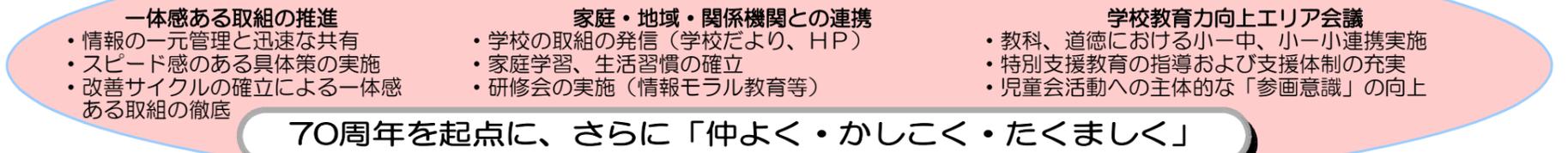


令和4年度 苫小牧市立若草小学校 学校改善プラン（10月改訂）

今年度の重点取組事項

<p>仲のよい学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己有用感を高める学級経営 挨拶運動の推進と丁寧な言葉遣いの指導（さん付け呼称の定着） 学習・生活規律の徹底 <p>◇アンケート「学校や学級がよくなるよう考えて行動している」90%以上</p>	<p>分かる・できる授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学び 個別最適な学びと協働的な学びの推進（ICT活用） 研修の充実 <p>◇アンケート「授業で分からないことが分かるようになった」90%以上</p>	<p>道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の心に響く道徳の授業づくり 家庭との連携と啓発 いじめ問題への組織的な対応と児童主体の取組の推進 <p>◇アンケート「道徳の授業には自分の考えや意見をもって取り組んでいる」95%以上</p>	<p>不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己有用感を高める学級経営 教育相談の充実 学びの保障（組織的な支援体制） S S W及び関係機関との連携強化 <p>◇アンケート「学校は楽しい」90%以上</p>
--	---	---	---

児童の居場所となる学級・学校の創造



70周年を起点に、さらに「仲よく・かしく・たくましく」

<p>健康な体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に運動できる環境の整備 体づくりと関連付けた体育授業 年間を通じた体力づくりの取組 感染対策の充実と徹底 基本的な生活習慣の定着と確立 <p>◇アンケート「進んで体を動かすことが好き」75%以上</p>	<p>特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 個別の教育的ニーズに対応する教育課程の編成・実施 インクルーシブ教育の充実 困り感を有する児童への組織的な対応の推進 <p>◇アンケート「苦手なことがある友達を助けることができる」85%以上</p>	<p>家庭学習習慣と生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> 宿題と自主学習による毎日の復習の確立（学年×10分+10分の励行）、家庭学習の手引きの活用 適切なメディア利用時間への指導と啓発の徹底 <p>◇アンケート「学年×10分+10分の学習ができる児童」80%以上</p>	<p>働き方改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 改善チームによる業務内容の精選、重点化と役割分担の見直し 計画的な休暇取得の推進 短い改善サイクルの確立による一体感ある取組の徹底 <p>◇超過勤務時間が年間360時間を下回る」100%</p>
--	---	---	--

今年度の重点取組事項における具体的方策

赤は家庭・地域・近隣校と連携した取組 青は取組状況を確認するための調査等 紫は今年度変更・加筆 緑は10月改善

重点取組事項	仲のよい学級づくり	分かる・できる授業づくり	道徳科を要した学級経営	特別支援教育の推進	不登校への対応 いじめ問題への対応	基本的な生活習慣の確立 と継続した家庭学習	健康な体の育成	働き方改革の推進	学校行事等
4月	・活発な児童会活動 ・生活のきまりの確認	・前年度結果から課題の明確化 ・授業改善取組の焦点化 ・朝学習利用（タブレット）	・道徳通信発行 ・重点内容項目の焦点化（別葉からの洗い出し・意識化） ・キャリアパスポート	通級指導開始 支援計画個別計画作成	S S W学校訪問 教育相談	・生活リズム調査 ・家庭学習の手引き発行 ・「ノーゲームデー」実施 ・チャレンジデーの実施	・感染対策としての日々の換気・消毒実施 ・新しい生活様式の定着と実践力の向上 ・7ヶ月間の実施	・定時退勤推奨日（毎週金） ・自動音声電話対応（平日17:00~翌7:00）	
5月	・あいさつ運動 ・1年生歓迎集会		・教育相談	支援対象児童の把握 （校内支援委員会） 保護者との個別懇談 （三者懇談）	→ なやみアンケート ・教育相談 ・生徒指導事例研修	・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】			教育相談 個別懇談
6月	・70周年記念運動会 ・70周年記念文集作成	・タブレット持ち帰り	・道徳 実践公開 ・道徳通信発行	・ケース会議	・教育相談+（保護者） ・いじめアンケート	・携帯・スマホ利用アンケート	・新体力テスト ・ドッジボールコート設置	計画年休の取得	運動会 いじめ問題サツ
7月	いじめ問題子どもサツ ・学校評価（中間評価）	・学校評価（中間評価） ・チャレンジテスト	・教育相談 ・学校評価（中間評価） ・キャリアパスポート	・ケース会議 ・学校評価（中間評価）	→ ・学校評価（中間評価） ・不登校対策委員会	・学校評価（中間評価） ・夏休み中の生活のきまりの確認	・学校評価（中間評価）	・学校評価（中間評価） チェックリストの活用	宿泊学習 修学旅行 遠足 学習サツ
8月	・あいさつ運動		・キャリアパスポート	・ケース会議	→ 研修（自己有用感を高める取組）	・生活リズム調査	・校内掲示（新体力テスト個人結果）	業務改善チーム① 学校閉庁日	
9月	・学校オープンデー	・学校オープンデー	・学校オープンデー（道徳 実践公開）	・ケース会議	→ ・生徒指導事例研修	・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】	・体力手帳の家庭配付		1日防災学校 70周年記念事業
10月	・70周年記念学習発表会 ・サツ後の取組交流		・掲示物等による実践交流	・ケース会議 ・交流児童情報交換日	→ ・なやみアンケート ・教育相談+（保護者）	・家庭学習の取組の紹介（相互閲覧）	・どさん子元気力アップチャレンジの参加（縄跳びチャレンジ）	・計画年休取得の取組の強化	学習発表会
11月	70周年記念事業 音楽鑑賞 記念集会	・読書強化月間 ・研究授業 ・外部講師との連携	・道徳 実践公開 ・教育相談	・ケース会議	→ ・育成連講演会 ・いじめアンケート ・教育相談	・メディア講演会実施 ・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】	・新体力テスト2回目	業務改善チーム②	
12月	・学校評価（年度末評価）	・学校評価（年度末評価） ・チャレンジテスト ・外部講師との連携	・学校評価（年度末評価） ・キャリアパスポート	・ケース会議 ・学校評価（年度末評価）	→ ・学校評価（年度末評価） ・不登校対策委員会	・学校評価（年度末評価） ・冬休み中の生活のきまりの確認	・学校評価（年度末評価） ・スケート学習	・学校評価（年度末評価） 業務改善チーム③	
1月	・あいさつ運動		・キャリアパスポート	・ケース会議	→	・生活リズム調査 ・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】	・スケート学習	施行期間による検証 学校閉庁日	
2月			・道徳 実践公開 ・道徳通信発行	保護者との個別懇談 （三者懇談）	→ 教育相談（要観察児童） ・生徒指導事例研修		・スケート学習		
3月		・チャレンジテスト	・キャリアパスポート	・交流児童情報交換日 校内支援委員会 支援の改善計画	→ 学校改善プラン【令和5年度】作成	・春休み中の生活のきまりの確認			卒業式（19日） 修了式
備考	・70周年記念事業を通じた活動	・学力調査関係 ・エリア関係		・給食相互交流	・いじめ防止に関連する児童会の取組	・リーフレット、HP メールによる啓発			