

【学校教育目標】

- ・進んで考える子
- ・明るくやさしい子
- ・くじけずがんばる子
- ・体をきたえ元気な子



苫小牧市立大成小学校  
学校だより

令和2年10月1日  
第7号

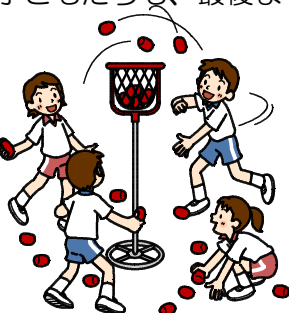
TEL 72-6434

大成小学校のテーマ つよく やさしく はげむ 大成の子

## 待てることと待てないこと！

校長 柴田 知巳

本校のスポーツの祭典としての運動会が、新型コロナウイルス感染症の影響で、6月に実施できないどころか、今年度は保護者の皆さんにはお見せできないのではないかと一時思っておりましたが、9月18日金曜日、様々な条件付きながら運動会種目の一端を地域参観日として参観いただいたこと、(天候の影響でまだ高学年ブロックのみですが)大変うれしく思っております。このミニ運動会の取組は、授業時数との関係で特別に体育の時間を増やしての活動ではなく、決められた時数の中で行ったもので、先生方の底力を見ることができました。競技していた子どもたちも、最後まで力を出し切る態度から、見ていた私たちにも伝わるものがありました。雨で順延になってしまった低・中学年も、何とか練習の成果を出せたらいいのですが……。



さて、日本の教育一般は、家庭でも学校でも子どもにしつけが厳しい一方で、子どもをとて大切に作る寛容な国民性だというのが世界の評価だと思います。私も子どもの成長には繰り返しの働きかけと、それに見合った時間と根気が必要だと感じる事が多々あります。

しかし昨今では、すぐに結果が出ないと何だかいけないような風潮が、学校教育や家庭教育の中にも蔓延しているような気がするの、杞憂でしょうか。

特に、社会性や人間性などは、実際にそれを育む体験や経験がどれだけ子どもの身近にあるかに大きく左右されます。もっと直接的に言えば、そうした環境を教師や保護者、地域が意図的に用意し、変容を働きかけ、期待して「待つこと」が、子どもの成長の鍵を握っていると言えます。ただ、今年度はコロナ禍でなかなか意図的・計画的に多

くの環境を用意することができませんでしたが。その一方で、「待ってはいけないこと」もあります。「しばらく様子を見る」という対応の裏側で、いじめや虐待などが子どもを打ちのめし続けている場合も視野に置かなければなりません。

本校では、法令に基づいて、児童会をはじめ、学校をあげていじめなどの撲滅に取り組んだり、虐待や虐待の疑いを含めてすぐに児童相談所や警察などに通告・通報したりするを行っています。

子どもの成長や子育てに苦悩はつきもので、悩まない子どもも大人もいないはずです。

学校は常に、子どもたちやその保護者の同行者でありたいと考えています。また、困ったときに相談ののってくれたり、実際に共に行動してくれたりする専門機関もあります。もし、悩まれていることがありましたら、早期に行動していただき、よりよい方向へ動き始めましょう。子どもそして家族の未来のためにです。

### 学習指導員、 スクール・サポート・スタッフ が配置になりました

新型コロナウイルス感染症対策に係る学校現場への人的支援と子どもたちの学びの保障のため、9月23日からはスクール・サポート・スタッフが、10月1日からは学習指導員が配置されました。

○学習指導員 塚本 純平さん

○スクール・サポート・スタッフ 内山 友子さん

学習指導員は主に6年生の授業補助や全学年の授業準備等の支援を、スクール・サポート・スタッフは校内の清掃や消毒等を行います。子供たちにとって、よりよい環境作りを目指していきますので、どうぞよろしくお願ひします。

## マス計算で、算数の力をUP!

大成小では、2学期から全校でマス計算に取り組んでいます。

### Q1 始めた理由は?

4月に実施した学力調査型テストの結果から、算数の「数と計算」領域の「知識・技能」に課題があることが分かりました。その改善の手立ての1つとして始めました。

### Q2 どうしてマス計算なのですか?

マス計算は、1けたの数のたし算・引き算・かけ算を時間内にできる数を増やしていく取組です。マス計算を通して、単純な計算を正しく・より速くできるようにしていきます。

低学年では、計算は正確にできるけれど時間がかかってしまう子がいます。また、学年が上がるにつれて、時間内にテストや問題が終わらない子が増えてきます。これは、計算に加えて、説明や図、表を用いて解決することが増えるためです。こうしたことから、『計算の正確性と速さの両立』を鍛えることができるマス計算は大変効果的とされています。

### Q3 どのように取り組んでいますか?

週に1回、原則、朝学習の時間に取り組んでいます。全ての学級にプリントが置いてありますので、隙間時間に練習することもできますし、家に持ち帰り、家庭学習に1枚プリントを加えることもできます。プリントはいつでもどの学年でも同じですから、ご家庭できょうだい一緒に取り組むこともできます。時間を計るため、自己の頑張りや成長がとてわかりやすいです。

### Q4 意欲づけの工夫はありますか?

マス計算のプリントには、たし算、引き算、かけ算(1、2年生は学習が終了したものから始めます)の3種類があり、それぞれ36マスと81マスがあります。

#### 【目標1】

36マスを1分半(1・2年生は2分)でクリアできるようにすることを目指します。

#### 【目標2】

81マスを3分半(1・2年生は4分)でクリアできるようにすることを目指します。

#### 【目標3】

どこまで時間を短くできるか挑戦です。  
81マスが1分半(1・2年生は2分)できると「名人」となります。

次年度以降も内容を見直しながらかつて継続して取り組んでいく予定です。回数を重ねるほど力は高まっていきますので、ぜひ、ご家庭でも取り組んでいただき、算数の力をどんどん高めていただければと思います。

## 通知表を配付します

昨年度までは学期ごとに評価して通知表を配付していましたが、今年度から前・後期の年間2回評価となりました。前期の通知表は明日(10月2日)配付します。通知表を通してお子さんの成長や頑張りをお励まし、後期に向けた課題をご確認ください。

また、今年度からは評価の観点も変更になっています。新学習指導要領による指導・評価によるものです。詳細については、通知表と一緒に配付する「通知表の見方」を参照ください。

## ご協力をお願いします

学校集金袋の裏面にも記載されているのでご覧になられていると思いますが、苫小牧市教育委員会から「学校における働き方改革」について

先生方が質の高い教育活動を行うため、学校への電話連絡はできるだけ

平日7:50~17:00頃

にさせていただきようをお願いいたします。

と示されています。本校においても、保護者の皆様にご理解とご協力をお願いします。

## 教育実習生が来ます

10月26日(月)~30日(金)に栄養教諭を目指す大上佳苗さんが、本校で教育実習を行います。給食指導や4年生で食育の授業をする予定です。どうぞよろしくお願いいたします。

## 10月行事予定

- 1(木)全校朝会 就学時健診  
3時間授業 給食なし
- 2(金)通知表配付日 任命式 見学学習(4年)
- 5(月)スクールカウンセラー在室
- 6(火)発育測定(5・6年) 見学学習(3年)  
PTA役員会
- 7(水)発育測定(3・4年)
- 8(木)発育測定(1・2年)
- 9(金)発育測定(ひ)
- 20(火)博物館学習(4年)
- 21(水)視力(6年)
- 22(木)視力(5年)
- 23(金)視力・色覚(4年)  
科学センター学習(5年)
- 26(月)クラブ 視力(3年)  
教育実習(~30日)
- 27(火)視力(2年)
- 28(水)視力(1年)
- 29(木)視力(ひ)

