



# 辛夷

令和8年6月29日 第4号

## 学校教育目標

- ・よく考え、進んで実践する子
- ・思いやりの心と責任をもつ子
- ・じょうぶな身体と強い意志をもつ子



TEL 0144-58-2134 Fax 0144-58-2135

## なぜ靴を揃えるのか

校長 佐藤 通隆

私は、玄関で、靴が脱ぎっぱなしになっていると気になる人です。つま先を玄関のドア方向に向け、揃え直してしまいます。似たようなことで、部活動指導では、子どもたちにカバンをきれいに並べることを指導していました。しかし、「脱いだ靴をきちんと揃える」「チームできれいに鞆を並べる」といったことの意味を、指導者として、きちんと子どもたちに伝えられていたかどうかは、はなはだ疑問です。

「脚下照顧(きゃっかしょうこ)」という禅宗の言葉があるそうです。禅宗のお寺の玄関の張り紙によく書かれていることがある言葉で、玄関の注意書きの場合、「脱いだ履物を揃えなさい」という意味をなすそうです。しかし、本来的な意味はもっと深く、「自分の足元をよく見なさい」＝「まずは自分自身の現在の立ち振る舞いを見つめなおすべき(自分自身の現在の立ち位置を確認せよ)」という自分に対する戒めの言葉だそうです。つまり、「靴を揃えられない」という状態は、それほど心にゆとりがなく、自分自身を見失っているということであり、「心を整えたいのであれば、靴を揃えるところからはじめなさい」という教えなのでしょう。そして、「靴を揃える」という行為は、その場所を使う他の人への気遣いでもあります。また「チームで鞆を並べる」という行為には、「心を整える」に「みんなの気持ちを揃える」という意味が加わるのだと思います。



「怒る」と「叱る」という言葉。恥ずかしながら、自分の学級の生徒から「先生は怒ってばかり、叱っていないよ」と言われたことがあります。生徒が私に教えてくれたとおり、「怒る」と「叱る」では、天と地ほどの差があります。

「怒」という漢字。部首は「心(こころ)」です。自分の意志や感情などを表す部首です。したがって、「怒る」という行為は、単に自分の思いや感情を一方向的に相手にぶつけることを意味します。一方、「叱」という漢字。部首は「口(くち)」です。ですから「叱る」という行為は、「相手のために何かを伝える」という意味をなします。この点が「怒る」との大きな違いです。「あなたのことを思っている言葉である」ということを、相手に気づいてもらうためには、「理由」の説明が欠かせません。さらに「共感」の気持ちが加わると、とても素敵な「叱る」になるのだと思います。

怒る…「～しなさい」→「何で？」→「とにかく～しなさい」→「どうして？」→「なんでわかんないんだ！」

叱る…「～しなさい」→「何で？」→「～だからだよ」→「本当なの？」→「～すれば大丈夫」

叱る…「～しなさい」→「何で？」→「**気持ちはよくわかるよ。**でも～だからだよ」→「本当なの？」→「～すれば大丈夫」

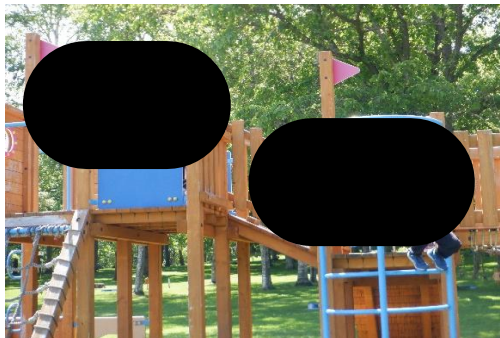
生徒に「叱る」という言葉の意味を教わった私でしたが、未熟なあまり、それ以降も「自分の価値観ばかりを押し付けてごめん」と子どもたちに何度も謝ってきました。ですから、「靴を揃える・鞆を並べる」ことの本質を子どもたちにきちんと伝えられなかった気がしています。子どもたちに「怒られた」ではなく、「叱られた」といかに感じさせるか。いまだわが足元を凝視する私です。

【御礼】先日開催した運動会において、保護者・地域の皆様からいただいたご声援は、児童生徒の大きな励みとなりました。また、運営に関わり、植苗自警団の皆様が駐車場誘導等のご支援を賜りました。心より感謝申し上げます。

## 【初等部 遠足】

6月12日(金)に2年生から4年生までが安平町へバス遠足に行ってきました。

天候に恵まれ元気に出発しました。帰ってきた時の笑顔と「楽しかった」の大きな声が印象的でした。



## 【5・6年生宿泊学習】

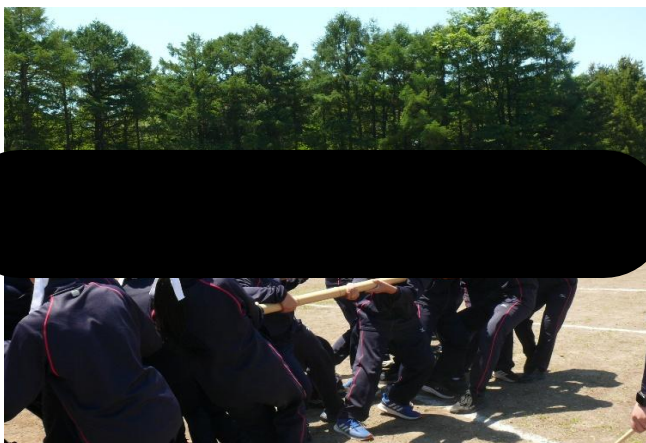
5月28日(木)、29日(金)に5、6年生が1泊2日の宿泊学習を実施しました。登別のフォレスト鉾山で自然体験をメインに実施しました。天気は雨でしたが、ネイチャーウォークラリー、フットパスハイキングを行いました。自然いっぱい、雨も楽しむことができました。



## 【晴天の運動会】

6月25日(木)晴天に恵まれ運動会を開催しました。

今年は「チャレンジ～仲間を信じて全力で～」のスローガンのもと9年生のキャプテンを中心に様々な種目に取り組みました。学年ごとに取り組んだ団体種目では練習の成果を存分に発揮していました。



## 7月行事予定

日	曜	全校行事	前期課程	後期課程	SB	日課	給食
1	(木)	全校集会	新体力テスト(3・4h)		2便 3便	通	○
2	(木)	街頭指導 いじめ問題子どもサミット	フッ化物洗口		14:15	T	○
3	(金)			自主研修①(7年)	13:30 3便	通	○
4	(土)						
5	(日)						
6	(月)		薬物乱用防止教室(2h 5・6年)		2便 3便	通	○
7	(火)	台湾中学校視察団来校	クラブ		3便	通	○
8	(水)		読み聞かせ		2便 3便	通	○
9	(木)		フッ化物洗口		14:15	T	○
10	(金)			自主研修②(7年)	2便 3便	通	○
11	(土)						
12	(日)						
13	(月)	第2回参観日	学級レク・給食試食会(3年4h)	非行防止教室(2h)7～9年 進路説明会(7年15:30) 台湾研修説明会(8年15:30)	2便 3便	通	○
14	(火)	委員会S実施日			14:20 3便	S	○
15	(水)			防犯教室(4h)8年	2便 3便	通	○
16	(木)	大掃除	フッ化物洗口 水泳授業	サマーワーク販売	14:15	T	○
17	(金)	いじめ根絶集会	水泳授業		2便 3便	通	○
18	(土)						
19	(日)						
20	(月)	海の日					
21	(火)		キャリアパスポート作成 水泳授業		2便 3便	通	○
22	(水)		水泳授業		2便 3便	通	○
23	(木)	1学期終業式	学校祭役割分担決め(5・6年)	学校祭役割分担決め	2便	通	○
24	(金)	夏季休業(～8/24)					
25	(土)						
26	(日)						
27	(月)		学校徴収金納入日	学校徴収金納入日			
28	(火)		9学年三者懇談① 台湾研修① 水泳学習①				
29	(水)		9学年三者懇談② 台湾研修② 水泳学習②				
30	(木)		9学年三者懇談③ 台湾研修③ 水泳学習③				
31	(金)		9学年三者懇談④ 台湾研修④ 水泳学習④				