

令和6年度

# 苫小牧市立勇払小学校

## 学校教育目標

自主的で明るくたくましい 生活力のある子を育てる

- 自ら考え進んで学習する子
- 明るく豊かな心の子
- 健康でねばり強い子

## 《知》意欲をもち創造性のある子を育てる

- UDの視点とスモールステップを生かした授業づくり  
～多様な子どもがいることを前提とした多様な学びの保障、複式学習、特別支援教育の充実
- 子どもが楽しく学ぶアプローチの工夫  
～ICTの活用、体験活動、学力分析、研修
- 教育環境の整備と有効活用  
～掲示の工夫、図書室、家庭や地域との連携・協働

「子どもの成長を皆が実感できる学校」  
を目指して

## 《徳》情操豊かな子を育てる

- 挨拶・正しい言葉遣い・ルールやマナーの定着
- 命や他者を大切にできる教育  
(こころの授業・人権教室・福祉の学習等)
- 体験活動や授業を大切にできる道徳教育
- 心を見つめる振り返り活動の充実
- 勇払を知り、誇りをもつふるさと・キャリア教育  
(千人太鼓、藍染)
- OSDGsの視点に立った教育

## 《体》心身ともに健康な子を育てる

- 運動量を確保する体育授業の実践
- 体力づくりの日常化  
(縄跳び・マラソン・鉄棒)
- 安全安心な環境づくりを目指した保護者や地域との連携
- 一人一人身に付く防災教育
- 感染症に負けない学校生活

## 重点目標

チャレンジ勇払小！～自己決定を全ての教育活動で～

### ■教職員のチャレンジ『教師力の向上』

- ・考えることを大事にした授業づくり
- ・子どもの良さを生かす学級経営と生徒指導
- ・自身の資質と能力を高めるための学びの継続

### ■子どものチャレンジ『自己目標への挑戦』

- ・何が正しいかを自分で考え判断して行動する
- ・学力と体力の向上に自主的に取り組む
- ・元気な挨拶と正しい言葉づかいを身に付ける

### ■保護者のチャレンジ『家庭の教育力の向上』

- ・規則正しい生活を送らせる
- ・自分のことは自分でさせる
- ・親子のふれあいの時間を大事にする

### ■地域のチャレンジ『地域で子どもを支える』

- ・地域資源の活用(環境教育、ゲストティーチャー)
- ・体験活動(藍染め、千人太鼓、花壇整備)
- ・安心安全(勇払見廻隊、避難訓練、交通安全)