

- ◆「次期学習指導要領」の基本的な考え方
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実装
 - ・多様性の包摂
 - ・実現可能性の確保

◆学校教育目標（目指す子ども像）

- 考える子 ○思いやりある子
- 元気な子 ○やりぬく子



令和8年度 苫小牧市立若草小学校グランドデザイン

【最上位目標】

「一人一人の子どもが主語になる学校」の創造

～ みんなで みんなを ～

苫小牧市教育大綱
未来の社会をつくるひとづくり
(2023～2027年度)

苫小牧市学校教育推進計画
(2023～2027年度)

苫小牧市教育行政執行方針
(2026年度)

・子どもが主語になる学校＝
・子どもが「やりたい」を実現する場
・子どもを取り巻く大人が「やりたい」を実現する場

自分の
考えを
もつ力

考えを表現
する力

チャレンジ
する力

人を大切にする心

本校で育成を目指す資質・能力

- ・地域行事への積極的な参加
- ・地域による支援

「やりたい」を実現する場

地域住民の「やりたい」

- ・地域の子どもの成長がみたい！
- ・教育活動に主体的に参画したい！
- ・地域社会との関係を良好にしたい！

- ・学校運営協議会の活用
- ・地域住民の見守り
- ・来校機会の拡大
- ・情報発信による教育活動への理解

教職員の「やりたい」

- ・やりがいを感じ、自主性を発揮したい！
【自走する職員】
- ・経験から新しい価値を創造したい！
【学習する職員】
- ・子ども・職員との関係を良好にしたい！
【共感しあう職員】
- ・働き方を自己選択したい！
【働き方の自己設計】
- ・当事者意識をもつ子どもを育てたい！
【自律した学習者の育成】

子どもの「やりたい」

- ・学習って楽しいな！分かるようになりたい！
【ワクワク感・成長実感】
- ・もっとやってみたい！〇〇に挑戦したい！
【新たなチャレンジ】
- ・仲間と一緒に過ごしたい！
【自己有用感の醸成】
- ・学ぶ方法や環境を選びたい！
【自己選択・自己決定】

家族の「やりたい」

- ・我が子の成長を実感したい！
- ・教育活動に主体的に参画したい！
- ・家族の人間関係を良好にしたい！

家庭
(家族)

- ・ボランティア制による主体的なPTA活動
- ・保護者の見守り
- ・来校機会の拡大
- ・情報発信による教育活動への理解

若草小
児童

若草小学校

幼・保・子ども園

苫小牧東小

苫小牧東中

苫小牧東中学校区エリア

若草
地域住民

- ・苫小牧市への貢献
- ・地域での自己実現

若草小
教職員

- ・目標連携
- ・行動連携
- ・情報連携の促進

- ・個別最適な学び
協働的な学びによる
自己実現