

苫小牧市立勇払小学校「学校いじめ防止基本方針」

1. はじめに

いじめは、決して許される行為ではない。いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に長期に渡って重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものである。いじめの問題の解決に当たっては、未然防止、早期発見及び事案対処が重要である。また、こうした取組を進めるに当たっては、学校、保護者及び地域がいじめの対応の基本姿勢を共有し、密接な連携のもと、組織的な対応を図るよう改めて体制の整備を行わなければならない。さらに、これまで起こったいじめ重大事態を教訓に、社会全体としていじめの防止に向けた新たな考え方で対策を講じる必要がある。児童全員が、「いじめのない楽しい学校生活」を送ることができるよう、ここに、本校における「学校いじめ防止基本方針」を策定する。

○いじめの定義

「いじめ」とは、児童に対して、当該児童が在籍する学校に在籍している等、当該児童との一定の人間関係にある他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいう。

（1）いじめの防止

児童は、いじめが行われなくなるように取り組む。

（2）学校及び教職員の責務

いじめがなく、すべての児童が安心して学習やその他の活動に取り組むことができるよう、保護者や地域との連携を図りながら、学校全体でいじめの防止と早期発見・事案対処に取り組む。

2 いじめの防止等の基本的な考え方

「いじめはどの学校でも、どの児童にも起こりうるものである。」という基本認識に立ち、全ての教員が児童の様子を見守り日常的な観察を丁寧に行うことにより、児童の小さな変化を見逃さない鋭い感覚を身に付ける。

（1）児童が心豊かに生活できる環境づくりに努める。

（2）いじめの防止に取り組む組織を設置し、未然防止、早期発見及び事案対処を組織的に推進する。

（3）アンケート調査と連動した定期的な教育相談を実施するなどして児童一人一人の実態の把握に努める。

（4）児童がいじめの問題を主体的に捉え、その防止に向けて行動するよう指導する。

（5）校区の中学校や保護者、地域と連携を図り、いじめの防止に関する取組を地域ぐるみで展開する。

（6）本方針及び具体的な対策等については、本校ホームページや学校便り等で情報発信し、いじめの防止の啓発に努める。

（7）本方針の内容やいじめを発見した時の連絡相談窓口等を必ず入学時・学年度の開始時に児童生徒、保護者、関係機関等に説明するとともに、年度途中の転入等の場合も、同様に当該児童（生徒）及びその保護者に説明し、周知徹底を図る。

3 いじめの未然防止・早期発見・事案対処のための取組

(1) いじめの防止等の対策のための組織の設置

①「いじめ防止対策委員会」

- ア. 構成員 全職員（委員長：指導部長）
イ. 開 催 定例会を年2回開催し、いじめアンケート、教育相談などの交流、配慮が必要な児童について情報を共有し、同一歩調で対応する事ができるよう指導の確認をする。また、疑わしい事案があった場合は、適宜開催する。

ウ. 役 割

- ・本方針に基づいて、取組の実施や具体的な年間計画の作成・実行・検証修正を行う。
- ・いじめの相談・通報の窓口となる。
- ・発見や通報等によっていじめと思われる言動を認知した場合は特定の教職員で抱え込まず、速やかに管理職に報告し、「本委員会」で情報共有する。
- ・的確にいじめの疑いに関する情報の共有を行い、いじめの有無の確認をする。
- ・いじめに対して組織的に指導・支援体制を組む。

②「生徒指導委員会」

- ア. 構成員 全職員、教育委員会指導室、子ども支援室、SSW、警察、スクールカウンセラー、PTA、学校運営協議会委員等
イ. 開 催 「いじめ」重大事案発生の際の的確な対応のため、必要に応じて委員会を開催する。関係機関との連携が必要となった場合は、校長の判断で招集する。

(2) いじめの防止のための定期的なアンケート調査の実施及び児童理解の取組

年2回、全児童を対象にいじめアンケートを実施する。アンケート調査の取扱いについては平成28年4月26日付け苦教指第58号通知「いじめに係るアンケート調査の調査票等の保管について」に基づき金庫で保管する。また、児童理解を深めるため、以下の取組を行う。

○「児童理解研修」 担当：指導部

5月に困り感を持つ児童や配慮を要する児童についての研修を全職員で行う。

○「学び支援委員会（支援対象児童実態交流）」 担当：特支コーディネーター

2学期・3学期に1回、配慮を必要とする児童について、現状や指導についての情報や対応を全職員で共有する。

○「児童アンケート」 担当：教頭

年2回、学校生活についてのアンケートを行う。

数値目標

児童アンケート項目「学校に来て楽しい」90%（令和5年度88%）

(3) いじめの相談体制の整備

①定期的な教育相談の設定

②SSWやスクールカウンセラーの活用

③いじめ相談電話等の公共相談機関の周知

(4) いじめの防止等に係る教職員の資質向上

いじめの防止等のための対策に関する研修を年間計画に位置付けて実施し、いじめ問題の対応に向けた教職員のスキルアップを図る。

(5) インターネットを通じて行われるいじめに関する対応

児童及び保護者を対象にフィルタリング教室や情報モラル研修会等を行う。

(6) いじめ事案の具体的な対応

- ①いじめに関する相談を受けた場合、またはアンケート調査等で疑わしき事案がある場合は、速やかに事実の確認を行う。
- ②いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するために、いじめを受けた児童とその保護者に対する配慮・支援するとともに、いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- ③いじめを受けた児童が安心して教育を受けられるために必要があると認められるときは、いじめを行った児童をその保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行わせる措置を講ずる。
- ④いじめの事案が確認された場合、いじめを受けた児童の保護者及びいじめを行った児童の保護者に事実経過等に関する情報を速やかに伝えるとともに、両者の関係改善に向けて、継続的に必要な措置を講ずる。
- ⑤犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、教育委員会及び苦小牧警察署等と連携して対処する。

いじめに係る行為が最低3ヶ月継続して止み 被害児童が心身の苦痛を感じない場合、いじめが解消されたと判断する。判断後最低3ヶ月間は 全教職員で経過を観察し、その後も再び防止に努める。

(7) 重大事案への対処

児童の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めたときや相当の期間（年間30日を目安とするが、本人の状況・実態に応じて判断する）学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるときは、次の対処を行う。

- ①重大事態が発生した旨を、苦小牧市教育委員会に速やかに報告する。
- ②当該事態の調査を行うための組織の設置について苦小牧市教育委員会から指示を受ける。
- ③当該事態の調査の実施は、事実と向き合い、当該事態への対処とともに、同種の事態の発生防止を図ることを目的として行う。
- ④調査結果については、いじめを受けた児童及びその保護者に対して、事実経過等に関する情報を適切に提供する。ただし、これらの情報の提供に当たっては、他の児童のプライバシー保護に配慮するなど、関係者の個人情報に十分配慮し、適切に提供する。
- ⑤調査結果は、苦小牧市教育委員会を通じて、苦小牧市長に報告する。

4 学校いじめ基本方針の評価等について

- (1) 本方針に基づき、次のことについての年間計画を作成する。
 - ①校内研修の取組
 - ②いじめへの対応に係る教職員の資質向上の取組
 - ③いじめの早期発見・いじめの対処に関する取組
- (2) いじめの防止に関する取組の徹底を図るためにチェックリストを作成して全教職員で取り組む。
- (3) P D C Aサイクルに基づいた検証を学校評価と関連付けて行う。
- (4) 国、道及び市の基本方針見直しがあった場合も含め、必要に応じて見直しを検討し、必要があると認めるときは、その結果に基づいて措置を講じる。

苦小牧市立勇払小学校 いじめ防止全体計画

学校教育目標

自主的で明るくたくましい、生活力のある子を育てる



学校いじめ防止基本方針

- ◎ いじめは絶対に許さない。
- ◎ いじめを絶対に見逃さない。
- ◎ 教職員、児童、保護者等が一丸となっていじめ防止に取り組む。

年間活動計画

4月：方針確認 2月：活動評価（学校評価でも実施） 3月いじめ防止基本方針見直し
学校ネットパトロール【通年】



いじめ防止対策委員会（特別委員会）～全職員

定例会議：年2回（いじめアンケート・教育相談交流後等）
臨時会議：生徒指導委員会（いじめ認知時）



学年ブロック（学級経営等）

発達的風土のある学級
複数の教員による児童観察・児童理解と情報の共有



未然防止	早期発見	事案対処
<ul style="list-style-type: none">・フィルタリング啓発・ネットモラル指導（総合）・いのちの授業・SOS の出し方に関する授業・特別の教科道徳の時間・学校だより、PTAだより等での啓発・いじめ防止に関する研修	<ul style="list-style-type: none">・定期的な調査（年2回）・年2回いじめアンケート・前後期各1回の教育相談・いじめ相談電話の周知・いじめ相談窓口の紹介・学校ネットパトロール・全職員による情報共有・全職員による対応確認	<ul style="list-style-type: none">・いじめ防止対策委員会での事実関係把握、認知の有無・事実詳細の把握（担任等）・いじめ防止対策委員会への報告・いじめ問題への対応、謝罪の指導等・いじめ問題へのケア・保護者との連携・情報の適切な記録・周知・報告、連絡、相談の徹底



重大事態発生

事実関係の把握・情報の収集及び記録

学校全体での事態の分析・判断

教育委員会への報告

調査委員会の設置／詳細調査の実施【児童の心情に留意】

犯罪行為等については、警察や児童相談所と連携

継続的な支援・観察

苦小牧市立勇払小学校 いじめ防止年間計画

月	学校・対策委員会	学年・学級・教科担任
4	いじめ防止基本方針作成（確認）【校長（対策委）】 いじめ防止年間計画作成（確認）【対策委】 学校ネットパトロール【全職員】※以降毎月	引継情報の共有 生徒指導情報交流
5	あいさつ運動開始【学校全体・児童会】 生徒指導事例研修（SST）【全教職員】 第1回いじめアンケート（文科省）【学校全体】 教育相談週間①【学校全体】 児童理解研修【学校全体・定例会】 いじめ防止対策委員会【全教職員】	生徒指導情報交流 教育相談 ヘルプサイトを活用したネットトラブル指導
6	学校評価アンケート開始	生徒指導情報交流
7	SOSの出し方に関する授業の実施【対策委】 学校評価アンケート集約	生徒指導情報交流 いじめこどもサミット
8	児童実態交流【学び支援委員会・全教職員】	生徒指導情報交流
9	アサーショントレーニング研修【全教職員】	生徒指導情報交流 2年こころの授業
10	第2回いじめアンケート（文科省）【学校全体】 教育相談週間②【学校全体】	教育相談 生徒指導情報交流
11	いじめ防止対策委員会【全教職員】	生徒指導情報交流 4年こころの授業 4年人権教室
12	学校評価アンケート開始【管理職】	生徒指導情報交流 6年こころの授業
1	学校評価アンケート集約【管理職】 児童実態交流【学び支援委員会・全教職員】	生徒指導情報交流
2	学校自己評価書作成【管理職】	生徒指導情報交流
3	次年度改善方針決定・提示【校長】	生徒指導情報交流

平成26年3月14日策定
令和2年5月 1日改訂
令和2年3月24日改訂
令和4年3月 2日改定
令和6年3月 1日改定
令和7年3月 1日改定