

【成果】

学校をよりよい学校にするための、皆様のご意見をお願いします。(自由記述です)	
1	問題が発生した時担任の先生を含め学年の先生が迅速に対応していただき、とても助かりました。これからも何か発生した時、前回同様お願いしたいです。
2	担任の先生と良くコミュニケーション取れていて安心しております。残りの数ヶ月、よろしく願いいたします。
3	いつもご指導いただき有難うございます。
4	いつもお世話になっております。意見ではありませんが、担任の先生には大変感謝しております。先生が大好きになり、それにより子どもも勉強に対する意欲が今まで以上に湧き、学校が楽しい！と喜んでくれています。先生のおかげです。これからもよろしくお願い致します。
5	子供が不安なことがあり相談したときに早急な対応に感謝いたします。後に解決していく方法を身につけていくとは思いますが、相談にのってくれるという安心感はとても大事な事だと思います。これからも一人一人のお話を大事に聞いてもらえたら子供達を健やかに育てていくのかなと思います。よろしくお願い致します。
6	最近行っていないようですが、校長室が開放されたことにより校長先生との距離が縮まったような感じがして喜んで校長先生のお話をしてくれます。校長先生自ら外に出て子どもたちの安全を見守って下さってるのを見ると、何かあっても力になってくださると感じることもできる安心感があります。
7	いつもお世話になっております。高学年になり友人関係での些細なトラブル、悩みが出てきて担任の先生に相談させていただく事がありました。先生の迅速かつ公平な対応、我が子へのさりげない声かけなどお心遣いありがとうございます。お力添えをいただき私も安心して送り出す事ができ感謝しております。ありがとうございます。子どもたちとの信頼関係を気付ける先生が増える事を願っております。卒業まで残り数ヶ月、よろしくお願いいたします。
8	6年間、1度も学校行きたくないと言ったことがないのは、親としてとても嬉しいことです。子どもたちがいけないことをした時にしっかり叱り、時として子どもたちの好むことを理解して取り入れたり、会話を膨らませてくれたりなど、先生方の関わりも大きいと感謝しています。
9	5年生、3年生でお世話になっています。毎日、学校での出来事を楽しそうに話してくれていて安心して通わせることができている。丁寧なご指導いつもありがとうございます。
10	先日の発表会は自分の子どもがいる学年のみ鑑賞させて頂きました。日々学習している内容から、子ども達の生き生きと頑張る姿に感動しました。素敵な発表会と日々のご指導ありがとうございます。
11	いつもありがとうございます。これからもよろしくお願い致します
12	6年間お世話になりました。楽しく過ごすことができました。
13	とくに問題もなく楽しく通えているので現状は満足しています。
14	九九を楽しそうに勉強し始めてました。家ではそうでもないですが、子どもに聞くと学校の休み時間を利用して九九を覚えているようで、どのような声かけをして下さったらそうなるのだらうと驚きました。順調に覚えられていそうで安心しています。担任の先生がインフルエンザでお休みをされていて、他の先生方が代わりに対応されていたと聞きました。先生が体調不良で休める環境であるとともに、子どもたちの授業が滞りなく進んで良かったです。
15	勉強は嫌だけど学校は好きと息子が言っています。ありがとうございます！
16	日頃よりお忙しい中、学習、生徒指導ありがとうございます。
17	忙しい中丁寧な指導ありがとうございます。学年通信では学校生活の様子があまりわからないのですが、定期的に発行される学級通信で取り組みなど伝えていただき感謝しています。

18	学校便りを毎月楽しみに読ませていただいています。校長先生のお考えや子育てについてのアドバイスが書かれているので、勉強になります。クラス便りも頻繁にだしていただき、個人の様子もクラスの様子も分かり、楽しみにしています。先生たちの大変さはあると思いますが、これからも出していただけると本当にありがたいです。
19	いつも子どもたちの為にありがとうございます。世の中物騒で学校での事件等もいろいろありますが、学校も先生たちのことも信じていますので、よろしく願いいたします。
20	担任の先生が物凄くいい先生なので 不安も不満ありません。希采も学校には行きたくないを一度も行った事がないので安心してます。クラスもまとまりのあるクラスで楽しそうなので安心です。
21	いつもありがとうございます。
22	特になしです。満足してます。
23	いつもありがとうございます。3年生になってから、自主的に勉強するようになり、自信も出てきているのがわかります。担任の先生をはじめ、先生方に感謝しています。これからもよろしくお願いします。

【課題】

災害に係って	
先日地震があり津波の注意報が発令しておりました。登校時間には解除になりましたが余震等の心配もある中、学校からの連絡は息子が家を出る20分前位。通常登校なのか臨時休校なのか、それを協議中なのか…学校に電話をしても留守番電話になりましたし、共働きの場合は6時半には何かしらの連絡を頂ければ対応できません。急な臨時休校になった場合預け先の確保など諸々ありますので次災害があった場合はどのように対応して頂けるのか学校としてもう一度協議して頂けたらとても助かります。	臨時休校などの緊急連絡については、教育委員会と協議した上でできるだけ早く保護者の皆様に周知しておりますので、ご了承ください。
出来れば緊急連絡がある際は、もう少し早い段階での連絡が欲しい	
相談事	
学校へ何でも相談できる環境を整えてほしいです。	担任や学年主任、教頭などへ、いつでも相談いただければと思います。
何か思うことがあった時に、すぐ伝えられるように意見ボックスのようなものを玄関かどこかに置いていただきたいと思っています。仕事などですぐに連絡取れない時や、子供の名前出たくない時とかに、電話や直接話しにくい意見の時などに役立つのでお願いしたいです。	誰からいただいたご意見か不明なままですと対応できないことがありますので、ご相談やご要望がある場合には、従来どおり氏名をお伺いした上でお聞かせいただきます。
施設関連	
学校の駐車場に入口専用と出口専用があったら、混雑しなくていいと思います。	入口と出口に分けると、児童が登校している正門を車が通ることになり、大変危険な状態になりますので、現状のままいたします。
学校側が一生懸命頑張ってくださっているの、家庭にも守るべき約束はしっかり守るよう、定着させる必要もあるかと思います。校長先生自ら、他の先生も天候の悪中、この時期は寒い中朝の送りの車の交通整理をしてくださっていますが、駐車場には東側から入る事を守ってもらう為には、西側からの車は入れない等、対策すべきではないかと思っております。	東側から入ることがないよう、定期的に確認できる文書を配付するなどして、継続して保護者の皆様に周知します。
駐車場に入口専用と出口専用があったらいいと思う。これから路面凍結で通学時間が長くなるため早めに家をでます。思いのほか歩きやすく早く学校につくこともあります。冬季期間、早めに玄関があいてくれると非常に助かります。	玄関の開錠は、1年を通して7時50分としております。この時刻より早い時刻に校舎に入ってしまうと、学校職員が児童の様子を見守ることが困難になりますので、ご了承ください。ただし、悪天候の際には早めに開錠するようにしています。
正面、体育館横の駐車場の整備(アスファルト舗装、ライン引き)をお願いします	
トイレを綺麗にしてほしい	機会のあるときに、学校施設については教育委員会へ伝えていますが、いただいたご意見を参考に、引き続き継続してお願いしていきます。
夏の教室は窓やドアの開放、扇風機や冷風機？だけではやはり暑いと思いました。(夏頃の参観日の際)	
学習関連	
いつも先生方には大変お世話になっております。5.6年生の理科と社会のノートですが、5ミリ方眼では駄目でしょうか？売っているところがあまり多くないのと、5ミリに統一してもらえた方が買いためもしやすくありがたいな、と思いました。今後ともよろしく願いいたします。	5、6年生の理科・社会のノートを、5ミリ方眼に統一いたします。
参観日等の行事を土曜日にして欲しい。共働きが多い時代、職業にもよるが平日に休みを取ることで会社全体に負担を掛けてしまい、心苦しい時もあります。また、参加してあげられないことも子供にとって悲しく、さみしい思い出となってしまいます。	全ての参観日を土曜日に開催すると、給食がない関係で午前中授業になるため、授業時間の確保が困難になります。また、土曜開催にすることで振替休日が平日となり、平日仕事をされているご家庭が、お子様のために仕事をお休みすることも考えられます。これらのことから、例年通り4月の参観日を土曜開催とし、他の参観日は平日開催で実施いたします。
できれば参観日の曜日が固定ではない方が助かります。	参観日の曜日を固定しないようにいたします。
参観日のお知らせを○時間目、だけではなく何時何分からと記載して頂けると分かりやすく助かります。	時間も明記いたします。
いつもお世話になってます。学校での読書活動の充実のための取り組みを行ってほしい。朝読書も含め、学校で読書する時間があまりないと聞いているので、意図的に読書する時間を学校でもつづけていただけたらありがたいです。	児童、保護者、教職員アンケートそれぞれで読書活動の取組が課題として出ておりますので、次年度は読書活動の取組を強化いたします。

<p>タブレットの家庭学習はとても便利だし、こちら丸付けが楽なので全てタブレットにしてほしい。しかし、ランドセルに入れるとなると非常に重い。プリントにするならば答えなどがほしい。</p>	<p>今年度提示した通り、次年度も3年生以上でタブレット宿題を行う予定です。すべてタブレット宿題にしない理由は、ノート学習で自主的に取り組む力も付けてほしいからです。タブレットを損壊から守るために、ランドセルに入れていることと、その日は理科と社会を置いて行ってもよいことに変更していますので、ご了承ください。</p>
<p>家庭学習の定着は必要だが、毎日必ずしなくてはいけない状況になっており、月1回、または、祝日はなしなども必要かと思う。子どもが毎日すぎて疲れているようにも感じる時がある。</p>	<p>宿題のない日を設定いたします。</p>
<p>学年が上がるごとに、プールやスケートなどの校外学習が減っているように思います。他の学校の同じ学年の子はウポポイに行ったり、プール学習も何回かあるようです。5年生の川の学習もないようで少し可哀想な気がします。</p>	<p>プールやスケートなどの校外活動については、徒歩圏内に施設がある学校と、バスを手配して行かなければならない学校では、実施可能な回数が異なります。川の学習は、本校のカリキュラムでは総合的な学習の時間の活動として3年生で実施しています。各学年の発達段階と学習内容に応じた校外学習としておりますので、ご了承ください。</p>
<p>保健体育関連</p>	
<p>前回スケート靴レンタルの料金支払いについて、提出日の記載がどこにもなく家庭内で混乱になりました。(アンケート回答期限は11月21日とfoamに記載があり認識しましたが、料金の提出期限はどこにも記載がなく、尚且つ子供から口頭で11月21日までと聞いた状況)アンケート回答期限が料金の提出期限と同じなことも腑に落ちませんし、お金に関することは書面でいただけると安心します。</p>	<p>保護者の皆様へのご連絡に不備があり、大変ご迷惑をおかけしました。次年度は、従来通り、紙面でアンケートを取り、料金の提出期限も明記いたします。</p>
<p>歯磨きをした方がいいと思います。他の小学校はしているのにどうしてしないのか疑問に思います。小さい頃の習慣は、人生に多大な影響を与えらると思います。虫歯菌で病気のリスクが上がります。よろしくお願ひします。</p>	<p>全校一斉に歯磨きの時間を設けることについては、校内の水道設備に限りがあることや、給食時間内に歯磨きの時間を十分に確保することが難しいという実情があります。歯磨きを希望する児童については、歯ブラシを持参し、おこなってよいことしておりますが、児童や保護者の皆様への周知が不十分でしたので、次年度は周知を徹底いたします。</p>
<p>夏の水分補給はスポドリもいい事にして欲しい。お茶だけでは猛暑の水分補給が出来ないと思う。</p>	<p>スポーツドリンクは、際限なく飲むことで糖分と塩分が過剰摂取してしまう可能性があります。適切な水分量を判断する力や、自分の体調を管理する力について個人差が大きい小学校では、まめな「水かお茶」による水分補給で熱中症対策を行っております。糖分や塩分の補給については、保健室等で対応いたします。</p>
<p>運動会の保護者撮影席をブルーシート内で座って撮影する等何とかして欲しい。自分の子以外の競技は最前列で保護者が立っている為何をしてるのか全くわからず面白い。</p>	<p>運動会の保護者撮影席については、適宜呼びかけを行います。</p>
<p>学習発表会</p>	
<p>学習発表会のくじ引きで引いた座り席に、6人座っている家族がいました。2人までじゃなかったですか？小さな子供などは数に入れれないとかは許容範囲ですが、さすがに大人5人は酷いなあと思いました。後ろの席の方がかわいそうでした。</p>	<p>くじ引きに関する案内文書では、「大人二人が座れるくらいの広さのスペースからはみ出さないでご利用ください」とお伝えしておりました。次年度も、引き続き後ろの方の迷惑にならないように会場での声かけを徹底していきます。</p>
<p>読書活動</p>	
<p>いつもお世話になってます。学校での読書活動の充実のための取り組みを行ってほしい。朝読書も含め、学校で読書する時間があまりないと聞いているので、意図的に読書する時間を学校でもつづけていただけたらありがたいです。</p>	<p>今年度はパソコンによるバーコードでの貸出・返却ができるようにし、図書館を利用しやすい環境を整えました。次年度には、児童の読書時間が確保できるよう、朝読書の時間を含め、計画的に取り組んで参ります。</p>
<p>PTA</p>	
<p>PTAの1家庭1役の活動の時、どの生徒のPTAが来たかチェックして欲しいです。行かなくてもわからないような気がします。</p>	<p>PTA係活動では、可能な限り参加された皆様を把握するよう努めています。しかし、場合によっては、皆様にお名前をお聞きすることができないこともあります。また、様々な事情により、当日欠席の連絡をいただくこともあります。そのような場合には無理をなさらないよう伝えているところです。今後も皆様が気持ち良く活動できるよう工夫して参ります。</p>
<p>学級</p>	
<p>給食の余ったものを、おかわりできると嬉しいです。休んだ生徒さんのデザートなどせっかくなのでジャンケンなどして残さないようにしたい、と。</p>	<p>おかわりについては、時間内に自分の給食を食べ終われるか等、児童の発達段階に応じて各学級ごとに設定しておりますので、ご承知おきください。</p>
<p>クラスの友達とは仲良くできてますし、担任の先生をとても信頼してるのがよくわかります。全体的な意見として、子供に対してポジティブな声掛けをして欲しいと思います。例えば、図工でも親としてはどんなに下手でも本人が自分で描いたものが作品として残って欲しいので上手・下手、似てる・似てないではなく個性として作品にして欲しいと思います。学校によって考え方は色々あると思いますが、頑張りを認めてもらえる方が喜んで取り組んでいくと思います。</p>	<p>ご指摘いただいた「ポジティブな声掛け」や「個性を尊重した評価」については、教育活動において重要な視点であると考えております。特に図工などの表現活動においては、本人が何を感じ、どう表現したかというプロセスや意欲を認めることが、お子様の自信につながります。今後も、他人との比較ではなく「その子ならではの良さ」を見つけて褒める指導を徹底してまいります。</p>
<p>今のところ事実確認をするほどの大事ではないと認識してるので、本人の過剰表現もあるかと思いますが一部意地悪してくる子もいるのか家庭ではわりとちよくちよく「誰々君に何された」といった話を聞くので必要に応じて適切な対応をしていただければと思います。それと本人の勉学の進み具合が同級生との比較でどのあたりにいるのかわかるような形があると塾や習い事、家庭学習の必要性や程度の指標になるかと思っています。</p>	<p>友達関係については、子供の気持ちに寄り添いながら、学校での様子を注視してまいります。何かあればすぐにご相談させていただきます。また、学習面については、返却したプリントやテストを参考にさせていただきつつ、友達関係につきましても不明な点等ありましたらいつでもお問い合わせいただければと思います。</p>
<p>先生が生徒に叱る時に、舌打ちをしてる時があると聞き驚きました。先生が怒る気持ちもわかりますが、関係ない生徒も見ているし嫌な気持ちになったり、それを真似する子もいると思うので、改善していただきたいです。</p>	<p>ご心配をおかけしたことをお詫び申し上げます。児童一人一人が安心して学校生活を送れるよう、より適切な形での指導に努めてまいります。また、このことを共有し、学校全体での指導の在り方を再度見直していきます。</p>
<p>その他</p>	
<p>駐車場や道路を急に走り出したり我が子以外の児童にどこまで注意していいかわからない。</p>	<p>駐車場や道路での飛び出しは命に関わるため、「他人の子であっても、危険が直結する場合は迷わず注意(制止)する」ことを行っていただきたいです。また、学校にご一報いただければ、学校全体でも指導します。</p>
<p>学校に行きたくなくなるような学校にして欲しい。</p>	<p>お子様が主体的に登校したくなる環境づくりのために、授業の楽しさはもちろん、充実した友達関係を築くことができるような環境づくりに努めてまいります。</p>

<p>いつもたいへんお世話になっております。他小学校では給食試食会を行っているようなので、澄川小学校でもぜひ検討していただけたら嬉しいです。</p>	<p>教職員と保護者の皆様の双方において、軽減できる負担はないか検討し、現在の形にしました。</p>
<p>小さな事ですが、学校で使う物で、まだ綺麗だけど使わなくなったクレヨンや、濃さ変更の為、使わなくなった鉛筆や、半端な絵の具や折り紙など沢山余って、困ったり捨てたりすると言う話を、よく小学生のお子様がいる主婦アンケートで目にします。そこで、可能であれば学校に寄付BOXを設置していただいて、必要とする生徒さんに利用していただけたら、物を大切に出来るのではないかと思います。</p>	<p>お気持ちありがとうございます。とてもすてきなアイデアです。学校に寄付ボックスを設置するのは現実的に難しいので、もし余っている物などありましたら、ぜひ他の施設等に寄付してあげてください。</p>
<p>各家庭で違うと思いますが、スマホのルールは徹底してほしい。21時以降にお友達にLINEを送らないなど相手がいることに関しては親の目が届くようにしてほしい。野放しにしている親が多いのでは??と思うことがある</p>	<p>スマートフォンなどのデバイスのルールは、持たせた保護者の責任で行うことが原則となります。とはいえ、学校でも、引き続きスマートフォンやSNSとの向き合い方や危険性について注意喚起を行うとともに、外部講師を招いたスマホ教室などを開催し、児童と保護者の皆様に、望ましい使用の在り方について伝えていきます。</p>