



辛夷

令和8年9月29日 第7号

学校教育目標

- ・よく考え、進んで実践する子
- ・思いやりの心と責任をもつ子
- ・じょうぶな身体と強い意志をもつ子



TEL 0144-58-2134 Fax 0144-58-2135

「お土産」と「お裾分け」

校長 佐藤 通隆

本校では、月初めに全校集会を行っています。9月の集会では、去る7月末に苫小牧市中学生広島派遣事業に参加した7年生の生徒が、私の代わりに全校児童生徒に向け、話しをしてくださいました。その生徒は広島平和記念資料館の資料や被爆体験証言者のお話から、自身が感じたことを丁寧かつ誠実に全校児童生徒へ伝えてくださいました。「平和のバトン」を引き継いできた、この生徒の話しを聴き、私自身も高校時代に広島で見聞きしたことを思い出し、「平和の尊さ」を再実感しました。代表生徒の研修体験は、植苗小中学校にとって、かけがえのない「お土産」となりました。

「お土産」。「土産」の語源の一つは、「宮筥（みやげ）」と言われています。「みやげ」とは、神社に参拝した際の授かり物やお供え物を入れたりした木札や器のことです。江戸時代、庶民の間で伊勢神宮（三重県）への参拝が人気となりました。しかし、参拝には旅費がかかります。そこで、村人たちがお金を出し合い、代表者が参拝に向かうシステムがつけられました。「みやげ」は、村人の願いを託された代表者の「間違いなく仲間の分も祈願した」ことの証しでした。次第に参拝した土地の産物も持ち帰って配られるようになり、持ち帰ったすべての物が「みやげ」と呼ばれ、現在に至っているというのが一説です。日本では古くから「田植え」や「稲刈り」などの農作業において、互いに助け合ってきました（**相互扶助**）。日本の「お土産を配り合う」という文化も、その延長線上にあるのかもしれません。日本には人と人のつながりを重視してきた歴史があります。

「割れ窓理論」というものがあります。1枚の割れた窓ガラスを放置すると、他の窓も割られ、社会モラルが低下し、やがて地域全体の環境が悪化するという考えです。近年、店外にゴミ箱を設置しているコンビニは、ほぼ見かけません。店内への設置は、ある意味「取り締まり」です。実際、店舗内のごみ問題は解消されているようですが、店舗周辺でゴミのポイ捨てが起きている地域も少なくないそうです。「相互扶助」や「つながり」は、「おせっかい」「同調圧力」「強制ボランティア」になりやすく、負担感を覚える人も多いことも事実です。一方で、社会の絆（他者への思いやり・モラル）を維持していく上では必要なシステムと言えます。なかなか難しい問題です。

私は、この問題に向き合うヒントは「お裾分け」という考え方にあるような気がしています。「お裾分け」とは、人から貰った品の一部を他の人に分けること。しかし、他者からいただくのは、品物とは限りません。「誰かから受けた恩や思いを、他の誰かに返す・つなぐ」といった他者の心を豊かにするような「気もち」や「行動」のお裾分けという形もあります。**互いに可能なときだけ分け合い、見返りを求めない「お裾分け」の考え方は社会の絆を支える力となるかもしれません。**

手前味噌になりますが、今年度の植苗神社のお祭りの準備と片付けに、多くの本校の子どもたちが加わっていました。そして、その保護者の方も片付けに参加されていました。子どもたちが参加したきっかけは、本校教員の声かけなどだったかもしれません。ただ、そこに「強制」や「義務」という感じはなく、「時間があるので支えになれば」という気もちがそうさせたのだと思います。

「お土産」と「お裾分け」の本質。それは「誠実な気もちを分け合うこと」と感じています。

三星さん主催の第73回苫小牧市内小学生図画コンクールで、本校初等部の児童の作品「レッサーパンだ！」が特別賞に入選し、そのデザインが商品化され、販売されました。おめでとうございます。



【学校祭 みんなが輝く物語】

9月11日(金)に学校祭を実施しました。

「みんなが輝く物語 ～最高の楽しさと出来栄を～」をスローガンに掲げ、一生懸命歌い、踊り、演じました。初等部はいろんなことに挑戦する演目でこの半年間の成長ぶりを見せてくれました。中等部は宿泊研修と自主研修の発表をプレゼン形式で発表しました。高等部は演劇と歌と踊りを披露し下級生や観客を思いっきり楽しませました。

児童生徒会を中心に子どもたちが主体的に取り組む学校祭をみんなでつくり上げることができました。

当日はお忙しい中、学校に足を運んでくださりありがとうございました。



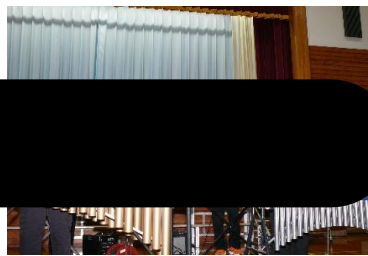
初等部



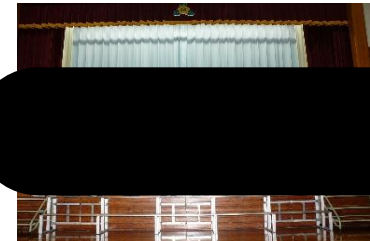
初等部



中等部



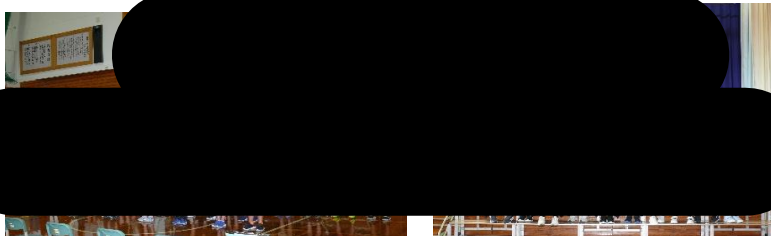
中等部



高等部



高等部



全校合唱

全校アート

【スクールカウンセラーの紹介】

本校では、生徒一人ひとりが安心して学校生活を送ることができるよう、スクールカウンセラーによる相談体制を整えています。学習や友人関係、進路、家庭でのことなど、さまざまな悩みや不安について、生徒・保護者の皆様が気軽に相談できます。直近では、10月7日(水)に来校します。希望される方は教頭までお知らせください。

10月行事予定

日 曜	全校行事	前期課程	後期課程	SB	日 曜	給食
1 (木)	全校集会	フッ化物洗口 通知表配付 心の授業(3・4年5h)		14:15 3便	T	O
2 (金)	街頭指導 補欠選挙	収穫祭		13:30 3便	通	O
3 (土)						
4 (日)						
5 (月)	二計測 教育相談②		テスト計画表作成(8年)	2便 3便	通	O
6 (火)	開証式			14:20 3便	S	O
7 (水)	教育相談③ (スクールカウンセラー来校)		学力テスト総合B(9年)	2便 3便	通	O
8 (木)		フッ化物洗口	食に関する指導(7年4h)	14:15	T	O
9 (金)	芸術鑑賞会10:30 委員会L実施日			14:20 3便	S	O
10 (土)						
11 (日)	同窓生の集い12時					
12 (月)	スポーツの日					
13 (火)	草の根教育実習①	就学時検診13:15		13:10 3便	通	O
14 (水)	職業書書き 教育相談④ 草の根教育実習②	見学学習 千歳そなえーる4年		2便 3便	通	O
15 (木)	マラソン記録会 保護者懇談① 草の根教育実習③	フッ化物洗口		13:30 2便	通	O
16 (金)	マラソン記録会予備日 委員会S実施日 草の根教育実習④			13:30 3便	S	O
17 (土)						
18 (日)						
19 (月)	保護者懇談②			2便 3便	通	O
20 (火)	児童生徒総会 保護者懇談③	見学学習 千歳キッコーマン工場3年		2便 3便	通	O
21 (水)	保護者懇談④	見学学習 美術博物館4年 学校林5年		2便 3便	通	O
22 (木)		フッ化物洗口		14:15	T	O
23 (金)		見学学習 科学センター学習5年	2学期定期テスト(8年)	2便 3便 16:35	通	O
24 (土)	ファミセンまつり					
25 (日)	ファミセンまつり					
26 (月)		クラブ		2便 3便	通	O
27 (火)	委員会S実施日		卒論発表会	14:20 3便	S	O
28 (水)		読み聞かせ 見学学習・市役所4年	職場体験(8年)	2便 3便	通	O
29 (木)		フッ化物洗口 食に関する指導 (3年3h・5年4h)		2便 3便	通	O
30 (金)				2便 3便	通	O
31 (土)						