

最上位目標

一人一人の子どもが主語になる学校
～みんなで みんなを！～

資質・能力

自分の考えを
もつ力

自分の考えを
表現する力

チャレンジ
する力

人を大切に
する心

フィルター

自己選択

自己決定

斜めの関係

教育活動の柱

教育課程

- ・ 持続可能な学校行事
- ・ 通知表
- ・ 宿題の在り方

学 び

- ・ 課題選択及び自主的、自発的な学習への
発達段階を踏まえた指導
- ・ 共通実践の明確化

斜めの関係

- ・ リソースルームの運用
- ・ 縦割り活動の工夫
- ・ 子供主体の児童会活動
- ・ 人間関係の醸成
PA、クラス会議、哲学対話など

働 き 方

- ・ 持続可能な業務改善
- ・ 保護者、地域の教育資源の活用
- ・ PTAボランティアスタッフの活用

教育活動の基本姿勢

アンラーン

最上位目標 と 対 話

先生も子供たちも失敗OK！

ジャッジと折り合い

マインドセット

未来からの逆算思考

目 的 と 手 段

チ ャ レ ン ジ