

令和4年度 苫小牧市立若草小学校 学校改善プラン【10月改訂】
今年度の重点取組事項

仲のよい学級づくり ・自己有用感を高める学級経営 ・挨拶運動の推進と丁寧な言葉遣いの指導（さん付け呼称の定着） ・学習・生活規律の徹底 ◇アンケート「学校や学級がよくなるよう考えて行動している」90%以上	分かる・できる授業づくり ・主体的・対話的で深い学び ・個別最適な学びと協働的な学びの推進（ICT活用） ・研修の充実 ◇アンケート「授業で分からないことが分かるようになった」90%以上	道徳教育の推進 ・児童の心に響く道徳の授業づくり ・家庭との連携と啓発 ・いじめ問題への組織的な対応と児童主体の取組の推進 ◇アンケート「道徳の授業には自分の考えや意見をもって取り組んでいる」95%以上	不登校への対応 ・自己有用感を高める学級経営 ・教育相談の充実 ・学びの保障（組織的な支援体制） ・SSW及び関係機関との連携強化 ◇アンケート「学校は楽しい」90%以上
---	--	--	---

児童の居場所となる学級・学校の創造

一体感ある取組の推進 ・情報の一元管理と迅速な共有 ・スピード感のある具体策の実施 ・改善サイクルの確立による一体感ある取組の徹底	家庭・地域・関係機関との連携 ・学校の取組の発信（学校だより、HP） ・家庭学習、生活習慣の確立 ・研修会の実施（情報モラル教育等）	学校教育力向上エリア会議 ・教科、道徳における小一中、小一連連携実施 ・特別支援教育の指導および支援体制の充実 ・児童会活動への主体的な「参画意識」の向上
---	--	---

70周年を起点に、さらに「仲よく・かしく・たくましく」

健康な体の育成 ・主体的に運動できる環境の整備 ・体づくりと関連付けた体育授業 ・年間を通じた体力づくりの取組 ・感染対策の充実と徹底 ・基本的な生活習慣の定着と確立 ◇アンケート「進んで体を動かすことが好き」75%以上	特別支援教育の推進 ・個別の教育的ニーズに対応する教育課程の編成・実施 ・インクルーシブ教育の充実 ・困り感を有する児童への組織的な対応の推進 ◇アンケート「苦手なことがある友達を助けることができる」85%以上	家庭学習習慣と生活習慣の確立 ・宿題と自主学習による毎日の復習の確立（学年×10分+10分の励行）、家庭学習の手引きの活用 ・適切なメディア利用時間への指導と啓発の徹底 ◇アンケート「学年×10分+10分の学習ができる児童」80%以上	働き方改革の推進 ・改善チームによる業務内容の精選、重点化と役割分担の見直し ・計画的な休暇取得の推進 ・短い改善サイクルの確立による一体感ある取組の徹底 ◇超過勤務時間が年間360時間を下回る」100%
---	--	---	---

今年度の重点取組事項における具体的方策

赤は家庭・地域・近隣校と連携した取組 青は取組状況を確認するための調査等 紫は今年度変更・加筆 緑は10月改善

重点取組事項	仲のよい学級づくり	分かる・できる授業づくり	道徳科を要とした学級経営	特別支援教育の推進	不登校への対応 いじめ問題への対応	基本的な生活習慣の確立 と継続した家庭学習	健康な体の育成	働き方改革の推進	学校行事等
4月	・活発な児童会活動 ・生活のきまりの確認	・前年度結果から課題の明確化 ・授業改善取組の焦点化 ・朝学習利用（タブレット）	・道徳通信発行 ・重点内容項目の焦点化（別葉からの洗い出し・意識化） ・キャリアパスポート	通級指導開始 支援計画個別計画作成	SSW学校訪問 教育相談	・生活リズム調査 ・家庭学習の手引き発行 ・「ノーゲームデー」実施 ・チャレンジデーの実施	・感染対策としての日々の換気・消毒実施 ・新しい生活様式の定着と実践力の向上 ・7ヶ月間の実施	・定時退勤推奨日（毎週金） ・自動音声電話対応（平日17:00～翌7:00）	
5月	・あいさつ運動 ・1年生歓迎集会		・教育相談	支援対象児童の把握 （校内支援委員会） 保護者との個別懇談 （三者懇談）	→ なやみアンケート ・教育相談 ・生徒指導事例研修	・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】			教育相談 個別懇談
6月	・70周年記念運動会 ・70周年記念文集作成	・タブレット持ち帰り	・道徳 実践公開 ・道徳通信発行	・ケース会議	・教育相談+（保護者） ・いじめアンケート	・携帯・スマホ利用アンケート	・新体力テスト ・ドッジボールコート設置	計画年休の取得	運動会 いじめ問題 サツ
7月	いじめ問題子どもサミット ・学校評価（中間評価）	・学校評価（中間評価） ・チャレンジテスト	・教育相談 ・学校評価（中間評価） ・キャリアパスポート	・ケース会議 ・学校評価（中間評価）	→ ・学校評価（中間評価） ・不登校対策委員会	・学校評価（中間評価） ・夏休み中の生活のきまりの確認	・学校評価（中間評価）	・学校評価（中間評価） チェックリストの活用	宿泊学習 修学旅行 遠足 学習サポ
8月	・あいさつ運動		・キャリアパスポート	・ケース会議	→ 研修（自己有用感を高める取組）	・生活リズム調査	・校内掲示（新体力テスト個人結果）	業務改善チーム① 学校閉庁日	
9月	・学校オープンデー	・学校オープンデー	・学校オープンデー（道徳 実践公開）	・ケース会議	→ ・生徒指導事例研修	・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】	・体力手帳の家庭配付		1日防災 学校 70周年 記念事業
10月	・70周年記念学習発表会 ・サミット後の取組交流		・掲示物等による実践交流	・ケース会議 ・交流児童情報交換日	→ ・なやみアンケート ・教育相談+（保護者）	・家庭学習の取組の紹介（相互閲覧）	・どさん子元気力アップチャレンジの参加（縄跳びチャレンジ）	・計画年休取得の取組の強化	学習発表会
11月	70周年記念事業 音楽鑑賞 記念集会	・読書強化月間 ・研究授業 ・外部講師との連携	・道徳 実践公開 ・教育相談	・ケース会議	→ ・育成連講演会 ・いじめアンケート ・教育相談	・メディア講演会実施 ・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】	・新体力テスト2回目	業務改善チーム②	
12月	・学校評価（年度末評価）	・学校評価（年度末評価） ・チャレンジテスト ・外部講師との連携	・学校評価（年度末評価） ・キャリアパスポート	・ケース会議 ・学校評価（年度末評価）	→ ・学校評価（年度末評価） ・不登校対策委員会	・学校評価（年度末評価） ・冬休み中の生活のきまりの確認	・学校評価（年度末評価） ・スケート学習	・学校評価（年度末評価） 業務改善チーム③	
1月	・あいさつ運動		・キャリアパスポート	・ケース会議	→	・生活リズム調査 ・家庭学習がばらう週間【時間の意識化】	・スケート学習	施行期間による検証 学校閉庁日	
2月			・道徳 実践公開 ・道徳通信発行	保護者との個別懇談 （三者懇談）	→ 教育相談（要観察児童） ・生徒指導事例研修		・スケート学習		
3月		・チャレンジテスト	・キャリアパスポート	・交流児童情報交換日 校内支援委員会 支援の改善計画	→ 学校改善プラン【令和5年度】作成	・春休み中の生活のきまりの確認			卒業式 （19日） 修了式
備考	・70周年記念事業を通じた活動	・学力調査関係 ・エリア関係		・給食相互交流	・いじめ防止に関連する児童会の取組	・リーフレット、HP メールによる啓発			