

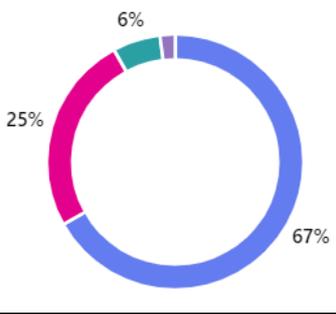
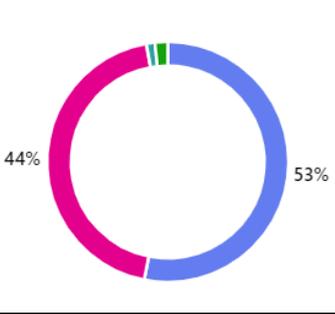
R6学校改善に向けたアンケート 集計

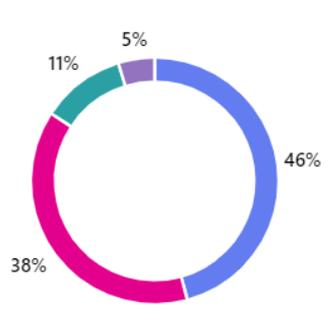
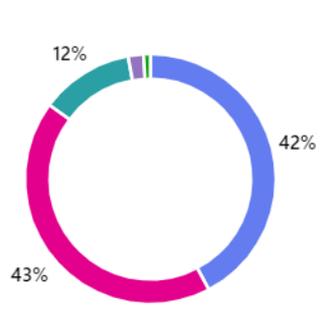
児童回答数 317 保護者回答数 350

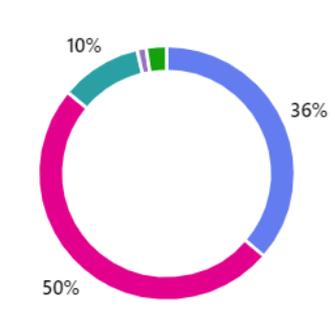
学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。
児童アンケートと合わせて集計しましたので、結果をお伝えします。

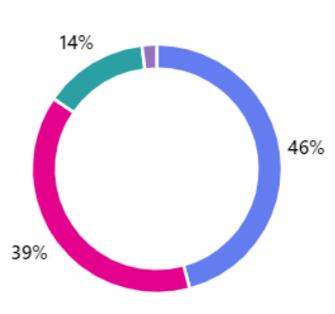
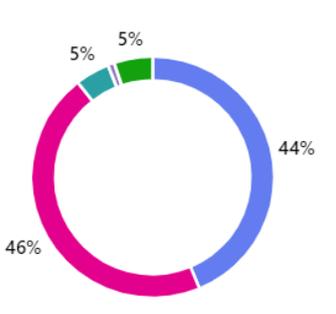
※円グラフの色分けについては次のようになっています。

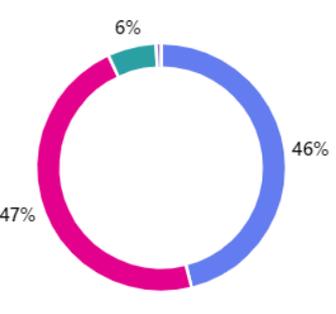
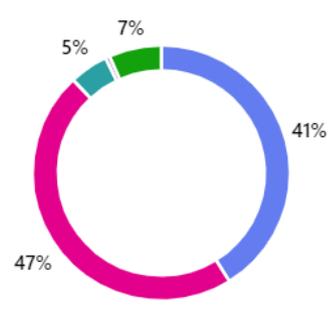
- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 4.学校のおたよりを家の人に渡しています | 4.学校は教育方針や教育活動を学校・学級だよりなどで分かりやすく伝えている。 |
|  |  |
| <p>おたよりを家の人に渡していない児童が8%いますので、確実に渡すよう声掛けをしていきます。ご家庭でも声掛けをお願いします。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|---|--|
| 5.学校に行くのが楽しいです。 | 5.子供は学校へ行くことを楽しみにしている。 |
|  |  |
| <p>「楽しくない」と感じている児童が16%いますので、充実感や達成感を得られる学習活動を充実していきます。</p> | |

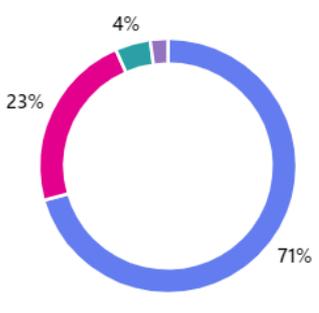
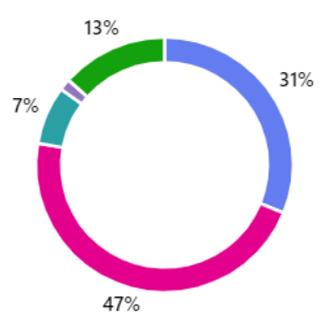
| 児童 | 保護者 |
|---|--|
| | 6.学校は家庭との連携を密にしようと努めている。 |
| |  |
| <p>今後も連携を図ってきます。何かありましたら、いつでもご連絡ください。</p> | |

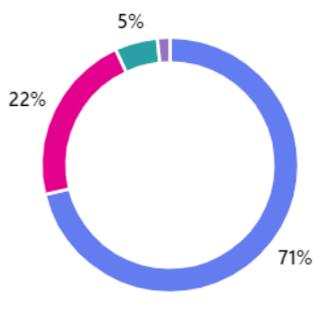
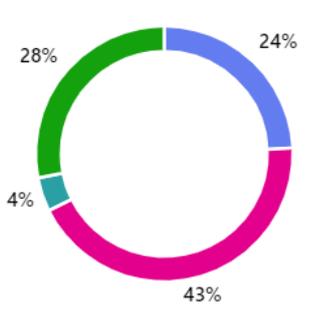
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 6.道徳の時間では、自分を考えを发表或し、書いたりできます。 | 7.学校は、勉強だけではなく、子供の心も育てている。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに80%を超えていることから、引き続き、児童の心を育てる学習活動を大切にしていきます。</p> | |

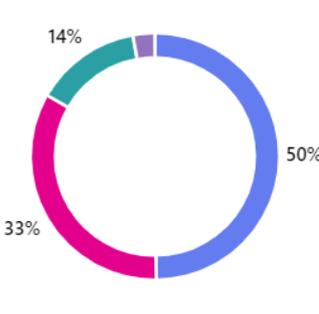
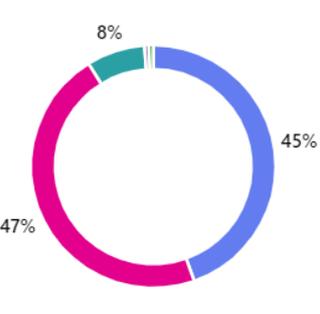
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 7.授業で学習したことがよく分かります。 | 8.学校は子供が分かる授業をしている。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに85%以上となっておりますので、引き続き、分かる授業を心掛けていきます。</p> | |

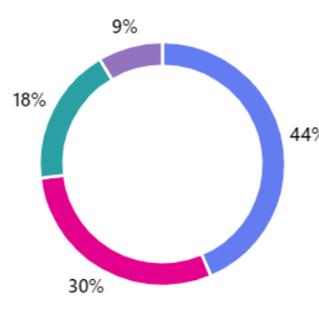
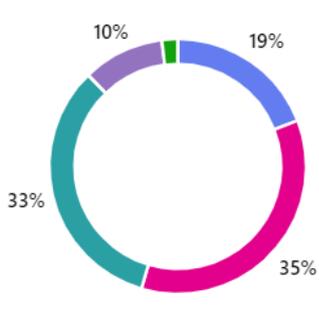
R6学校改善に向けたアンケート 集計

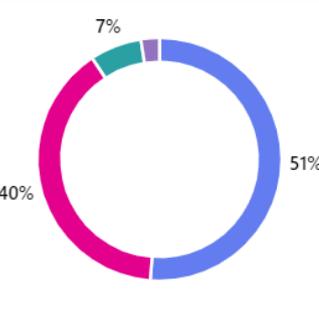
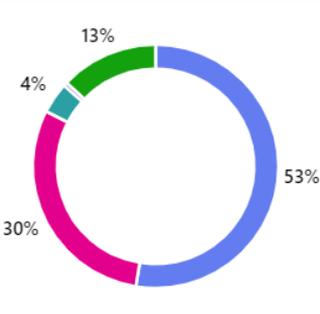
児童回答数 317 保護者回答数 350

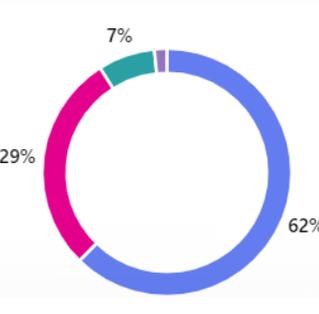
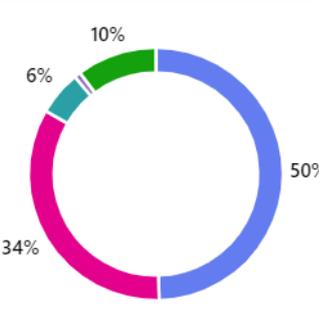
| 児童 | 保護者 |
|---|---|
| 8.授業で分からないことがあったとき、先生は教えてくれます。 | 9.学校は、学習で分からないことがある子供へ対応している。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに肯定的回答が80%に近い数値となりました。分からないことがある児童への対応を、今後も継続して対応していきますので、何かありましたらいつでもご相談ください。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 9.タブレットを使った授業は楽しいです。 | 10.学校は、授業でICT機器を適切に使用している。 |
|  |  |
| <p>タブレットを使った授業の様子が保護者の皆様に伝わっていないことが分かります。学級通信等を用いて学級での使用の様子を伝えていきます。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 10.家庭学習に取り組んでいます。 | 11.家庭では、家庭学習の習慣の定着について、声を掛けている。 |
|  |  |
| <p>保護者の方に声を掛けていただいていることが分かりましたので、今後も学校と家庭の双方から継続して声掛けをしていきたいです。</p> | |

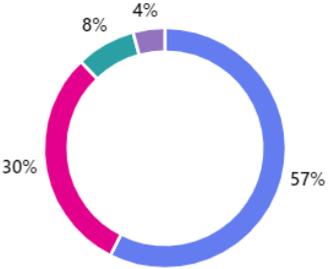
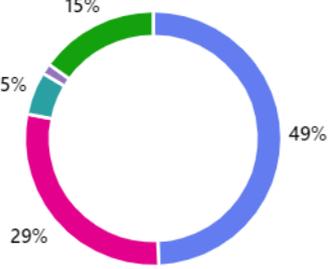
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 11.本を読むのが好きです。 | 12.家庭では、子供が読書に興味をもつよう声を掛けている。 |
|  |  |
| <p>どちらもやや低い数値となりました。本の魅力に気付いてもらえるよう、学校図書館司書と連携しながら様々な取組を行っていきます。家庭でも声掛けをお願いします。</p> | |

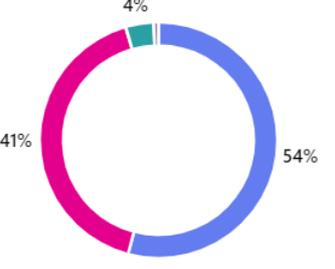
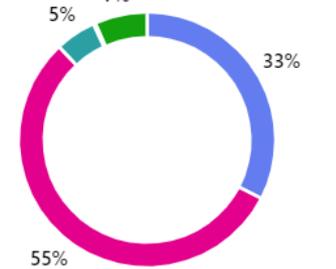
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 12.理科の学習が楽しいです。 | 13.理科専科による理科の指導は効果的である。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともにおおむね高い評価となりました。</p> | |

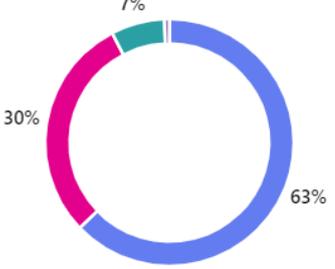
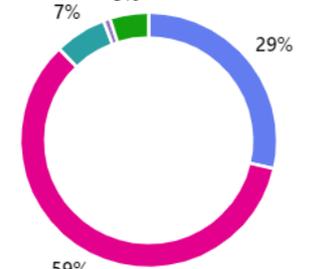
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 13.外国語活動、外国語の学習が楽しいです。 | 14.外国語専科による外国語の指導は効果的である。 |
|  |  |
| <p>担任外の専門教員による授業は、楽しく効果的であるという結果でした。引き続き、楽しみながら学べる取組を行っていきます。</p> | |

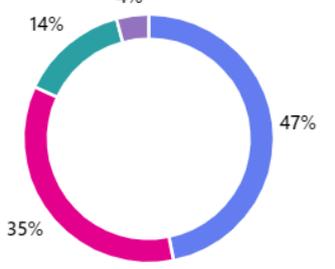
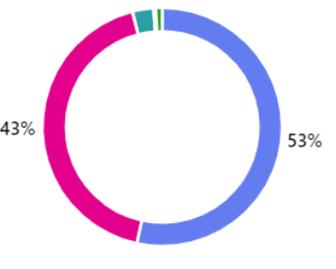
R6学校改善に向けたアンケート 集計

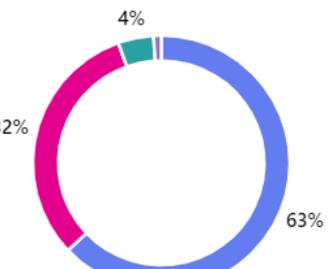
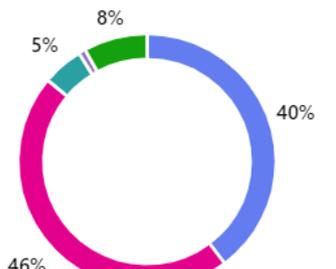
児童回答数 317 保護者回答数 350

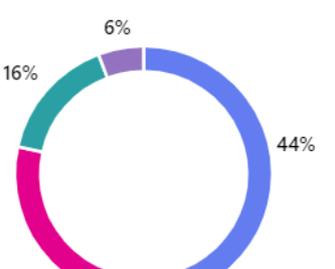
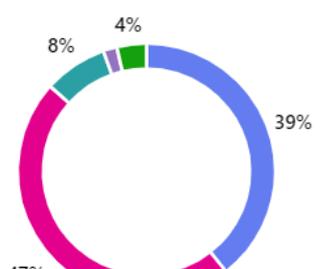
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 14.教科によって、先生が変わることはよいと思う。 | 15.中学校のように、教科によって担当の先生が変わることは効果的である。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに80%近くが肯定的な回答でした。今後も教科によって先生が変わることのよさを感じてもらえる取組を進めていきます。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 15.学校や学級のきまりを守って生活しています。 | 16.子供は校内の生活について、きまりを守って生活している。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに肯定的な回答が80%を超えましたが、学校や学級のきまりが守られていない場面も見られましたので、今後も継続して指導していきます。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|---|--|
| 16.学校や家、地域であいさつをしています。 | 17.子供は、学校や家庭、地域で挨拶をしている。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに肯定的な回答が80%を超えましたが、朝の挨拶がまだまだ十分ではありませんので、今後も継続して指導していきます。</p> | |

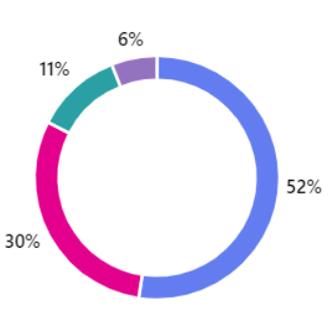
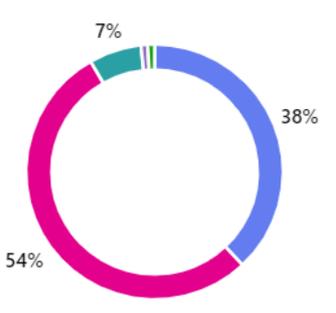
| 児童 | 保護者 |
|---|--|
| 17.学校に危ないところはなく、安全です。 | 18.子供は校内でケガや事故がなく安全に過ごせている。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに肯定的な回答が80%を超えました。引き続き施設の安全管理に努めます。</p> | |

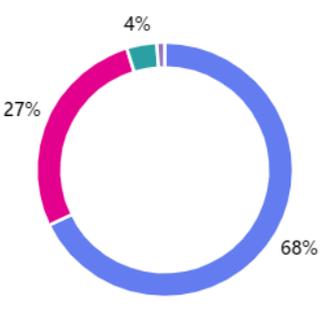
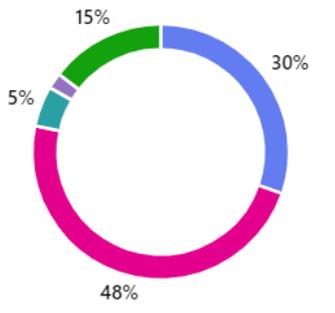
| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 18.学校の外で交通安全や自転車の乗り方に気を付けています。 | 19.学校は子供への校外の安全指導の取組を進めている。 |
|  |  |
| <p>児童、保護者ともに肯定的な回答が85%を超えています。引き続き、交通安全に気を付けるよう指導していきます。</p> | |

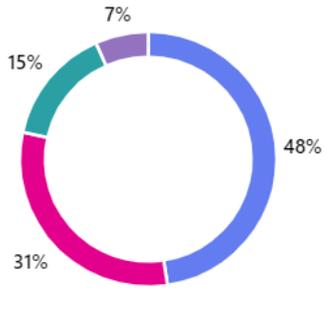
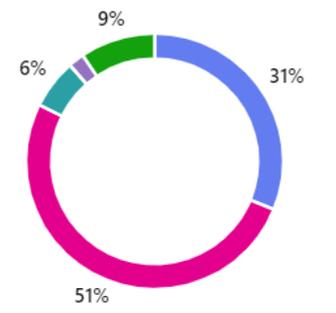
| 児童 | 保護者 |
|---|---|
| 19.困ったことは先生に相談できます。 | 20.困ったことなどを学校に相談できる。 |
|  |  |
| <p>先生に相談しにくいと感じている児童が2割います。思春期になると相談しづらくなることもあると思いますが、いつでも相談できる体制づくりを引き続き行っていきます。</p> | |

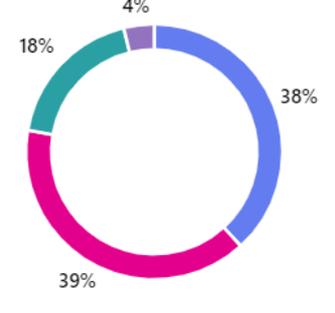
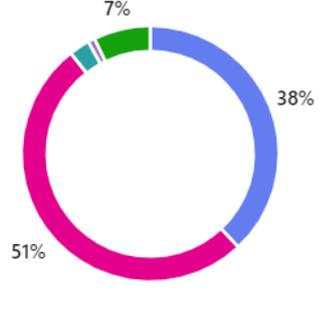
R6学校改善に向けたアンケート 集計

児童回答数 317 保護者回答数 350

| 児童 | 保護者 |
|---|---|
| 20.家でスマホやゲームの使い方について、気をつけていることがあります。 | 21.スマホやゲームの使い方について、家庭で指導をしている。 |
|  |  |
| <p>肯定的な回答が、児童アンケートで82%、保護者アンケートで92%と高い数値となりました。年々、スマホに関するトラブルが増加しています。スマホを持たせる際には事前に約束事をしっかりと決めておくなどして、ルールの徹底をお願いします。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 21.いじめをしないで、友達と思いやりの気持ちをもって、仲良くしています。 | 22.学校は子供たちが、いじめが起こらないよう指導に努めている。 |
|  |  |
| <p>保護者アンケートの数値が78%と、他の項目と比べてやや低くなりました。いじめの未然予防に関わる教育活動について、引き続き指導を行っていきます。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 22.休み時間や放課後などに、進んで体を動かしています。 | 23.学校は子供の体力づくりを進めている。 |
|  |  |
| <p>学校でも体を動かす活動を継続して取り組むとともに、家庭でもできる簡単な体力づくりの方法などもお伝えしていく予定です。</p> | |

| 児童 | 保護者 |
|--|---|
| 23.早寝早起きなど生活リズムに気をつけています。 | 24.学校は基本的な生活習慣の指導に努めている。 |
|  |  |
| <p>児童の肯定的な回答が80%に満たなかったため、元気チャートなどを使って、児童が規則正しい生活リズムを意識できるような取組を引き続き行っていきます。</p> | |