



令和8年度

# 苫小牧市立美園小学校のグランドデザイン

学校教育目標 『創造性に富み 情操豊かで 気力にみちた子を育てる』

育てたい資質・能力 「主体性」「協働性」  
「当たり前前」のことが「当たり前」にできる力

学校経営テーマ

## 「将来の夢を描けるあたたかい学校づくり」

～ふるさとの未来をつくる主体的な学習者の育成～

柱	重点	具体的な教育活動
資質・能力の向上	1. 確かな学力の育成	◎主体的で、対話的で深い学びにつながる授業改善 ◎児童の主体性を引き出すわくわくする学習 ◎児童の主体性・協働性を引き出す学級活動・児童会活動・学校行事
	2. たくましい体と頭の育成	◎望ましい生活習慣の定着促進 ◎運動に親しむ機会の充実 ◎危険回避能力の育成
豊かな心の育成	3. いじめ・不登校への対応	◎未然防止・早期発見・初期対応の組織的対応の徹底 ●「いじめ見逃しゼロ・いじめを許さない心」の集団と環境づくり ●誰一人取り残さない「居場所づくり」(校内教育支援センター等) ●教育活動全般を通じた組織的・計画的な道德教育・人権教育の推進
	4. 居場所づくりを進める学年・学級経営	◎心理的安全性の確保(チクチク言葉、挨拶、感謝、失敗OK) ◎自己有用感・自己肯定感を高めるサイクルづくり ◎教師が「居場所」をつくり、その中で児童が「絆」をつくる ◎多様性の尊重(障がい者、外国人、個性、能力等)
	5. 自己指導力を高める生徒指導	◎学習指導と生徒指導の一体化 ◎トラブルを学びに変える(自己決定と当事者意識) ◎情報モラル教育の推進
	6. 特別でない特別支援教育	◎校内支援委員会(CO)を中心とした組織的な支援体制づくり ◎ユニバーサルデザインの視点による授業づくり・学級づくり ◎日常の教育活動に特別支援教育の視点をもち、多様性に対応するための研修

経営活動

「教育課程」「組織運営」「教職員研修」「学年・学級経営」「環境整備・危機管理」

「地域・家庭とともにある学校づくり」「働き方改革」「服務規律保持・徹底」