

日本国憲法・教育関係法令、
学習指導要領、北海道教育大綱・
教育行政執行方針、苫小牧市
学校教育推進の重点、凌雲中
学校区学校運営協議会「目指す
15歳の子ども像」

学校教育目標（最上位目標）
自立した学習者の育成

- ◎自己調整力の向上
- ◎不登校問題の解消
- ◎持続可能な社会のづくり手の育成
- ◎共生社会の実現

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

めざす生徒像（学校課題）

- 自ら考え、真理を求めて行動する生徒
【学びに向かう力】
- 健康な心と身体をもち、未来に向かって前進する生徒
【心身の健康を維持、増進する力】
- 自他とともに尊重し、力を合わせて社会を形成する生徒
【共生する力】

教育課程

特別支援教育

すべての生徒を対象に個の特性に合わせた多様な学びを提供する。

確かな学力の向上

読解力の育成
(言語化能力の育成)

健やかな心身の育成

望ましい生活習慣を自ら創り出し、健康の維持・増進に取り組む態度の育成

豊かなこころの育成

多様な他者と共生する意識の醸成

研究体制

教育効果を高める質の高い教育活動を追求する。

家庭・地域との連携

家庭・地域とのパートナーシップを構築する。

小中連携の推進

「目指す15歳の子ども像」の具現化に向けた小中協働体制を構築する。

学校安全

学校に関わるすべての人の 生命・人権の安全を保障し、学校に対する信頼を獲得する。

めざす教師像

- ①教育に対する情熱と使命感にあふれ、切磋琢磨して指導力を磨き続ける教師
- ②広い視野と豊かな感性をもち、コミュニケーション能力の高い教師
- ③合理的で柔軟な思考をもち、主体的に学校経営に参画する教師

学校経営の基本理念

- ①生徒を中心に据えた教育活動
- ②保護者・地域と協働した教育活動
- ③変化に対応し、合理的かつ柔軟な教育活動
(Anticipatio「見通し」、Action「行動」、Reflection「振り返り」のAARサイクルによる学校改善)

めざす学校像

- ①すべての生徒が学ぶ喜びに満ちあふれている学校
- ②教育効果に責任を負い、保護者から信頼される学校
- ③教職員がやりがいと誇りをもって働く
教育効果の高い学校
- ④地域と共に社会の担い手を育成し、
地域に貢献できる学校