力の定着と体力の向上

- ①授業のユニバーサルデザイン化
- ②言語活動の充実と読書活動の充実
- ③体力の向上

4. 豊かな心と健やかな体の育成

- ①道徳教育の充実
- ②健康・安全教育の充実
- ③積極的な生徒指導
- ④ふるさと教育の推進

6. 新しい時代を切り拓く力を育む教育の推進

- ①情報教育の充実
- ②環境・福祉教育の充実
- ③国際理解教育の充実

5. 共に支え合う教育の推進

- ①自他を大切にし、共に支え合う人間関係の充実
- ②特別支援教育の充実
- ③特別支援学級の充実

7. 家庭・地域と連携する開かれた学校づくりの推進

- ①家庭・地域との協力と分担による学校経営の充実
- ②子どもに向き合う時間を確保するための働き方改革と開かれた学校づくり
- ③歴史と伝統を大切にしたい教育活動

【重点達成への鍵】＜焦点化＞＜見える化＞＜徹底・継続＞

研修を中心とした授業改善

組織的な学校運営

一人一人に目を向けた生徒指導

自分の心にゆとりをもてる働き方

児童相談所
こども相談課
SSW、SC

A9-PLAN
校区連

【家庭】
生活習慣
学習習慣
心の安定



ともにつくる
情報の共有



【地域】
体験活動
健全育成

関係
機
関
と
の
連
携

中
学
校
と
の
連
携

P (計画)

D (実践)

C (評価)

A (改善)