



すみかわ

- ・自ら学ぶ創造的な態度をもつ子ども
- ・豊かな心を持ち人と協力できる子ども
- ・健康な体を持ち最後までがんばりぬく子ども

児童がよりよい人間関係を築くためにできること

校長 赤塚 恒太

今年度を残すところわずか、という2月は、仲間同士のトラブルが増えてしまいました。「仲良くできていたのに、悪ふざけが度を過ぎて」というケースが多いです。私の目からは、本校の児童は、「元気で素直」という印象です。ですが、いつも「よい子」というわけにはいきませんし、それは重々承知です。仲間同士のトラブルやいじめについて教師としての経験だけではなく少し調べ考えることにしました。

全ての児童が他人を傷つけたり、いじめたりはしないですね。では、どのような子供が、そのような行為をしてしまうのでしょうか。※なお、以下の例は一般的なものであり、特定の児童を指してはいません。

①他者を傷つける児童にありがちな一般的な特徴

- ・望ましい人間関係に触れる機会が少ない。
- ・他者から認められる機会が少ない。
- ・そのため、自分に自信がない。

子供は、よりよい人間関係に触れば、触れるほど、また、周囲の大人がよい人間関係を築いているほど、よりよい人間関係が築けるようになります。大学の先生に、「学年の担任が組織としてうまくいっていると、子供はよい集団になるか」と質問したところ、「そのような考えはなかったが、答えはイエスだ」と言われました。

また、他者を傷つける児童は、先生から注意叱責される回数が増え、仲間とよりよい関係が築けず、自己有用感（他者から認められる満足感）や自己肯定感が低く、自信も低くなりがちです。

なお、私はずっと中学校の教員だったので、この点からも考えてみました。

②中学生と比べた小学生の一般的な特徴

- ・傷つく言葉を言っていること、行動をしていることが本当に分かっていないことがある。
- ・悪意がないため、注意されて、よくない行為をしたと理解することがある。
- ・褒められると素直に頑張ることができる。

このようなことを合わせ考えると、次のような対応が必要になると思います。

③他人を傷つける子供への対応

- ・傷つく言葉を言っていること、行動をしていることを気付かせる。
- ・見本や、あるべき姿を示す。
- ・頑張ったことを継続的に褒める。

私は、これらのことや、「いじめや不登校の未然防止」について先生方に改めてお願いしました。大切なことは、全ての教育活動でよりよい人間関係の構築を意識することです。校長室に遊びに来る児童に対して、相手に汚い言葉を使うことについて、もっと積極的に注意をしていこうと思います。保護者の皆様も放課後の子供の行動、例えば、誰とどんな遊びをしたのか、携帯で、誰とどんなやり取りをしているのか、などたずねてみてください。そして、心配なことは学校にもお伝えください。私も担任→教頭のルートで話をいつも聴いています。皆様と一緒に考えていきます。

「いじめや不登校の未然防止」の内容につきましては、学校HPに同じものをお示ししています。

[学校 HP「いじめと不登校の未然防止に係る学校の方向性・取組」リンク](#)



2月の行事予定

日	曜	行 事
24	月	振替休業日（天皇誕生日）
25	火	5時間授業（評価業務のため）
27	木	5時間授業（評価業務のため） スケート学習（1年・2年・つくし学級）
28	金	5時間授業（評価業務のため） 振り返りテスト（5・6年生）

令和7年度4月の行事予定（2月現在）

4月 2日（火） クラス発表
 4月 8日（火） 着任式・始業式・午前授業給食なし
 4月 9日（水） 入学式（1年生、6年生のみ登校）
 4月 17日（木） 全国学力学習状況調査（6年）
 4月 19日（土） 全校参観日 PTA 総会

「ボッチャ」をみんなで楽しみました

4年生の総合的な学習「福祉の学習」で、パラリンピックの種目にもなっている「ボッチャ」を体験しました。社会福祉協議会の方を講師にお招きし、ルールなどを教えてもらった後はさっそく体験会です。子供たちは熱中してプレイしました。



その歩き方 大丈夫ですか

3学期に入り、急に車道に飛び出したり、雪を投げながら下校したりと、一歩間違えると命に関わる事故につながるような登下校の様子が見られます。学校でも指導していますが、ご家庭でもお子様に声を掛けてください。

「アンケート」
 「ご意見・ご要望」
 QRコードはこちらです



3月の行事予定

日	曜	行 事
3	月	図書返本（～6日）
4	火	図書館閉館 卒業おめでとう集会（中休み～3時間目）
6	木	PTA 図書係②
7	金	PTA 役員会⑤
14	金	大掃除（5時間目）
17	月	卒業式 総練習
18	火	6年生通知表配付日
19	水	第46回卒業証書授与式 1～4年生休業日
20	木	春分の日
24	月	午前4時間授業（給食なし） 修了式 離任式 後期通知表配付日
25	火	春休み（～4月7日）

「学校改善に向けたアンケート」へのご協力ありがとうございました

保護者の皆様にご協力いただいたアンケートを、児童アンケートと比べながら集計しました。高い評価を得たものと、低い評価を得たものをそれぞれ紹介します。

《高い評価を得た項目》

【児童】

「授業で学習したことがよく分かります。」

【保護者】

「学校は子供が分かる授業をしている。」

どちらも85%以上が肯定的回答となりました。引き続き分かる授業を心掛けていきます。

《低い評価を得た項目》

【児童】

「本を読むのが好きです。」

【保護者】

「家庭では、子供が読書に興味をもつよう声を掛けている。」

どちらもやや低い数値となりました。本の魅力に気付いてもらえるよう、学校図書館司書と連携しながら様々な取組を行っていきます。ご家庭でも声掛けをお願いします。

その他のアンケートの集計結果については、学校HPにお示ししています。また、自由記述欄にいただいたご意見・ご要望への回答もお示ししています。

[学校 HP「学校改善に向けたアンケート集計結果」リンク](#)

[学校 HP「ご意見・ご要望への回答」リンク](#)