



沼小だより

<https://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/gakko/numanohata-es/>



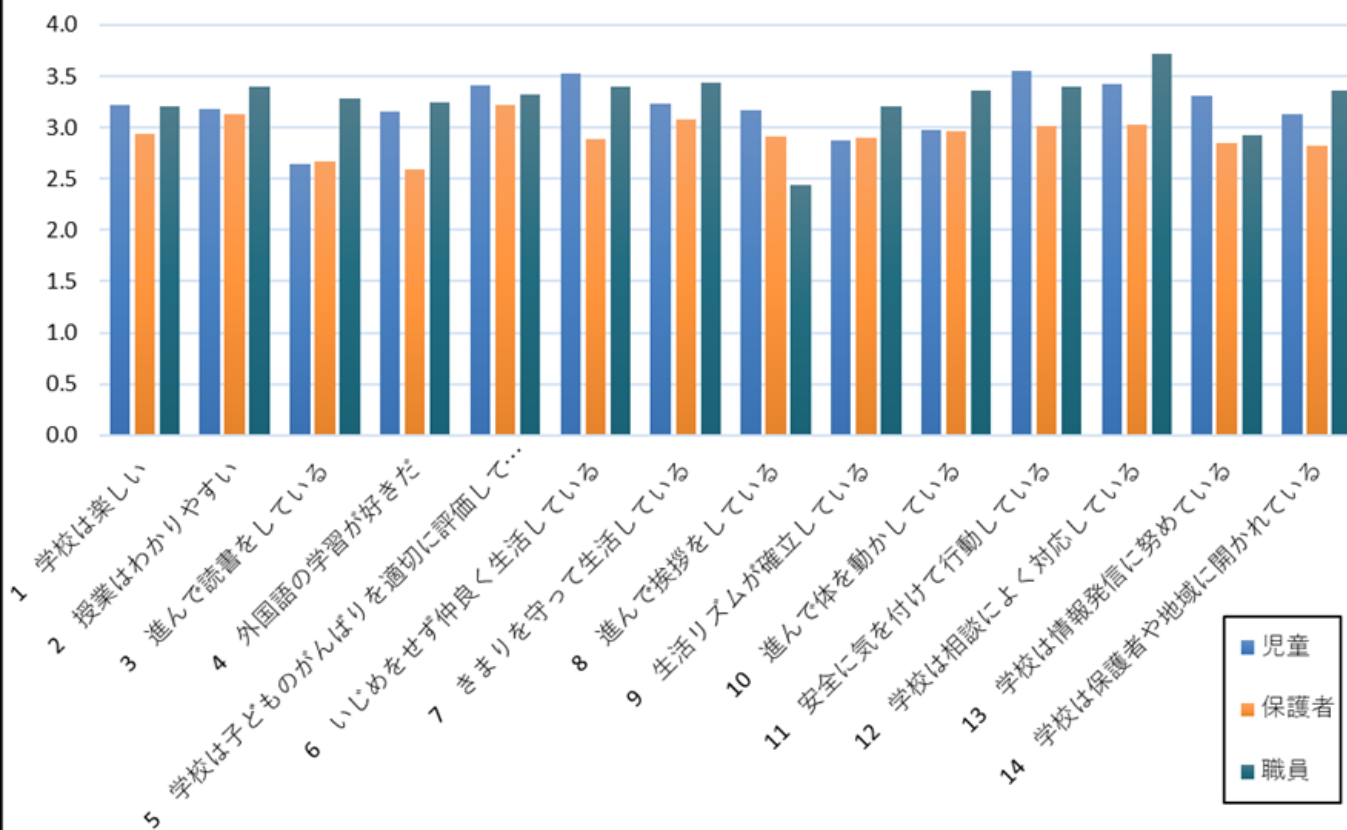
学校教育目標

進んでよく考える子ども 健康で明るい子ども
力を合わせてやりぬく子ども

沼小教育モニターから

学校評価「沼小教育モニター（保護者）」の回答数は251件／289世帯（回収率86.9%）と、多くの皆様にご協力いただきました。ありがとうございました。

アンケート 三者（児童・保護者・職員）比較結果



おおむね、児童からの評価は4点満点の3.0（「けっこうそう思う」）以上、保護者の皆様からの評価は3.0前後と、前年度とほぼ同様の数値となりました。

「学校の子どもへの適切な評価」「きまりを守ること」「安全な行動」「相談への学校の対応」などの評価が高かった一方、「読書」「挨拶」「生活リズム」などの評価は低めでした。これらはいずれも学校と家庭が連携して取り組んでいく必要がある課題であるところと見え、改善に向けた取組の検討を校内で始めたところです。今後、保護者の皆様にもご協力をいただければ幸いです。

保護者アンケート（文章記述）より

たくさんの貴重なご意見、ありがとうございました。紙面の関係上、文章を簡潔にしたり、同内容をまとめたり、抜粋したりして掲載させていただきます。

○本校の児童に育みたい資質能力

【このような力を】【このような子どもに】

- ・人を思いやる優しい心（他15名）
- ・ルールやマナーを守る心、善悪の判断（他8名）
- ・自分で考えて行動する力（他6名）
- ・他者や多様性を受け入れる力（他5名）
- ・積極的に物事に取り組み、やりきる姿勢（他5名）
- ・周囲との協調性（他4名）
- ・挨拶のできる子に（他4名）
- ・コミュニケーション力（他3名）
- ・自他の生命を尊重する心（他1名）
- ・北海道民としての環境への理解、偏らない平和への考え

【本校の児童の様子等から】

- ・基礎体力の向上にむけた取り組みが少ない。
- ・男子に嫌なことを言われた時、どんな対応をしたら良いのか教えてあげてほしい。
- ・”紙に対するいじめ”という動画をご存知でしょうか。折り目の付いていない紙に酷い言葉を投げかけさせ、その度にクシャクシャと丸め、今度はその紙に謝ってみるというもの。クシャクシャに丸めた紙を伸ばすも紙はクシャクシャのまま、心も一緒に一度傷つけられたら完全に元通りにはならない。いじめとはこういうもの、という動画。その紙を自宅に持ち帰らせ、親と会話をし、その会話の内容を作文にして提出を宿題にする、というのはどうか。
- ・できる子ができない子に対して厳しい態度や言動をするのではなく、できる子ができない子のフォロー等をできるように成長して行ってほしい。
- ・先生が児童に対して『大人』の視点で接することが多く、子どもからはあまり信用できないと聞いている。大人でもミスをしたら謝る事や、面倒事(掃除など)でも児童に押し付けるのではなく自分でもするなど、人生の先輩として子どもたちがこうあるべきと気付ける鏡であってほしい。

○学校をより良くするための意見・要望

【学習活動について】

- ・学校の宿題のまる付けを家でする時に、答えをいただけると助かる。
- ・学校を漢字検定の会場にして生徒が進んで漢字の勉強に励める様に促す。
- ・読書離れでも掲示物を増やしたり、ふとした時に目に付く所から活字離れ対策を。

ご意見ありがとうございます。子供たちが意欲的に学習に向かうことができるよう、検討させていただきます。

【学校行事について】

- ・運動会の競技を毎年変えたり学芸会でダンスや演劇をすれば色々な経験ができて良いと思う。
- ・運動会について、コロナ以降なのか午前中終了が主流になっていて、少し寂しく感じる。
- ・学習発表会よりも劇や音楽発表会の方が見たかった。
- ・クラス全員で協力したり、学校全体で協力して何かをやり遂げるという機会がないと思う。子ども達が楽しめる何か行事があればいいのになと思う。
- ・昔は学校でおまつりがあり、学校の硬貨で売り買いしたりストラックアウトやお化け屋敷などをしてとても楽しかった思い出がある。沼リンピックをととても楽しみにしていて良い活動だと思う！
- ・沼小ぬまりリンピックの伝統の継続と増加。出来る子を褒めちぎってその子の良い個性を伸ばす。

今年度は、音楽発表会を学習発表会に変更し、各学年の日常の学習活動の成果を発揮する行事としました。その背景として、「学校における各学年の授業時間数は決まっており、教科の授業時数を確保する観点から、各種行事のために多くの時間を割くことが以前より難しくなっている」ことを

ご理解ください。中休み等を活用し希望する児童が参加する「ぬまりンピック」のように、限られた時間の中で工夫しながら、既存の行事の内容を見直したりすることで、子供たちの主体性や協調性をさらに育んでいきたいと考えています。

【学校生活について】

- ・自分達で解決が難しい事に対して、教員に助けを求めても「自分達で考えて」「班で話し合っ」とするよりも、話し合いの仕方や解決の方法と一緒に考えて欲しい。
- ・いじめ案件は、たとえ加害児童が小学生でも弁護士や警察を巻き込むべきと思う。
- ・子供が大人を甘く見てるのが散見されるので、外部の人から社会の怖さを教え込む。犯罪に手を染めるとなるよ。とか、身近な犯罪の万引きは本来であればどうなるとか。
- ・ボール遊び後に片付けなかった子のせいで休み時間にボールを使えなくなりつまらないと子どもが話している。連帯責任を学ばせるのも大切だが、決まりを守って遊んでいる子への配慮もほしい。
- ・先生方も子供達も、なぜ苗字のさん付けで呼ばないのか不思議。子供達が目上の人や、ちゃんとした場所でも言葉遣いをしっかり使い分けられる為の勉強はまず学校での先生や先輩とのやり取りから。低学年の子が高学年の子を呼び捨てしているのが当たり前な事に正直びっくり。

様々なご意見ありがとうございます。トラブルが起こった際は、児童から丁寧に話を聞くとともに、一人一人に自分たちの問題点や改善すべき点を考えさせる指導を心がけています。また、いじめが疑われる場合は組織的かつ迅速に対応するとともに、犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては教育委員会や警察と連携して対処することとしております。

中には、指導が至らなかった場面や、指導に対しお子さんが納得できなかった場面もあったかと思います。気がかりな点があったりお子さんの話から疑問をもたれたりした場合は、遠慮なく学校へお問い合わせください。今年度も、私たちから保護者の方へ指導の経緯や意図をお伝えし理解いただいたケースや、改善が必要な点を職員全体で共有しその後に生かしたケースがありました。

- ・流行性感染症で学級、学年閉鎖が出た場合、自分のクラスや学年以外でも知らせていただくと、マスクをするなど予防ができるのでは。

他学年・学級の閉鎖の連絡は、お子さんのクラスの閉鎖と間違える可能性を避けるため行っておりません。インフルエンザ等が流行し始めた際は、さくら連絡網や「保健だより」等で感染症予防や体調管理を呼びかけております。

- ・子供同士の貸し借りはしない方がいいと思う。登下校時にトラブルを起こした場合、保護者付き添いの登校としてほしい（トラブルを起こさないための抑止力としても）。
- ・登下校の様子を見ていると、一部の子ども達が道に座り込んでいたり、飛び出しや道路に出ている姿を見てドキッとさせられることがある。お忙しいと思うが、大きな道路・トラックの交通量も多い所にある小学校なので、もう少し交通安全教室を行ってほしい。
- ・住宅街等で道路中央付近を歩いている児童を見かけるので、交通ルールをしっかりと教えてほしい。

登下校時や放課後の生活について、今年度も保護者、地域の方からご連絡をいただくことがありました。ご心配いただいていることをありがたく思っています。本校でも、年度初めの交通安全教室をはじめ、各学級でのこまめな指導や「生徒指導だより」による指導など、あの手この手で指導していますが、教師（大人）の目の届かない所で、はめを外してしまう場面も見られます。保護者、地域の皆様からも子供たちに直接声をかけていただけるとありがたいです。ご協力をお願いします。

【その他】

- ・参観日の回数が減り学校に行く機会が減ってしまったので、どんな日常を過ごしているのか今まで以上にわからない事が多い。親としては日常の何気ない事でも教えてもらえると嬉しい。
- ・子どもは積極的に学校の話はしないが嫌がらずに登校しているので、先生たちはよくやってくれているのだと信じるしかない。学校の活動に関わる機会が多く、先生と話したり、子どもたちの様子を見る機会がある方の率直な感想を聞きたい。

- ・参観日ではなく、ただ授業風景を1時間撮影し公開。生徒の困りごとや、参観日では見られない本当の姿が見られるのでは。
- ・コロナ以前のように親子レク等の親子が触れ合える場をまた作って欲しい。

今年度、保護者の方に学校に来ていただいた主な機会は、以下のとおりです。

- 1 学期：参観日（4月）、個人懇談（5月）、運動会（6月）
- 2 学期：個人懇談（9月）、学習発表会（11月）、参観日（12月）
- 3 学期：参観日（2月）

「もっと学校の様子を見たい」という方は、遠慮なく学校へご相談ください。

本校では数年前に学級通信を廃止し、学年通信も2週に1回の発行としています。最大の理由は教員の働き方改革です。時間外勤務削減の目標の達成に向けて、今後も取組を継続していく必要があることをご理解ください。今後も、学級懇談・個人懇談等や、日々のお子さんとの会話から、学校での様子を知っていただけたら嬉しいです。

- ・行事や普段の姿の写真販売やDVDの販売などがあれば嬉しい。

今年度は、多くの購入希望が見込まれる学級写真と、卒業アルバム作成のために業者が撮影した修学旅行、宿泊学習の写真の販売を行いました。他の行事の販売についても相談しましたが、業者が市内の多くの学校を担当しており対応が難しいとのことでした。また、学級写真については年々購入者が減ってきており、来年度について校内で検討しているところです。

- ・真夏の教室が暑くて可哀想なのでエアコンの設置をしてあげて欲しい。

昨年度から市の予算でスポットクーラー（簡易型エアコン）が全学級に設置され、今年度は保健室にエアコンが設置されました。全教室にエアコンがつくのはもう少し先になりますが、それまでは水分補給やアイスリング・保冷タオル等の対策を継続したいと思います。

- ・地域の力を学校教育でも活かしていき、子ども達も地域も一緒に元気になっていく。
- ・新任の先生方にいきなり担任を持たせるのは、先生も生徒も負担が大きいく感じる。先生が頑張っているのは重々承知だが、若い先生達がストレス少なく自信を持って長く働ける為に、どうにかならないのかと思う。

他にも多くのご意見をいただき、ありがとうございました。また、内容により個人が特定される恐れがあるものやご意見の詳細がわかりかねるもの等については、学校の見解を控えさせていただきました。ご了承ください。
ご不明な点や個別のご相談は、いつでも学校にお問い合わせください。



学校をより良くするためのアイデア・・・児童アンケートより

【学校生活全般について】

- ・中休みと昼休みを増やしてほしい。
- ・給食時間を増やす。

休み時間にたくさん遊んだり給食をゆっくり食べたりできるといいな、と思います。中休みは3年前に少し長くしました。ただ、時間を増やすとその分下校時刻が遅れるので、これ以上は難しいです。

- ・ぬまリンピックとかのイベントを増やす。
- ・1年生から6年生で楽しめる遊びをたくさんやる。

2年目のぬまリンピックも多くの子供が参加し、大好評でした。児童会でも、他の学年と一緒に遊ぶ企画を考えてくれました。皆さんでアイデアを出したり運営に参加したりして、これからも笑顔があふれる沼ノ端小学校にしていきたいと思います。

【学習について】

- ・面白い授業を少しでも増やすとより良くなると思う。 ・タブレット学習を増やしてほしい。

タブレットを使う場面が増えたり、自分で学習方法等を選ぶ自由進度学習を取り入れたりするなど、面白い授業になるよう先生方も工夫しています。皆さんも進んで学んでくれると嬉しいです。

- ・オンライン授業みたいにすればいいと思います。わざわざ学校に行かなくて済むからです。

確かにオンライン授業でも、教科書の知識は身に付くかもしれませんが、でも、学校には友達がたくさんいます。友達と話し合って新たな考え方に気付いたり、一緒に走り回って遊んだり、協力して行事をつくりあげたり、ケンカや仲直りから人とのつき合い方が身に付いたり……。こうした教科書以外の大事なことも学べるのが学校のいいところだと考えていますが、どうでしょうか？

【生活について】

- ・委員会で学校中に〇〇ポスターをつくる。 ・いじめやケンカをなくす。 ・挨拶をする。

皆さん、学校をより良くするために様々なアイディアを書いちゃってましたが、今年度の児童会活動の内容もたくさんありました。来年度も創意工夫を生かして活動するとともに、全校児童一人一人がより良い生活を意識することで、より良い沼ノ端小学校にしていきたいと思います。

【設備について】

- ・電子黒板にする。 ・ブランコがほしい。

電子黒板は一部の教室にしかなく（他はTVモニター）、ブランコは近くの公園にしかありません。どちらもあるといいのですが、学校で使えるお金（予算）は限られていて、これらはちょっと難しそうです。

コンクールに入賞しました！

○第44回全国児童画コンクール 入選 6年 工藤 心春

2月の行事予定

2月の帰宅時刻は、午後4時30分まで。

1日	日		15日	日	
2日	月		16日	月	スクールカウンセラー来校(午後)
3日	火	2, 4年スケート学習	17日	火	
4日	水	全校5時間授業	18日	水	1, 2年参観日
5日	木		19日	木	5, 6年、さくら参観日
6日	金	全校5時間授業	20日	金	3, 4年参観日
7日	土		21日	土	
8日	日		22日	日	
9日	月	全校4時間授業給食あり	23日	月	天皇誕生日
10日	火	新入生体験入学・保護者説明会	24日	火	PTA 朝の読み聞かせ(1, 3組)
11日	水	建国記念の日	25日	水	1年昔遊び体験学習
12日	木	児童会⑫	26日	木	PTA 朝の読み聞かせ(2組) さくら・まなび体験入学・説明会
13日	金	6年沼ノ端中体験入学	27日	金	さくら体験入学・説明会②
14日	土		28日	土	

※予定していた行事が延期、中止となる場合があります。