



苫小牧市立日新小学校 清新の気もち 創造性豊かで 主体的に行動できる子の育成

日新小便り



第4号 令和7年6月27日発行

みんな ニコニコ 日新の子

～めざせ！自分をアップデート～



運動会を通して育む力

校長 仲見 真樹

6月に入り、北海道内でも真夏日や夏日を記録するなど、夏本番に向けて暑さ対策が必要な季節となりました。14日（土）には、天候にも恵まれて運動会を開催することができ、子供たちは保護者や家族、来賓の方々からたくさんの声援を受けながら最後まで頑張ることができました。団体競技では、児童席からの大きな声援や拍手、勝利を自分ごとのように喜ぶ子供たちがとても印象的でした。

運動会の歴史をひもとくと、明治時代のはじめ頃に海軍兵学寮で開催されたのが始まりという説があり、小学校で広く行われるようになったのは、大正時代に入ってからとされています。時代とともに変化してきた運動会ですが、コロナ禍に入る少し前からは午前開催とする学校が増え、今ではグラウンドでお弁当を食べる風景が見られなくなりました。最近の報道にもありましたが、近年では、徒競走の順位を付けない、走る距離を自分で選択するなど、児童の主体性や自己有用感等を育てるために各学校が工夫した取り組みが行われています。

学習指導要領では、体育的行事について「体育的な集団活動を通じて、心身ともに健全な生活の実践に必要な習慣や態度を育成する。また、児童が運動に親しみ、楽しさを味わえるようにするとともに体力の向上を図る。」と示されています。

本校では今年度の運動会のねらいを「体育学習の成果発表の場、児童相互の交流の場として、団体行動と協力的な態度を養う」と設定しており、練習や当日の児童の様子からは、概ね達成できていると評価しています。しかし、学校教育目標にある「創造性豊かで 主体的に行動できる子」により近づくために、さらなる工夫改善ができるのではないかと考えているところです。

学校行事は子どもたちを多面的に成長（アップデート）させる絶好の機会です。児童の実態や保護者・地域の皆様の意見等も参考にしながら日新小をバージョンアップさせていきますので、引き続き、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

中学校との連携

中学校へのよりスムーズな進学を見据えて、小中学校間の連携を強化しています。5月には6年生が明倫中学校の体育大会を見学に行き、中学生の活躍を目の当たりにしてきました。秋には合唱コンクールの見学も予定しています。幸い日新小と明倫中は隣同士ですので、今後も連携の活性化を図っていきます。6月24日の明倫中校区エリア会議でも小中の先生方が集まり、よりよい授業や生徒指導を目指し、授業参観や活発な話し合いを行いました。

いじめの取組について

本校では、いじめ防止の取組として、いじめアンケートや教育相談、日常的な学級指導、児童会執行部が中心となったいじめ撲滅の活動等を年間を通して行っています。5月のアンケートおよび教育相談をもとに、学校いじめ防止対策委員会にて、37件をいじめとして認知しました。今後もいじめの解消といじめが起きない環境づくりに全校児童と教職員が力を合わせ、取り組んでいきます。

人権の花運動

今年度、苫小牧市では本校とウトナイ小学校が法務局等からの委託を受けて「人権の花運動」に参加しております。5月27日には、花の苗贈呈式が行われ、保体・環境委員会の児童と法務局の方々と協力して花壇やプランターへ苗を植えました。翌日には1、2年生も協力して苗を植えました。この運動は、児童が互いに協力し合いながら花を栽培することによって、情操をより豊かにし、命の大切さや相手への思いやりというような基本的人権尊重の精神を身につけてもらうことを目的としています。日新小に笑顔の花が増えることを願って、愛情を込めて水やりをする子どもたちの姿が見られます。



スクールカウンセラー

7月9日(水) 12:30~16:30にスクールカウンセラーさんが来校されます。活用を希望される方は学校まで(担任か教頭)ご連絡ください。 ☎ 73-1612

7月

1日(火) いじめ問題子どもサミット
ALT
4日(金) 5時間授業
参観日 保護者面談(希望者)
7日(月) 5時間授業
8日(火) クラブ
9日(水) 5時間授業
スクールカウンセラー
10日(木) 5時間授業
11日(金) 5時間授業
薬物乱用防止教室6年

15日(火) 宿泊学習
16日(水) 宿泊学習
17日(木) 5年生回復休
18日(金) 5時間授業 ALT
修学旅行保護者説明会
3年ころの授業
21日(月) 海の日
22日(火) クリーンデー ALT
23日(水) 5時間授業
25日(金) 終業式 4時間授業
給食あり

夏季休業(8月24日まで)

28日(月) PTA などとき