

令和6年度 苫小牧市立青翔中学校の教育推進の重点



【推進テーマ】 一人一人の生徒を**主語**に！～生徒の**可能性**を最大限に引き出す学校づくり～

「胆振管内教育推進の重点」に基づく青翔中学校の6つの重点

重点1 資質・能力の向上

- 子どもが自己調整しながら学びを進め、自立した学習者となるための指導方法の確立・共有・活用
- 運動やスポーツに意欲的に取り組む態度の醸成
- 自己存在感や自己有用感を高める取組の充実

- ①生徒が主語の4つの共通取組場面（見通す・決定する・協働する・振り返る）の適切な位置付けによる授業改善の推進
- ②情報活用能力の育成に向けた教科等横断的な教育課程の編成・実施

重点2 特別支援教育の充実

- 障がいのある子どもの学びの場の保障
- 切れ目のない一貫した指導や支援体制の確立
- 管理職を含む全ての教員の特別支援教育に関する専門性の確保・向上

- ③多様性の包摂を目指した啓発教育の推進
- ④連続性のある学びの場の整備と学校間等の連携強化
- ⑤全ての教員の特別支援教育に関する専門性の向上

重点3 生活・学習習慣の確立

- 家庭と連携した生活・学習習慣の確立に向けた取組の推進
- 望ましい電子メディアの利活用に向けた啓発活動の推進

- ⑥「いじめ見逃しゼロ」の徹底と、いじめの未然防止の取組の充実
- ⑦生徒を主語にした不登校支援
- ⑧SNS利用に係る情報モラル教育の推進
- ⑨「苫小牧市情報機器利用の約束」を踏まえた望ましい電子メディアの利活用に向けた啓発活動

重点4 地域との連携・協働

- いぶり五大遺産などの地域素材を活用した「地学協働」の推進及び情報発信
- まちづくりにかかわる人材を育てるふるさと教育の推進

- ⑩CSとして関係機関・地域人材等との連携による学習活動の推進
- ⑪生徒に共助の精神や社会参画意識を育む地域貢献活動の推進

重点5 教員の人材育成

- 学校の総合力を高めるための中・長期的かつ計画的な人材の育成
- 北海道における教員育成指標を活用した取組の推進
- 信頼される学校づくりに向けた不祥事根絶の取組の推進

- 教頭を核にしたOODAループの手法を意識した組織マネジメントと、権限付与と自己決定によるミドルリーダーの機能の向上発揮
- 北海道における教員育成指標を活用し、面談時において校長からのキャリアプランへの指導助言
- 服務規律の徹底を含めた教員に必要な人権意識・倫理観等の資質の醸成

重点6 働き方改革の推進

- 教育活動の質の向上を実感できる学校における働き方改革の推進
- 北海道アクション・プランに基づく学校、市町教育委員会と連携した取組の推進

- コアチームによる目標管理の徹底とベクトルをそろえたチームとしての取り組みによる効果的で効率的な業務の推進
- SC、教員業務支援員、部活動指導員等との連携
- 部活動地域移行に係る体制整備

学校における
重点達成
への鍵

組織的な取組による検証改善サイクルの確立



精選

徹底

継続

役割連携の強化

心理的安全性の確保

ゴールイメージの共有

エビデンスの活用

短期サイクルの創出

青翔中学校のキー

- 生活・学習での自己決定
- 他者の権利を尊重する振る舞い
- 目的を意識し対話による自己変容