



令和7年度 苦小牧市立美園小学校のグランドデザイン

学校教育目標 『創造性に富み 情操豊かで 気力にみちた子を育てる』



学校経営の理念 「子どもが主役となる学校づくり」

学校経営の方針

「夢をもち、夢をかなえる力を育む学校」

子ども像	教育活動の重点	教育活動の主な具体策
自分をもつて行動する力 自分で判断し、子ども	学ぶ楽しさと確かな学力を育む	◎主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～ ～自由進度学習への挑戦と効果的なICTの活用～ ◎児童の興味・関心を高めるわくわくする学習 ～地域人材や施設を積極的に活用したふるさと教育の充実～ ◎子どもが主体となる学級活動や児童会活動、学校行事
自分を大切にし、人を思いやる力 をもつ子ども	豊かな心を育む	◎自己肯定感と自己有用感を育む学級経営 ～自己肯定感を高めるサイクル～ ～心理的安全性の確保（居場所づくり）～ ◎いじめ・不登校等への組織的対応と未然防止の取組
ねばり強く、ややり続ける力 をもつ子ども	たくましい体づくりと強い心を育む	◎体育学習と運動に親しむ機会の充実 ～意欲を高め、思考と活動が調和する授業、体力向上タイム） ◎望ましい生活習慣の育成 ～自分のことは、自分でできる
当たり前のこと ^{ができる子ども} が当たり前の前にある	最低限の社会的スキルを育む	【挨拶】 挨拶を交わし合う 【温かい言葉】 ふわふわ言葉でいっぱいにする 【安全】 自分と仲間の安全を守る 【集まり】 整然と時間を守って集まる 【ありがとう】 感謝を伝える

「地域とともにある学校づくり」「教職員研修の活性化と専門性の向上」

「働き方改革」「服務規律の保持・徹底」「教職員以外の人材活用」