



沼小だより

<https://www.city.tomakomai.hokkaido.jp/gakko/numanohata-es/>



学校教育目標

進んでよく考える子ども 健康で明るい子ども
力を合わせてやりぬく子ども

通知表配付にあたって

今年の夏も暑すぎる毎日が続きましたが、9月の後半に入り、ようやく北海道の秋らしい、さわやかな空気になってきました。令和7年度も今日でちょうど半年を終え、マラソンに例えると折り返し地点を通過するところです。また、先週まで行われた個人懇談へのご協力、ありがとうございました。

さて、明日10月1日(水)、前期の通知表をお子さんを通してお渡しします。教室で子供たちに通知表の話題を出すと、多くの子が「もらいたくない～」「見たくない～」という反応をします。振り返れば自分もそうだったと思うのですが、保護者の皆様はいかがだったでしょうか。

ただ、通知表には、この半年間の学校でのお子さんの成長のようすが現れています。今回記載している内容は主に「よくできる」「できる」「もう少し(がんばろう)」の3段階で評価する項目です。(文章記述の箇所については年間を通した評価を後期に記載しますが、先日の個人懇談で話題となった部分もあるかと思います。)

○学習のようす

教科ごとに、下の3つの観点について評価をしています(「5」のような教科全体の評定は、中学校からとなります)。

「知識・技能」…「**教科の学習内容をどのくらい理解しているか**」や、算数の計算や音楽・体育の実技などが「**どのくらいできているか**」を評価しています。

「思考・判断・表現」…問題を見だし見通しをもって解決する力や、情報をもとに自分の考えをもち互いの考えを伝え合う力、思いや考えをもとに構想し価値を創造する力など、「**考える力**」や「**考えを様々な形で表す力**」を評価しています。

「主体的に学習に取り組む態度」…学習の過程で、知識・技能を獲得したり思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、「**自らの学習状況を把握し、学習の進め方を調整しながら粘り強く取り組んでいるか**」を評価しています。

○行動のようす

学校での学習や生活のようすについて、学年の目標に照らしながら、10の観点で評価をしています。学習のようすと比べ「よくできる」の数が少ないかもしれませんが、「**できる**」は「**学年の目標に達している＝十分である**」という評価です。

私たちが子供だった頃と比べ内容が変化している所もありますが、お家の方から褒められると嬉しいのは昔も今も変わりません。できている観点を中心にどんなことを頑張ったか、後期はさらに何を頑張りたいか、お子さんとぜひ話し合ってみてください。

令和7年9月 沼ノ端小学校教頭 溝淵 義弘



夏休み校内作品展

30日間の夏休みを生かし、力作が揃いました。多くの保護者の方にも参観いただきました。今年の校長賞・教頭賞は以下のとおりです。

校長賞	1 年	「どらごん」
	2 年	「おとうとが1時間でなんかいママと言うのか」
	3 年	「『こおらせないで下さい』をこおらせたらどうなるのか」
	4 年	「なっとうでんせつ」
	5 年	「IWGP」
	6 年	「家にあるものでタッチペンがつくれるかチャレンジ」
	さくら4年	「ジャングル」
教頭賞	1 年	「くらげ」
	1 年	「びいだまころがし」
	2 年	「UFOキャッチャー」
	3 年	「海の中」
	4 年	「トトロのかぞく」
	5 年	「玉ねぎぞめとししゅう」
	6 年	「DNAを取り出してみよう」
	さくら3年	「カレンダー」



市内の各種コンクールに入賞しました！

○苫小牧市小中学生発明工夫展(アイデア工作展)

- ・入選 1年 「びいだまころがし」
- 2年 「むげんころがし」

○苫小牧市小中学生理科展

- ・奨励賞 6年 「乾燥剤の数による湿度の変化」
- ・入選 1年 「わが家の植物図鑑」
- 3年 「『こおらせないで下さい』をこおらせたらどうなるのか」
- 6年 「DNAを取り出してみよう」

○令和7年度給食に関する標語 小学校の部

- ・優秀賞 3年 「きゅう食を 作る人には かんしゃだな」

○市民文化祭俳句大会

- ・実行委員長賞 3年
- ・大会長賞 3年
- 6年
- ・佳作 3年
- 6年



校外での過ごし方に注意を！！

1 登校について

「早く来すぎて時間を持て余し、玄関前で走り回ってけがをする児童」が見られたため、2学期初めに以下のお知らせをしたところです。今後ご理解ご協力をお願いいたします。

- ・玄関が開く 7時55分に間に合うよう（早くなりすぎないように）に登校させてください。
- ・登下校時や玄関前で安全に過ごすよう、学校で継続して指導しています。

2 お店の利用について

「帰宅時間以降に来店する子」や「大勢で来店する子」などが増えていると、校区内のお店の方から聞きました。買い食いやおごりおごられ等のトラブルにつながらないように、お店の利用のしかたについて、改めてお子さんと確認していただくようお願いいたします。

9月の沼小っ子たち

5年こころの授業(9/2) 苫小牧在住の黒田未来雄さんを講師に行いました。カナダの先住民族との狩猟を通じた交流を通して、「動物の命をいただいて生きる」ことについて話していただきました。5年生はとても興味深そうに聞いていました。 	2年見学学習(9/4) さけのふるさと千歳水族館を見学しました。地下から川の中の魚をのぞいたり、水槽に手を入れたり、2年生は五感をフルに使って楽しんでいました。JRで切符を買って乗車するのが初めての子も多く、良い経験となりました。 	6年いのちの授業(9/4) 北海道助産師会の吉裕子さんを講師に、今年度初めて行いました。世の中のさまざまな人が互いを尊重することの大切さ、新たな命が生まれるまでの過程などについて講話をいただきました。6年生は積極的に参加していました。 
お手玉の会(9/8) 数年ぶりに、本校での活動を再開していただきました。今月は1年生の希望児童を対象として中休みに行いました。子供たちはかけ声に合わせ、とても楽しそうにお手玉にチャレンジしていました。来月以降も定期的に行う予定です。 	芸術鑑賞(9/12) 駒澤大学附属苫小牧高校吹奏楽局の迫力ある演奏を楽しみました。楽器の演奏体験のコーナーもあり、全校児童は高校生の優しいサポートを受けながら初めて触れる楽器に興味津々でした。 	1年食の指導(9/17) 栄養教諭の小野寺先生を講師に、各学年で行っています。この日は1年生を対象に、給食センターのはたらきについて学習しました。子供たちは映像を見たり実際の調理器具に触れたりして、楽しく学んでいました。 

10月の行事予定

10月の帰宅時刻は、午後4時30分まで。

※予定していた行事が延期、中止となる場合があります。

1日	水	PTA放課後見守りサポーター	17日	金	3年見学学習(千歳・苫小牧)
2日	木		18日	土	
3日	金	全校4時間授業給食あり 就学時検診(午後)	19日	日	
4日	土		20日	月	
5日	日		21日	火	4年人権教室 5年科学センター学習
6日	月	4年アイヌ文化体験学習	22日	水	登別明日職場体験受け入れ
7日	火	沼ノ端中職場体験受け入れ	23日	木	クラブ⑦(今年度最終)
8日	水	5年むし歯予防教室 6年アウトリーチ授業(市美術博物館学芸員)	24日	金	4年市美術博物館郷土学習
9日	木	クラブ⑥	25日	土	
10日	金		26日	日	
11日	土	開校記念日	27日	月	放課後サポート学習
12日	日		28日	火	PTA 朝の読み聞かせ(1, 3組)
13日	月	スポーツの日	29日	水	6年修学旅行①(函館)
14日	火		30日	木	6年修学旅行②(函館) PTA朝の読み聞かせ(2組)
15日	水	スクールカウンセラー来校(午後)	31日	金	6年回復休業
16日	木	児童会⑦			