

# 令和7年度 学校改善に向けたアンケート 集計結果

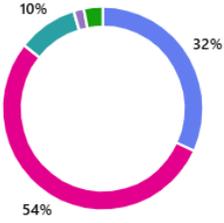
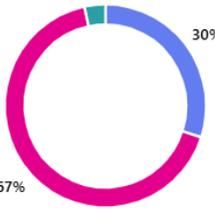
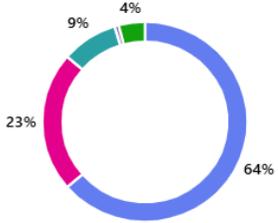
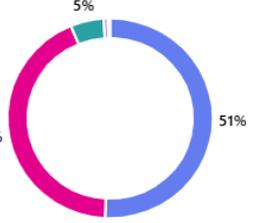
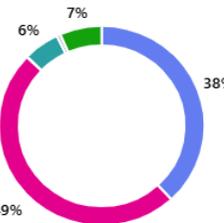
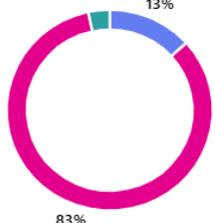
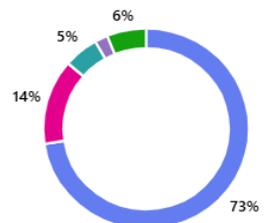
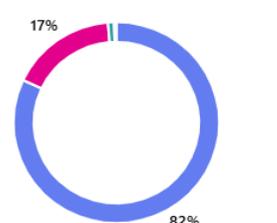
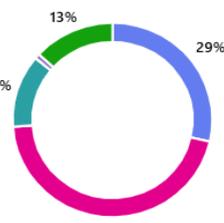
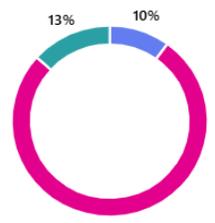
アンケートへのご協力、ありがとうございました。児童アンケートと教職員アンケートも合わせて集計しましたので、結果をお伝えします。

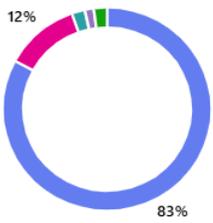
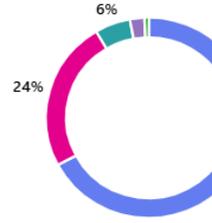
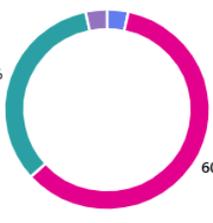
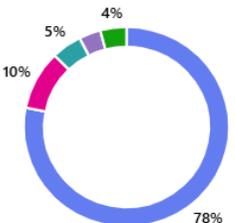
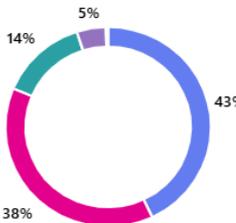
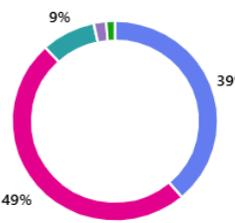
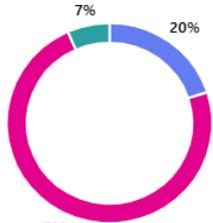
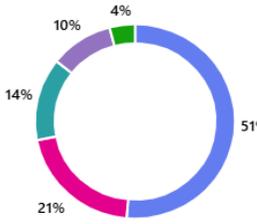
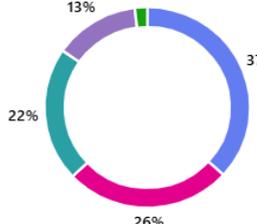
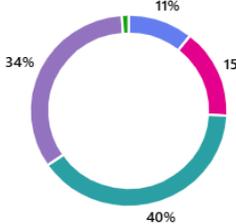
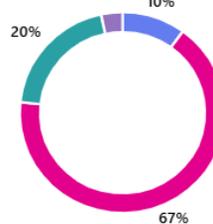
児童回答数 455名 保護者回答数 364名 教職員回答数 30名

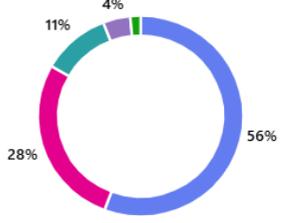
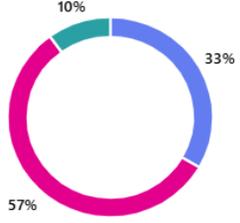
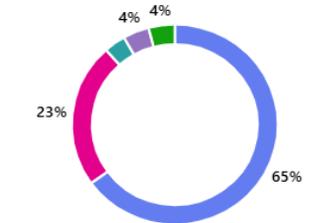
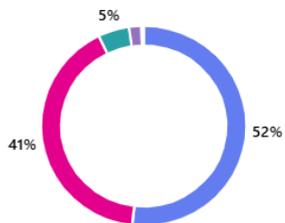
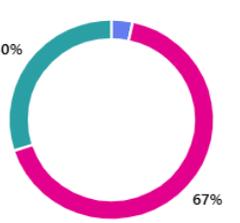
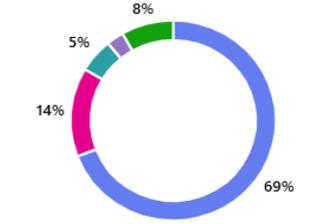
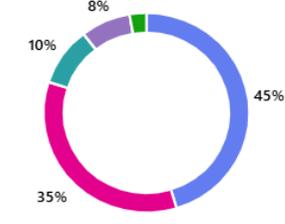
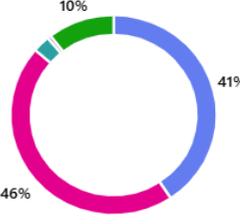
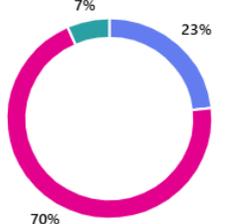
円グラフの色分けについては、次のようになっています。

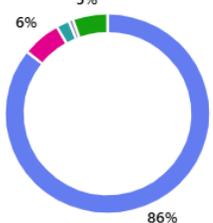
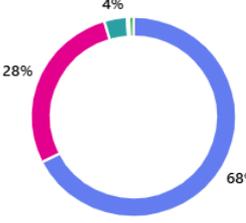
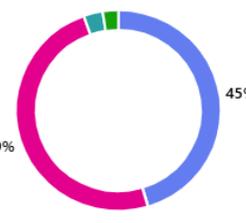
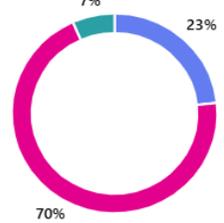
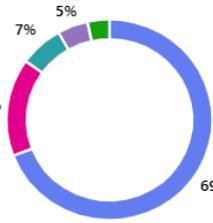
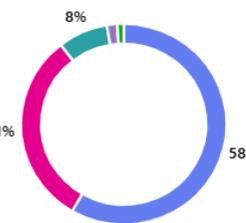
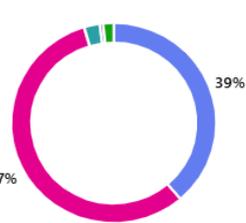
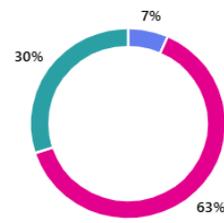
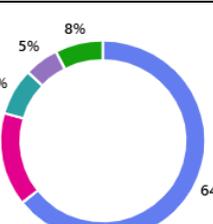
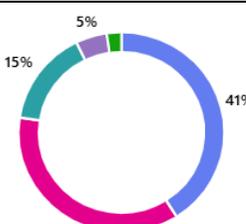
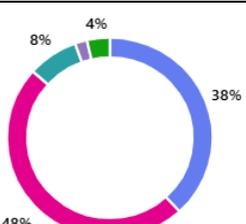
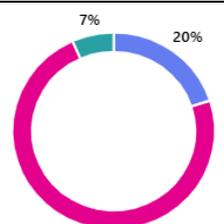
- そう思う
- まあそう思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

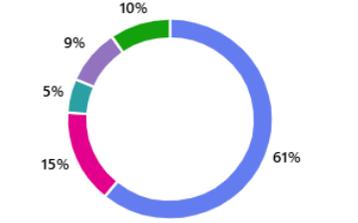
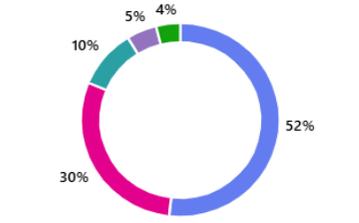
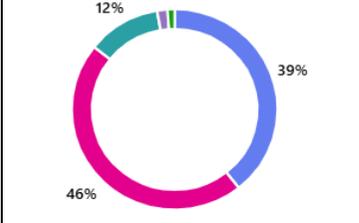
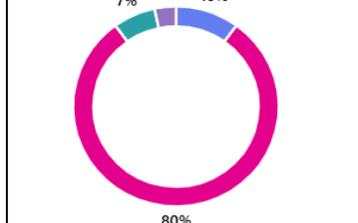
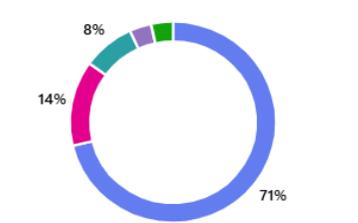
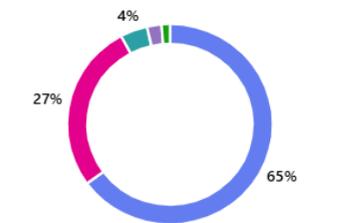
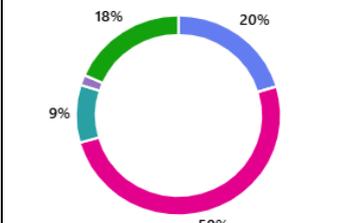
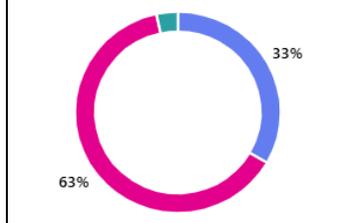
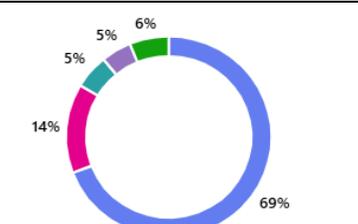
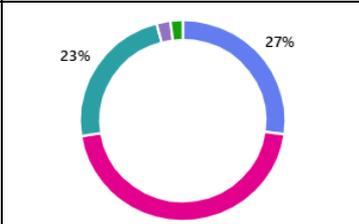
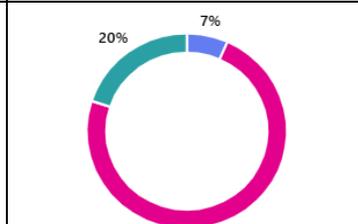
児童アンケート (1・2年生用)		児童アンケート (3～6年生用)		保護者アンケート		教職員アンケート		学校より	
1		1		1	学校は教育方針や教育活動を学校・学級だよりなどで分かりやすく伝えている。	1	学校は、保護者や地域に対して情報発信を行っている。(経営計画)	各種通信の配信やHPの活用も合わせて、今後も継続して取り組みます。	
					肯定的回答 92%		肯定的回答 100%		
2	学校が楽しいです。(経営計画)	2	学校が楽しいです。(経営計画)	2	子供は学校へ行くことを楽しみにしている。	2	子供たちの自己有用感を高めるなど、仲間づくりの工夫に努めている。	児童・保護者・教職員共に肯定的回答が85%を超えていました。一方で、否定的回答も3年生以上の児童と保護者で10%を超えていましたので、今後も子供同士が互いによいところを認め合える取組を継続しながら、学習面や人間関係の悩みに寄り添った学級経営を行ってまいります。	
	肯定的回答 87%		肯定的回答 88% 否定的回答11%		肯定的回答 85% 否定的回答13%		肯定的回答 93%		
3	授業が楽しいです。(経営計画)	3	授業が楽しいです。(経営計画)					児童の85%以上が、「授業が楽しい」と感じています。一方で、どの学年でも約1割程度の児童が否定的回答をしています。今後も、学習面で困難を抱える児童に対して寄り添った指導を行ってまいります。	
	肯定的回答 87%		肯定的回答 88% 否定的回答 12%						

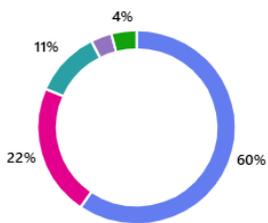
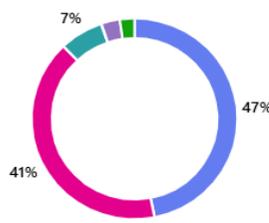
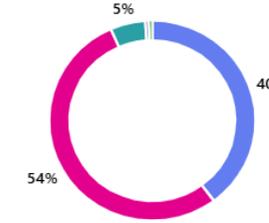
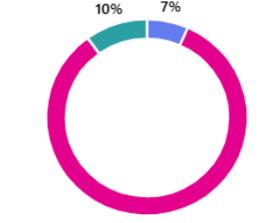
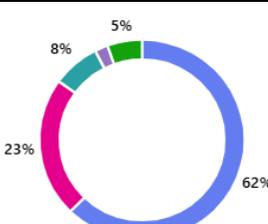
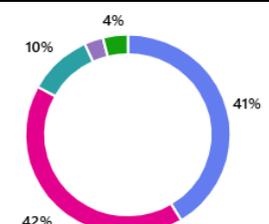
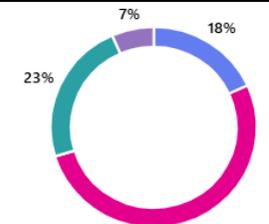
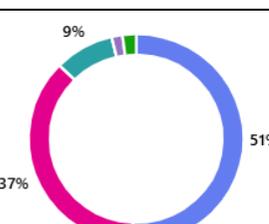
			3 学校は家庭との連携を密にしようと努めている。	3 家庭との連携に努めている。	保護者、教職員共に肯定的回答が85%を超えました。一方で、保護者アンケートでは否定的回答が12%ありました。今後は、今まで以上に学校での児童の様子をご家庭に相談・連絡したり、ご家庭での様子をお聞きしたりするなどして、連携を密にする取組を行ってまいります。
					
			肯定的回答 86% 否定的回答 12%	肯定的回答 97%	
4 授業で学習したことがよく分かります。	4 授業で学習したことがよく分かります。	4 学校は子供が分かる授業をしている。	4 子供たちが理解しやすいように授業改善を進めている。	児童・保護者・教職員共に約9割が肯定的回答となりました。学校では、年間を通して研修の場を設け、よりよい授業をするための話し合いを行ったり、苫小牧市の研修講座に積極的に参加したりしています。今後も継続して、児童の実態に応じながら授業を改善する取組を行ってまいります。	
					
肯定的回答 87% 否定的回答 10%	肯定的回答94%	肯定的回答 87%	肯定的回答 96%		
5 授業で分からないことがあったとき、先生は教えてくれます。	5 授業で分からないことがあったとき、先生は教えてくれます。	5 学校は、学習で分からないことがある子供へ対応している。	5 学習がたずまぎがちな子供への対応を工夫している。	児童アンケートと教職員アンケートでは85%を超える肯定的回答が得られたものの、保護者アンケートでは否定的回答や「わからない」と回答する割合が10%を超えました。算数習熟度別学習の導入や、放課後算数サポート学習など、学校では多様な取組を行っておりますので、今後は取組の様子などを学校だより等を通じて周知してまいります。	
					
肯定的回答 87%	肯定的回答 99%	肯定的回答 74% あまり思わない 12% わからない 13%	肯定的回答 87% やや不十分である 13%		

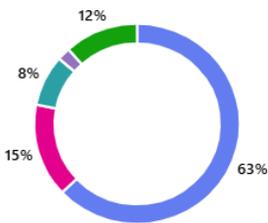
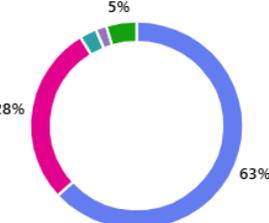
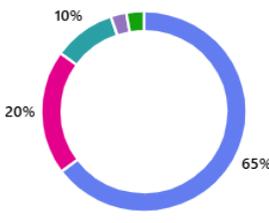
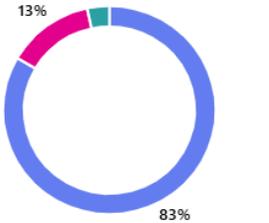
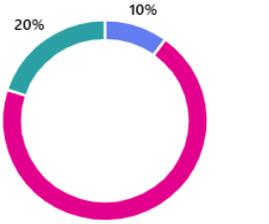
6	タブレットを使った授業は楽しいです。(経営計画)	6	タブレットを使った授業は楽しいです。(経営計画)	6		6	ICTの活用を工夫している。(経営計画)	<p>児童アンケートでは肯定的回答が90%を超えており、学校としての取組は十分と考えています。一方で、教職員アンケートでは、教職員の否定的回答が34%と高いので、児童にとって有用な使い方について引き続き研修の場などを使って研鑽を積んでまいります。</p>
								
	肯定的回答 95%		肯定的回答 91%				肯定的回答 63% 否定的回答 34%	
7	宿題があるときは、しっかりやっています。(経営計画)	7	計画的に家庭学習に取り組んでいます。(経営計画)	7	家庭では、家庭学習の習慣の定着について、声を掛けている。	7	家庭学習の習慣の定着が図れるよう具体的な指導をしている。	<p>児童アンケートでは、3年生以上で否定的回答が20%近くありました。今年度から家庭学習の取組を学校として積極的に進めています。優れた家庭学習ノートについては授業参観などの機会に廊下掲示し、広く全体に周知するなどして、児童一人一人がより意欲的に学習を進められるような取組を行ってまいります。</p>
								
	肯定的回答 88%		肯定的回答 81% 否定的回答 18%		肯定的回答 88% あまり思わない 9%		肯定的回答 93%	
8	本をよく読んでいます。(検討会議)	8	本をよく読んでいます。(検討会議)	8	子供は家庭でよく読書をしている。(検討会議)	8	子供が読書に興味をもつような指導をしている。	<p>児童、保護者、教職員アンケートのすべてで否定的回答が20%を超えたので、学校として読書に親しむ活動を考えてまいります。</p>
								
	肯定的回答 72% 否定的回答 24%		肯定的回答 66% 否定的回答 35%		肯定的回答 25% 否定的回答 45%		肯定的回答77% 否定的回答 23%	

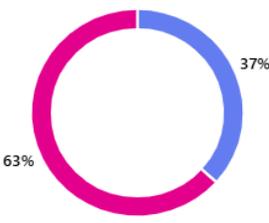
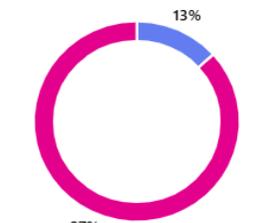
9		9 教科によって、先生が変わることはよいと思う。(3年以上) (検討会議)	9		9 一部教科担任制は効果的である。	本校では、3年生以上の学年で一部教科担任制を設けております。児童アンケートにおいて、肯定的回答が80%を超える一方で、否定的回答が15%あり、このことはすべての教科で担任の先生に教えてもらいたいという気持ちの表れであると推察されます。複数の教員が学級に関わることで、学年すべての教員が各学級の児童の様子をより深く理解し、適切な指導を行うことができますので、次年度の継続して行っております。
						
		肯定的回答 84% 否定的回答15%			肯定的回答90% やや不十分である 10%	
10	学校や学級のきまりを守って生活しています。	10 学校や学級のきまりを守って生活しています。	10		10 子供に校内生活における規律を定着させている。	児童アンケートでは肯定的回答が90%近くありましたが、教職員アンケートでは、「やや不十分である」の割合が30%と乖離が見られました。廊下を走ったり、不必要な学習用具を持ってきたりするなど、普段の学校での様子を見る限り十分とは言えない実態がありますので、今後は今まで以上に「学校や学級のきまり」の意義について児童に考えさせる機会を設けてまいります。
						
	肯定的回答 88%	肯定的回答 93%			肯定的回答 70% やや不十分である 30%	
11	学校に危ないところはなく、安全です。	11 学校に危ないところはなく、安全です。	11 学校は、校内でのケガや事故に適切に対応している。	11 安全点検などを行い、子供にケガがないよう努めている。	保護者アンケートや教職員アンケートでは、肯定的回答が90%近くありました。校内でのケガ等の場合には、すぐにご家庭に連絡をしておりますので、今後も継続して行っております。3年生以上の児童アンケートでは、否定的回答が18%ありましたので、否定的回答をした児童を対象に、具体的にどこに危険を感じるかについて、追加アンケートを実施いたします。	
						
	肯定的回答 83%	肯定的回答 80% 否定的回答 18%	肯定的回答 87% わからない10%			肯定的回答 93%

12	学校の外で交通安全や自転車の乗り方に気をつけています。	12	学校の外で交通安全や自転車の乗り方に気をつけています。	12	家庭では、校外の安全指導について子供に話している。	12	校外における安全指導の取組を進めている。	<p>児童アンケート、保護者アンケート共に肯定的回答が90%を超えましたが、自転車の乗り方や道路への飛び出しなどの件で、地域の方から学校に多くの苦情が寄せられています。今後は児童への指導を継続すると共に、保護者の皆様にも実態を周知いたしますので、ご家庭での指導もお願いします。</p>
								
	肯定的回答 92%		肯定的回答 96%		肯定的回答 94%		肯定的回答 93%	
13	学校やおうち、近くに住んでいる人に、あいさつをしています。	13	学校や家、地域であいさつをしています。	13	家庭では、地域や礼儀の大切さについて指導している。	13	子供に、挨拶や礼儀の指導を徹底している。	
								<p>児童の肯定的回答は85%を超えているが、登校時の玄関での挨拶を自分からする児童は少なく、教職員アンケートからも指導が「やや不十分である」と回答した割合が30%であることから、次年度は今まで以上に挨拶や礼儀の指導を行ってまいります。</p>
	肯定的回答 85% 否定的回答 12%		肯定的回答 89% 否定的回答10%		肯定的回答 96%		肯定的回答 70% やや不十分である 30%	
14	困ったことを先生に相談できます。(経営計画)	14	困ったことを先生に相談できます。(経営計画)	14	困ったことなどを学校に相談できる。	14	子供たちや保護者のための教育相談体制の充実を図っている。	
								
	肯定的回答 79% 否定的回答13%		肯定的回答 77% 否定的回答 20%		肯定的回答 86%		肯定的回答 93%	

15	家でスマホやゲームの使い方について、気をつけていることがあります。(経営計画)	15	家でスマホやゲームの使い方について、気をつけていることがあります。(経営計画)	15	スマホやゲームの使い方について、家庭でルールを設けるなどの指導をしている。	15	メディアの使い方について指導をしている。(経営計画)	<p>児童アンケートの結果と保護者アンケートの結果から、約15%がルールを家庭で設けていないことが分かりました。学校では、今年度より、外部講師によるスマホ教室を実施し、スマホの使い方やSNSの危険性について学習をしましたので、次年度以降も継続して実施いたします。また、保護者の皆様にも、スマホを持たせる際のルール設定の必要性や、SNSの危険性について話し合いを行った上で持たせるよう、お願いいたします。</p>
								
	肯定的回答76% 否定的回答14% わからない10%		肯定的回答82% 否定的回答15% わからない4%		肯定的回答 85% 否定的回答 14%		肯定的回答 90% 否定的回答 10%	
16	友達に思いやりの心をもち、仲良くしています。(経営計画)	16	友達に思いやりの心をもち、仲良くしています。(経営計画)	16	学校は、いじめを見逃さないよう指導に努めている。	16	いじめのサインなどを見逃さないよう心掛けている。	<p>低学年ではどうしてもケンカ等が多く、否定的回答が11%となりましたが、中学年で降減していることから人間関係における成長が表れていると捉えることができます。保護者アンケートの「わからない」が18%なので、次年度は学校としてより積極的に取組を周知いたします。</p>
								
	肯定的回答 85% 否定的回答 11%		肯定的回答 92%		肯定的回答70% 否定的回答9% わからない18%		肯定的回答 96%	
17	休み時間や放課後などに、進んで体を動かしています。(経営計画)	17	休み時間や放課後などに、進んで体を動かしています。(経営計画)	17	家庭では、子供の体力づくりを進めている。	17	子供や学校の実態に応じた体力づくりを進めている。	<p>児童アンケートについては、否定的回答が中学年以上で22%と多かったです。が、実際に休み時間の様子を見ると、多くの児童が季節に関係なく外で積極的に遊ぶ様子が見られました。休み時間にはのんびり過ごしたり読書をしたりしたい児童もいますし、放課後は習い事などで遊ぶ機会が少ない児童もいることから、冬休み中にメール配信したような、家庭でもできる簡単な運動を継続して紹介いたします。</p>
								
	肯定的回答 83% 否定的回答 10%		肯定的回答 79% 否定的回答 22%		肯定的回答 72% 否定的回答25%		肯定的回答 80% 否定的回答20%	

18	規則正しい生活をしています。(経営計画)	18	規則正しい生活を心掛けています。(経営計画)	18	家庭では、基本的な生活習慣の指導に努めている。	18	望ましい生活習慣が身に付くよう指導・周知を図っている。(経営計画)	<p>児童アンケートでは、否定的回答が10%を超えている一方で、保護者アンケートでは否定的回答が5%となりました。保護者の皆様が思っている以上に、児童は規則正しい生活を送っていないという自覚があるようです。次年度は、規則正しい生活を送るよう学校だより等で定期的に周知を図ります。</p>
								
	肯定的回答 82% 否定的回答 14%		肯定的回答 88% 否定的回答10%		肯定的回答 94%		肯定的回答 90% 否定的回答 10%	
19	澄川っ子の約束や内容を知っています。(検討会議)	19	澄川っ子の約束や内容を知っています。(検討会議)	19	苫小牧市内の小中学校共通のルール『児童・生徒生活のきまり』を知っている。(検討会議)	19		<p>児童アンケートでは、否定的回答が10%を超えました。また、保護者アンケートでは否定的回答が30%ありました。児童には学級での指導で伝えていくほか、保護者の皆様には学校だよりや学校ホームページ等で周知いたします。</p>
								
	肯定的回答 85% 否定的回答 10%		肯定的回答 83% 否定的回答 13%		肯定的回答 70% 否定的回答30%			
20		20	(4年以上)「いじめ・環境対策委員会」の活動とおして、いじめや環境について考えました。(検討会議)	20		20		<p>今年度から始めた取組となります。初年度で児童アンケートの肯定的回答が90%近くあり、取組の成果が表れました。次年度以降も継続して取り組むことで否定的回答の割合がさらに減少していくと考えられます。</p>
								
			肯定的回答 88% 否定的回答 11%					

21	苦小牧や自分の住んでいるところのよさを知っています。(経営計画)	21	苦小牧や自分の住んでいるところのよさを知っています。(経営計画)	21		21		苦小牧について学ぶのが3年生なので、3年生以上で肯定的回答の割合が91%あるのは学習の成果と捉えることができます。一方で、低学年では否定的回答の割合が10%ありましたので、今後は校区を探検するなどの校外活動をさらに充実するなどして、自分の住んでいる場所のよさについて学ぶ機会を作っていきます。
								
	肯定的回答 78% 否定的回答10%		肯定的回答 91%					
22		22		22	教材費の支払いが、口座引き落としに変更になったことで便利になった。(検討会議)	22	教材費の支払いが、口座引き落としに変更になったことで便利になった。(検討会議)	保護者、教職員共に肯定的回答が80%以上となりました。今後も口座引き落としを継続してまいります。
								
					肯定的回答 85% 否定的回答 10%		肯定的回答 96%	
23		23		23		23	業務改善に取り組んでいる。(経営計画)	昨今の働き方改革は、教育現場でも求められているところであります。職員の20%が「やや不十分である」と感じていることから、今後も定時退勤日を定期的に変更したり、教員一人一人が効率化を図ったりするなど、業務改善に取り組んでまいります。
								
							肯定的回答 80% やや不十分である 20%	

24	24	24	24	24	<p>児童の課題について、学年や管理職、保護者などと連携を図りながら対応している。（経営計画）</p> 	<p>肯定的回答が100%となりました。今後も、児童の課題について共通理解を図りながら対応してまいります。</p>
					肯定的回答 100%	
25	25	25	25	25	<p>適切な学びの場の提供について何らかの取組を行った。（経営計画）</p> 	<p>肯定的回答が100%となりました。今後も、児童一人一人の発達段階を確実に把握し、適切な学びの場の提供について取組を継続してまいります。</p>
					肯定的回答 100%	